

Утверждаю

Директор МБОУ «Кулунская ООШ»

С.Н. Федорова

Приказ № 288 от «30» 08 2024 г



**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулунская основная общеобразовательная школа»**

**График проведения плановых заседаний психолого-педагогического
консилиума на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Плановые заседания	Сроки	Ответственный
Заседание № 1 1. Утверждение плана работы ППк; 2. Рассмотрение утверждение АОП	Август	Председатель ППк Члены ППк
Заседание № 2 1. Подходы к организации работы адаптационный период (5 класс)	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседание № 3 1. Подходы к организации работы адаптационный период (1 класс)	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседание № 4 1. Обсуждение результатов комплексного	Январь	Председатель ППк Члены ППк

1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 1 класса, имеющих трудности в обучении		Учитель 1 класса
Заседание № 5 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ; 2. Подведение итогов за прошедший учебный год; 3. Задачи и ориентиры в работе школьного ППк на 2025-2026 учебный год	Май	Председатель ППк Члены ППк

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.