

**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулунская основная общеобразовательная школа»**

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Содействовать обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

2. Осуществлять психологическое обследование для своевременного выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

3. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения

4. Проводить работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным взаимоотношениям.

I. Организационно-методическая работа:

п/п №	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Протокол педагогического совета
2.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	Протоколы родительских собраний
3.	Участие в работе РМО педагогов-психологов, участие в семинарах, вебинарах.	В течение года	Повышения уровня профессиональной компетенции	
4.	Изучение нормативных документов психологической литературы. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы	В течение года	Осведомленность в области психологических занятий на современном этапе	Наличие сертификатов и удостоверений

	с обучающимися различных возрастных групп.			
5.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.			

II. Диагностическая работа

п/п №	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению	Обучающиеся 1-го класса	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем.	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителя и родителя.
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену	Обучающиеся 5-го класса	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем.	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителя и родителя.
3.	Диагностика профессиональной ориентации подростков	Обучающиеся 8-9-х классов	Февраль	Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем.	Аналитический отчет по результатам диагностических исследований.
4.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью разработки рекомендаций учителям, классным руководителям.	Протокол диагностических исследований. Аналитическая справка.
5.	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7-9-х классов	Сентябрь-декабрь	Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем.	Аналитический отчет по результатам СПТ.

Диагностические исследование на предмет выявления интересов, склонностей, способностей школьников, предпосылок одаренности	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение года	Выявление особенностей детей с целью разработки рекомендаций учителям, классным руководителям.	Протокол диагностических исследований.
--	---------------------------	----------------	--	--

III. Коррекционно-развивающая работа

п/п №	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ	1-9 классы	В течение года по расписанию	Коррекция развития	Запись занятия в журнале
2.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	1-9 класс	В течение года	Формирование личностных и коммуникативных качеств	Запись занятия в журнале
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися	1-9 класс	В течение года по мере необходимости	Повышение положительного психологического климата	Запись занятия в журнале

IV. Профилактическая работа

п/п №	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Посещение уроков 1-х и 5-х классах	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.	Наличие анализа посещенного урока
2.	Участие в заседаниях ППк	1-9 классы	В течение года согласно плану работы	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	Протоколы ППк
3.	Участие в Советах профилактики	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	Протокол совета профилактики
4.	Проведение недели психологии	1-9 классы	Апрель	Психологическое просвещение,	Отчет по результатам

				повышение психологической грамотности участников образовательного процесса	проведения
5.	Проведение профилактических бесед с обучающимися	1-9 классы	В течение года. По запросу классных руководителей.	Профилактика девиантного поведения учащихся	Запись занятия в журнале

V. Просветительская работа

п/п №	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Участие в родительских собраниях	Родители обучающихся	В течение года (по запросу).	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Протоколы родительских собраний

VI. Консультативная работа

п/п №	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Способы фиксации
1.	Консультирование обучающихся по различным вопросам	1-9 классы	В течение года (по запросу).	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций
2.	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года (по запросу).	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций
3.	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами	Учителя. Классные руководители Администрация	В течение года (по запросу).	Психологическая поддержка	Запись в журнале консультаций

Педагог-психолог  / Касцевич Т.А./