

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулунская основная общеобразовательная школа»

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ФИНАНСОВЫЕ ГРАМОТЕИ»**

**Авторы:**

**Чумакова Елена Михайловна,  
учитель начальной школы  
Фадеева Ольга Халимовна,  
учитель-логопед**

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
«ФИНАНСОВЫЕ ГРАМОТЕИ»

- Возраст детей: (7 – 11 лет)
- Срок реализации программы: июнь 2024 г.
- Направленность дополнительной общеразвивающей программы –социально-гуманитарная



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается с детства, по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Поэтому важно формировать у ребёнка необходимо базовые финансовые знания и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.



# НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

- заключается в активном применении игровых форматов. Воспитанники учатся финансовой грамотности вместе с героями мультфильмов «Азбука финансовой грамотности». Выполнение интерактивных заданий позволит детям прожить опыт, необходимый для реальной жизни.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

- программы в том, что участие в практико-ориентированной деятельности поможет детям научиться управлять своими финансами, изучить финансовую терминологию.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Получение знаний в области финансов и освоение компетенций в процессе практической деятельности в ходе решения конкретных финансовых проблемных ситуаций.
- Рассказать детям об истории возникновения денег;
- Научить составлять личный финансовый бюджет;
- Дать представление об основных мошеннических схемах и способах защиты от них.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- узнает историю возникновения денег;
- научится составлять личный финансовый бюджет;
- будет иметь представление об основных мошеннических схемах и способах защиты от них.
- ***Личностные результаты:***
- регулирует свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относится к собственному здоровью;
- ***Метапредметные результаты:***
- ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает ее;
- регулирует своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций при работе в паре, группе;
- договаривается и приходит к общему решению.



- Было проведено 10 занятий, на которых активно применяли игровые форматы. Воспитанники учились финансовой грамотности вместе с героями мультфильмов «Азбука финансовой грамотности»: «Секрет мастера», «Фальшивый пиастр», «Открытый клуб», «Список Кроша».
- Участники кружка выполняли интерактивные задания: игры, мини – исследование «Как защищены бумажные деньги от подделки», проектные задания на темы «Как я могу помочь своей семье», «Составление семейного бюджета», «Советы. Копейка рубль бережёт».



# УЧИМСЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВМЕСТЕ С ГЕРОЯМИ МУЛЬТФИЛЬМОВ «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



# УЗНАЛИ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ СДЕЛАЛИ МАКЕТЫ СВОИХ ДЕНЕГ



# ИССЛЕДУЕМ, КАК ЗАЩИЩЕНЫ ДЕНЬГИ



# РАЗБИРАЕМСЯ, ОТКУДА В СЕМЬЕ БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ



# ВЫЯСНЯЕМ, НА ЧТО ТРАТЯТСЯ ДЕНЬГИ, КАК С УМОМ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ДЕНЬГАМИ



# СЧИТАЕМ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ, ПЛАНИРУЕМ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



# ИГРАЕМ В ФИНАНСОВОЕ БИНГО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

