

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО "Классные руководители"
 Казакова Е.А.
Протокол № 4
от «04» 03 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
 Федорова С.Н.
Приказ № 35
от «05» 03 2024 г.



**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
для организации отдыха и оздоровления детей**

«Финансовые грамотеи»
Возраст детей: (7 – 11 лет)
Срок реализации программы: июнь 2024 г.

Авторы: Чумакова Елена Михайловна, учитель начальной школы
Фадеева Ольга Халимовна, учитель-логопед

с. Кулун, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается с детства, по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Поэтому важно формировать у ребёнка необходимо базовые финансовые знания и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Новизна программы заключается в активном применении игровых форматов. Воспитанники учатся финансовой грамотности вместе с героями мультфильмов «Азбука финансовой грамотности». Выполнение интерактивных заданий позволит детям прожить опыт, необходимый для реальной жизни.

Педагогическая целесообразность программы в том, что участие в практико-ориентированной деятельности поможет детям научиться управлять своими финансами, изучить финансовую терминологию.

Цель программы: получение знаний в области финансов и освоение компетенций в процессе практической деятельности в ходе решения конкретных финансовых проблемных ситуаций.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- рассказать детям об истории возникновения денег;
- научить составлять личный финансовый бюджет;
- дать представление об основных мошеннических схемах и способах защиты от них.

Планируемые результаты

- узнает историю возникновения денег;
- научится составлять личный финансовый бюджет;
- будет иметь представление об основных мошеннических схемах и способах защиты от них.

Личностные результаты:

- регулирует свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относится к собственному здоровью;

Метапредметные результаты:

- ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает ее;
- регулирует своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций при работе в паре, группе;
- договаривается и приходит к общему решению;

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7 - 11 лет.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в день по 40 мин.

Объём программы: 10 часов.

Сроки реализации программы, этапы

1) Подготовительный этап (апрель-май 2024г.)

- Отбор содержания деятельности.
- Разработка информационно-методического сопровождения программы.
- Подготовка материально-технической базы.

2) Основной этап (05.06-18.06)

- Реализация программы.

3) Заключительный этап (19.06.-21.06)

- Подведение итогов.
- Анализ результатов проделанной работы.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1	05/06
2	Откуда в семье берутся деньги	1	06/06
3	На что тратятся деньги	1	07/06
4	Как с умом управлять своими деньгами	1	10/06
5	Как считать доходы и расходы семьи	1	11/06
6	Как делать сбережения	1	12/06
7	Как планировать семейный бюджет	1	13/06
8	Мошенники. Как защитить кошелёк	1	14/06
9	Как тратить карманные деньги	1	17/06
10	Финансовое бинго	1	18/06

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание темы	Форма проведения	Количество занятий
1	<p><i>Что такое деньги и откуда они взялись</i> Предпосылки возникновения денег как экономического явления, рассказывается об их постепенном развитии — от древних ракушек каури до металлических монет, а от них — до современных бумажных банкнот. Способы защиты бумажных денег.</p>	Просмотр серии «Азбука финансовой грамотности» «Секрет мастера», «Фальшивый пиастр» Анимированная презентация «История денег: от куниц до бумажных». Мини – исследование «Как защищены бумажные деньги от подделки»	1
2	<p><i>Откуда в семье берутся деньги</i> Источники дохода. На какие группы можно распределить все источники дохода. Чем характеризуются регулярные и нерегулярные источники дохода.</p>	Просмотр серии «Азбука финансовой грамотности» «Открытый клуб» Решение проектной задачи	1
3	<p><i>На что тратятся деньги</i> Что такое расходы. Какие бывают расходы в семье.</p>	Просмотр серии «Азбука финансовой грамотности» «Список Кроша» Работа в малых группах «На что тратятся деньги в семье»	1
4	<p><i>Как с умом управлять своими деньгами</i> Способы увеличения доходов семьи.</p>	Проектное задание на тему «Как я могу помочь своей семье»	1
5	<p><i>Как считать доходы и расходы семьи</i> С чего нужно начинать при планировании семейных расходов?</p>	Обсуждение вопросов. Проектное задание	1

	<p>Как связаны между собой доходы и расходы семьи? Что делать с «лишними» деньгами? Что такое семейный бюджет?</p>	на тему «Составление семейного бюджета»	
6	<p>Как делать сбережения Что такое сбережения. Как дети могут делать сбережения. Как взрослые делают сбережения.</p>	Обсуждение вопросов. Проектное задание на тему «Советы. Копейка рубль бережёт»	1
7	<p>Как планировать семейный бюджет Составление бюджета семьи на простых условных примерах</p>	Игра «Нужная покупка»	1
8	<p>Мошенники. Как защитить кошелёк Признаки мошенников. Правила при походе в магазин. Учитесь отказывать. Интернет мошенники</p>	Решение ситуационных задач	1
9	<p>Как тратить карманные деньги? 2 мини-игры и обсуждение темы карманных денег • Игра в формате викторины, в которой участники «голосуют ногами» • Игра «тикающая бомба», в которой нужно назвать платное бесплатное благо</p>	Игра	1
10	<p>Финансовое бинго Игра «Бинго» проходит в 3 раунда: 1- ведущий говорит определение, а участники должны зачеркнуть его в своем «бинго», 2 -участники должны опрашивать друг друга, 3 – ведущий подводит итог и фиксирует ответы детей</p>	Дискуссия Игра	1

Смета расходов

Запрашиваемые средства

№№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	Стоимость	Сумма	Цель использования
1.	Ватман А 1	10	шт.	45	450 р.	для выполнения заданий, оформления
2.	Фломастеры	4	набор	220	880 р.	для выполнения заданий, оформления
3.	Маркеры для скетчинга и творчества /двусторонние	1	Набор	640	640 р.	для выполнения заданий, оформления
4.	Набор бумаги А- 4	1	шт.	350 р.	350 р.	для выполнения и тиражирования заданий
5.	Набор цветной бумаги А-4	1	шт.	680 р.	680 р.	для выполнения и тиражирования заданий
	Итого				3000 р.	

Собственные средства

№№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	Стоимость	Сумма	Цель использования
1	Краски гуашевые	1	шт.	230 р.	230 р.	для выполнения заданий, оформления
2	Магниты	3	набор	160	480 р.	для крепления на магнитную доску
	Итого				710 р.	

Привлечённые средства

№№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	Стоимость	Сумма	Цель использования
1.	Заправка картриджа для принтера	1	шт.	500 р.	500 р.	для тиражирования заданий
	Итого				500 р	

Интернет источники

https://vbudushee.ru/upload/iblock/FG/Fin_gramotnost_v_lagere.pdf ПРОГРАММА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ ЛЕТНИХ ЛАГЕРЕЙ

<https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/591900881.pdf> ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

<https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/> мультсериал «Азбука финансовой грамотности. Смешарики»