

МБОУ «Кулунская ООШ»

Анализ ГИА в форме ОГЭ - 2023

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании приняли участие 16 учащихся и все получили «зачет». Таким образом, в 2023 году 16 учащихся были допущены к сдаче ОГЭ.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество получивших аттестаты	8	13	16
Аттестаты особого образца	0	0	0
Аттестаты без «3»	2	8	5

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что на протяжении трех лет отсутствуют учащиеся, сдавшие экзамены на «5» и получившие аттестат особого образца.

Хороший показатель аттестатов без «3» был в 2022 году – 62%, в 2023 году показатель стал намного ниже – 31%.

Результаты письменных экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Кол. выпускников	Оценка				Ср. балл	% Успев.	% Кач.	Сравнительный анализ		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Выше годовых	Ниже годовых	Соответств.
						2,7					
Русский язык	16	0	0	11	5	2,7	69	0	0	44	56
Математика	16	0	5	8	3	3,1	81	31	0	32	68

Данные результаты показывают, 5 учащихся по русскому языку и три по математике показали неудовлетворительный результат. 1 учащийся получил две двойки по обязательным предметам, три учащихся не пересдали в дополнительные сроки экзамены. Таким образом, пересдавать будут в сентябрьские сроки у учащихся.

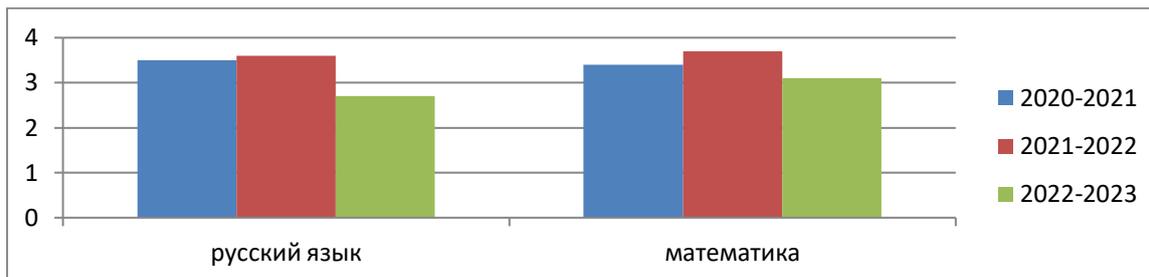
Результаты ГИА обучающихся 9 кл. по русскому языку и математике в 2021-2023 г.



Из представленной диаграммы видно, что с работой по русскому языку в 2023 году не справились 5 учащихся (32,25 %), по математике - 81,25 % обучающихся овладели базовым содержанием. Не справились 3 учащихся – 28,75%.

В этом году результаты по успеваемости и качества значительно ниже, чем в прошлые годы.

Средний балл по русскому языку и математике в форме ОГЭ



Средние показатели по русскому языку и по математике по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **отрицательную динамику**.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол. выпускников	Оценка				Ср. балл	% Успе в.	% Кач.	Сравнительный анализ		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Выше годовых	Ниже годовых	Соответств.
География	13	1	9	2	1	3,8	92	77	0	33	77
Обществознание	14	0	2	5	7	2,6	50	14	0	50	50
Биология	1	0	1	0	0	4	100	100	0	0	100
Информатика	2	0	0	2	0	3	100	0	0	50	50

В ходе проведенного анализа выявлено, что ниже годовых оценок получили на экзамене по географии - 5 учащихся, подтвердили - 8, по обществознанию получили ниже годовых - 7 учащихся, подтвердили - 7 учащихся, по биологии 1 учащийся подтвердил оценку, по информатике один подтвердил, один сдал ниже годовой.. Анализ соответствия годовых и экзаменационных оценок участников ОГЭ, показывает, что более 35% (5 учащихся) попали в «зону риска» и принимали участие в дополнительном периоде проведения ОГЭ (сентябрь), в результате они успешно сдали экзамены.

Выводы по ГИА-2023:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Кулунская ООШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания совместно с учащимися, классные часы для учащихся 9-го класса, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями, которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась подготовка участников образовательного процесса к ГИА. Составлен план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Руководителям и членам методического объединения «Культурологическое» и «Естественноматематического цикла»:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;
- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

2. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся (РЭШ, Решу ОГЭ и др.);
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.