

ПРИКАЗ

05.09.2023

№348

Об утверждении мероприятий по работе с одаренными детьми

В соответствии с Программой работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы, утвержденной приказом директора № 297 от 30.08.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственного за сопровождение подсистемы КИАСУО «Одаренные дети» педагога дополнительного образования Шнякину Татьяну Михайловну.
2. Утвердить перспективный план работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить программу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на 2023-2024 учебный год (Приложение 2). Чумакова Е.М.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Казакову Елену Алексеевну.

Директор



С.Н. Федорова

С приказом №348 от 05.09.2023 ознакомлены:

Чумаков Е.М.
Шнякина Т.М.

Перспективный план работы
по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в
МБОУ «Кулунская ООШ»
на 2023-2024 учебный год

Перспективный план разработан в соответствии с программой работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Кулунская ООШ» № 297 от 30.08.2022 (далее – Программа). Перспективный план составляется ежегодно и является приложением к Программе.

Перспективный план включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»;
- создание банка данных одаренных детей школы;
- психолого-педагогическая помощь одаренным детям;
- создание методической копилки по работе с одаренными детьми;
- систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности;
- создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время;
- проведение мероприятий с родителями одаренных детей;
- стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми.

№ п/п	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	1. Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	Сентябрь, 2023	Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Ноябрь, 2023	Школьный библиотекарь
2	Создание банка данных одаренных	1. Анкетно-биографические	В течение учебного года	Школьный психолог

	детей школы	сведения по одаренным детям		
		2. Психодиагностическое обследование среди учащихся	В течение учебного года	Школьный психолог
		3. Анкетирование детей	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
3	Психологическая помощь одаренным детям	1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
4	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	1. Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр)	В течение учебного года	Методический совет
		2. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной	В течение учебного года	Школьный библиотекарь

		литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей в т.ч. в электронном виде.		
5	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих		В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники	
3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся		В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники	
4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-попек и др.		В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники	

6	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования, зам. директора по дополнительному образованию и внеурочной деятельности
		2. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады (4-е, 7-11-е классы)	Октябрь 2023 – январь 2024	Учителя, работающие в 4-х, 7-11-х классах
		4. Защита проектов в 4-11 классах	Апрель-май, 2024	Учителя-предметники
		5. Предметные недели: русский и литература, география, биология и химия, история и обществознание, иностранный язык, математика и физика	В течение учебного года	Руководители ШМО
		6. Участие в муниципальной конференции «Первые шаги в науку»	Март-апрель, 2024	Учителя-предметники
		7. Участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги в науку»	Март, 2024	Учителя-предметники
		8. Участие в выставках детского творчества	В течение учебного года	Учителя предметники, педагоги дополнительного образования
		9. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение учебного года	Учителя физической культуры
		10. Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы «Кешуру», «киг» и т.д.	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя предметники
		11. Участие в дистанционных	В течение учебного	Руководители ШМО,

		олимпиадах и конкурсах	года	учителя предметники
		12. Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике, обмен опытом школьников из других регионов страны)	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя предметники, руководитель первичного отделения РДДМ
7	Проведение мероприятий родителями одаренных детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май, 2024	Школьный психолог
		2. Индивидуальные консультации школьного психолога	Март, 2024	Школьный психолог
		3. Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
		4. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение учебного года	Руководители спортивных секций
		5. Отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы	Апрель, 2024	Совет творческой группы учителей
		6. Торжественная «линейка» для призеров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями	Май, 2024	Зам. директора по УВР
8	Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми	1. Премирование победителей и призеров олимпиад	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

	2.Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	В течение учебного года	Директор ОУ
	4.Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях проектных и исследовательских работ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

Приложение 2
к приказу №348 от 05.09.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛУНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОДАренных ДЕТЕЙ
НА 2023-2024 ГГ**

**Составитель:
Чумакова Е.М., педагог-психолог**

с. Кулун, 2023

Пояснительная записка

В настоящее время все более приоритетной становится работа с одаренными и талантливыми детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Актуальность работы с одаренными и талантливыми детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высокообразованной и др. Особое место в формировании такой личности занимает психолого-педагогическая работа с одаренными и талантливыми детьми. Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных и талантливыми детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачек в развитии их способностей.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии одаренных детей.

Задачи:

- 1) содействовать педагогам в выявлении одаренных детей;
- 2) оказывать помощь одаренному учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- 3) развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, родителей, педагогов.

Направления работы:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся.

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

Ожидаемые результаты

1. Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности.

2. Формирование методического банка для ранней диагностики и сопровождения одаренных детей;

3. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся (количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах).

План работы психолого-педагогического сопровождения

Работа с педагогами			
№	Деятельность	Сроки	Ответственный
1	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
2	Консультации для педагогов по итогам диагностик, коррекция «банка данных».	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен».	сентябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
2	Консультации по итогам комплексных диагностик.	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
3	Индивидуальные консультации по запросу.	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
Работа с обучающимися			
1	Методика «Карта одаренности» (А.И. Савенкова)	(1-9 класс) В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
2	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене	(1-5 класс) октябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
3	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.	(5-9 класс) ноябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
4	Диагностика творческого мышления П.Торренс	(5-9 класс) декабрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
	Изучение самооценки.	(1-9 класс) В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова

5	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	ноябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
6	«Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.	январь	Педагог
7	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	март	Педагог
8	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова