

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулунская основная общеобразовательная школа»**



Утверждаю
Директор МБОУ «Кулунская ООШ»
/С.Н.Федорова/
приказ № 286 от 01.09.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОДАренных ДЕТЕЙ
НА 2024-2025 ГГ**

Составитель:
Касцевич Т.А., педагог-психолог

Пояснительная записка

В настоящее время все более приоритетной становится работа с одаренными и талантливыми детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Актуальность работы с одаренными и талантливыми детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высокообразованной и др. Особое место в формировании такой личности занимает психолого-педагогическая работа с одаренными и талантливыми детьми. Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных и талантливых детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии одаренных детей.

Задачи:

- 1) содействовать педагогам в выявлении одаренных детей;
- 2) оказывать помощь одаренному учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- 3) развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, родителей, педагогов.

Направления работы:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся.

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

Ожидаемые результаты

1. Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности.
2. Формирование методического банка для ранней диагностики и сопровождения одаренных детей;
3. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся (количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах).

План работы психолого-педагогического сопровождения

Работа с педагогами			
№	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.	В течение года	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
2.	Консультации для педагогов по итогам диагностик, коррекция «банка данных».	В течение года	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
Работа с родителями			
1.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен».	сентябрь	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
2.	Консультации по итогам комплексных диагностик.	В течение года	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
3.	Индивидуальные консультации по запросу.	В течение года	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
Работа с обучающимися			
1.	Методика «Карта одаренности» (А.И. Савенкова)	(1-9 класс) В течение года	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
2.	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене	(1-5 класс) октябрь	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
3.	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.	(5-9 класс) ноябрь	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
4.	Диагностика творческого мышления П.Торренс	(5-9 класс) декабрь	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
5.	Изучение самооценки.	(1-9 класс) В течение года	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
6.	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	ноябрь	Педагог-психолог Т.А. Касцевич
7.	«Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.	январь	Педагог
8.	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	март	Педагог
9.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	В течение года	Педагог-психолог Т.А. Касцевич