

## ПРИКАЗ

29.08.2024

№282

### Об утверждении мероприятий по работе с одаренными детьми

В соответствии с Программой работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы, утвержденной приказом директора № 297 от 30.08.2022,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перспективный план работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей на 2024-2025 учебный год (Приложение 1) по следующим направлениям:
  - изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»;
  - создание банка данных одаренных детей школы;
  - создание методической копилки по работе с одаренными детьми;
  - систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности;
  - создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время;
  - проведение мероприятий с родителями одаренных детей;
  - стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми.
2. Утвердить программу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Казакову Елену Алексеевну.

Директор

С.Н. Федорова

С приказом ознакомлены:



*Е. А. Казакова*  
*М.М. Шныкина*

Перспективный план работы  
по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в  
МБОУ «Кулунская ООШ»  
на 2024-2025 учебный год

Перспективный план разработан в соответствии с программой работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы, утвержденной приказом директора МБОУ «Кулунская ООШ» № 297 от 30.08.2022 (далее – Программа). Перспективный план составляется ежегодно и является приложением к Программе.

Перспективный план включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»;
- создание банка данных одаренных детей школы;
- создание методической копилки по работе с одаренными детьми;
- систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности;
- создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время;
- проведение мероприятий с родителями одаренных детей;
- стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми.

№ п/п	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	1. Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	Сентябрь, 2024	Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Ноябрь, 2024	Школьный библиотекарь
2	Создание банка данных одаренных детей школы	1. Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	В течение учебного года	Школьный психолог

		2. Психодиагностическое обследование среди учащихся	В течение учебного года	Школьный психолог
		3. Анкетирование детей	В течение учебного года	Ответственный за работу с одаренными детьми
		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
3	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	1. Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр)	В течение учебного года	Методический совет
		2. Районный семинар в рамках РМО «Организация работы с одаренными детьми в Ужурском районе»	Сентябрь, 2024	Ответственный по работе с одаренными детьми
		3. Районный семинар «Всероссийская олимпиада школьников. Состав предметной комиссии»	Сентябрь, 2024	Ответственный по работе с одаренными детьми
		4. Районный мониторинг педагогов, ответственных за работу с одаренными детьми в ОУ	Декабрь, май	Ответственный по работе с одаренными детьми



5	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Учителя-предметники
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		4. Проведение нестандартных форм уроков: квест, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
6	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
		2. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады (4-9е классы), в том числе	Октябрь 2024 – январь 2025	Учителя, работающие в 4-х, 5-9-х классах, ответственный за работу с одаренными

	всероссийская олимпиада школьников		детьми
	4. Защита проектов в 4-9 классах	В течение года	Учителя-предметники
	5. Предметные недели: русский и литература, география, биология и химия, история и обществознание, иностранный язык, математика и физика	В течение учебного года	Руководители ШМО
	6. Участие в школьной олимпиаде «Основы православной культуры»	Сентябрь, 2024	Ответственный за работу с одаренными детьми
	7. Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	Март, 2025	Учителя-предметники
	8. Участие в выставках детского творчества	В течение учебного года	Учителя предметники, педагоги дополнительного образования
	9. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение учебного года	Учителя физической культуры
	10. Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя предметники
	11. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя предметники
	12. Участие в деятельности детских общественных объединений (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещение детских оздоровительных	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя предметники, руководитель первичного отделения РДДМ

		лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике, обмен опытом школьников из других регионов страны)		
7	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май, 2025	Школьный психолог
		2. Индивидуальные консультации школьного психолога	Март, 2025	Школьный психолог
		3. Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
		4. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение учебного года	Руководитель ШСК
		5. Вручение благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы	Май, 2025	Заместитель директора по ВР
		6. Торжественная «линейка» для призеров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями	Май, 2025	Зам. директора по УВР
8	Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми	1. Мотивирование победителей и призеров олимпиад	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		2. Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	В течение учебного года	Директор ОУ
		3. Участие школьников в муниципальных, региональных,	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

	всероссийских, международных конференциях проектных и исследовательских работ		
--	--	--	--



Приложение 2  
к приказу №282 от 29.08.2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулунская основная общеобразовательная школа»**

**ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОДАренных ДЕТЕЙ  
НА 2024-2025 гг**

**Составитель:  
Чумакова Е.М., педагог-психолог**

**с. Кулун, 2024**



## **Пояснительная записка**

В настоящее время все более приоритетной становится работа с одаренными и талантливыми детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Актуальность работы с одаренными и талантливыми детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высокообразованной и др. Особое место в формировании такой личности занимает психолого-педагогическая работа с одаренными и талантливыми детьми. Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных и талантливыми детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачек в развитии их способностей.

**Цель** психолого-педагогического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии одаренных детей.

### **Задачи:**

- 1) содействовать педагогам в выявлении одаренных детей;
- 2) оказывать помощь одаренному учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- 3) развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, родителей, педагогов.

Направления работы:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся.

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

### **Ожидаемые результаты**

1. Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности.

2. Формирование методического банка для ранней диагностики и сопровождения одаренных детей;

3. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся (количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах).



## План работы психолого-педагогического сопровождения

<b>Работа с педагогами</b>			
№	Деятельность	Сроки	Ответственный
1	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
2	Консультации для педагогов по итогам диагностик, коррекция «банка данных».	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен».	сентябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
2	Консультации по итогам комплексных диагностик.	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
3	Индивидуальные Консультации по запросу.	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Методика «Карта одаренности» (А.И. Савенкова)	(1-9 класс) В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
2	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене	(1-5 класс) октябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
3	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.	(5-9 класс) ноябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
4	Диагностика творческого мышления П.Торренс	(5-9 класс) декабрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
	Изучение самооценки.	(1-9 класс) В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
5	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	ноябрь	Педагог-психолог Е.М.Чумакова
6	«Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.	январь	Педагог



7	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	март	Педагог
8	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	В течение года	Педагог-психолог Е.М.Чумакова