

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**МБОУ "Кулунская ООШ "**

**РАССМОТРЕНО**

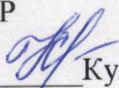
На заседании ШМО  
«Культурологическое»

 Тепляшина О.С.

Протокол №1 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

 Кулакова И.Н.

Протокол №1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Кулунская ООШ»

 Федорова С.Н.

Приказ №286 от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Слагаемые выборы профессии»**

для обучающихся 5 класса

**КУЛУН, 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛАГАЕМЫЕ**  
**ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»**

Программа «Слагаемые выбора профессии» разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа «Слагаемые выбора профессии» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛАГАЕМЫЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»**

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи** программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛАГАЕМЫЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ» В**  
**УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом курс изучается в 5 классе. Общее количество времени составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение**

Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

### **2. Многообразие профессий**

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего».

Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

### **3. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры**

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человек-человек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек - художественный образ. Тест по классификации Климова. Оценка профессиональных типов по Голланду. Карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной.

### **4. Правила выбора профессии.**

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные», «сквозные». «Дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии

Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

### **5. Знакомимся с миром профессий**

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии. Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

**6. Итоговое обобщение.** Цели, задачи, структура, форма, содержание проекта «Моя будущая профессия». Правила презентации проекта. Как добиться внимания аудитории.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной школе.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим *личностным результатам* относятся следующие убеждения и качества:

в сфере *патриотического воспитания*:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *гражданского воспитания*:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей

- активное участие в жизни семьи, образовательной местного сообщества, родного края, страны

в *духовно-нравственной* сфере:

- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России;

- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании *ценности научного познания*:

- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;

- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере *эстетического воспитания*:

- представление о профессиональном многообразии мира труда;

- осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*:

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);

- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере *трудового воспитания*:

- понимание на основе знания о профессиях значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;

- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

в сфере *экологического воспитания*:

- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой
- осознание глобального характера экологических проблем современного и необходимости защиты окружающей среды
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*:
- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах и действиях

• **владение базовыми логическими действиями:** систематизировать и обобщать факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки различных явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

• **владение базовыми исследовательскими действиями:** определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

• систематизировать и анализировать исторические факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

• определять новизну и обоснованность полученного результата;

• представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

• **работа с информацией:** осуществлять анализ учебной и вне- учебной информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно)

• **общение:** представлять особенности взаимодействия людей в различных обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и различных точек зрения, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

• **владение приемами самоорганизации** своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

• **владение приемами самоконтроля** — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей

• выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

• ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в жизненных ситуациях и окружающей действительности);

• регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** Предметные результаты выражаются в следующих качествах и действиях:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.
- владеть основами разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Введение</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1	Что такое профессия?	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
1.2	Кем я хочу стать. Мои личные профессиональные планы.	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
1.3	Профессии моего города. Что такое трудовая династия	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
1.4	Забытые и редкие профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
1.5	Профессия будущего. Реальность или фантастика	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
1.6	Самая важная профессия в мире	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
1.7	Профессии будущего. профессий	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
1.8	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2	<b>Многообразие профессий</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.1	Ценностные ориентации при выборе профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.2	Темперамент человека и его роль в выборе профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.3	Человек-человек	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>

2.4	Человек-техника	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.5	Человек-природа	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.6	Человек-знаковая система	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.7	Человекхудожественный образ	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.8	Отвечаем на вопросник Климова	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.9	Оценка профессиональных типов по Голланду	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.10	Карта интересов	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2.11	Интересы и склонности в выборе профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
<b>3</b>	<b>Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры</b>	<b>4</b>	0	0	
3.1	«Секреты» выбора профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
3.2	Как готовить себя к будущей профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
3.3	Ошибки и затруднения выборе профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
3.4	Знакомство со схемой анализа профессий	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
<b>4</b>	<b>Правила выбора профессии</b>	<b>10</b>	0	0	
4.1	Что такое профессиограмма?	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.2	В каких учебных заведениях можно учиться?	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.3	Трудовое право для несовершеннолетних	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.4	Профессии системы образования	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>



4.5	Профессии системы образования	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.6	Медицинские профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.7	Медицинские профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.8	Профессии правоохранительных органов	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.9	Профессии правоохранительных органов	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4.10	Военные профессии	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
5	<b>Знакомимся с миром профессий</b>	<b>2</b>	0	0	
5.1	Как добиться успеха?	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
5.2	Интеллект карта «Мир современных профессий	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
6	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>2</b>	0	0	
6.1	Проект «Моя будущая профессия»	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
6.2	Защита проектов «Моя будущая профессия	1	0	0	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое профессия?	1	0	0	04.09.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2	Кем я хочу стать. Мои личные профессиональные планы.	1	0	0	11.09.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
3	Профессии моего города. Что такое трудовая династия	1	0	0	18.09.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4	Забытые и редкие профессии	1	0	0	25.09.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
5	Профессия будущего. Реальность или фантастика	1	0	0	02.10.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
6	Самая важная профессия в мире	1	0	0	09.10.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
7	Профессии будущего. профессий	1	0	0	16.10.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
8	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0	0	23.10.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
9	Ценностные ориентации при выборе профессии	1	0	0	06.11.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
10	Темперамент человека и его роль в выборе профессии	1	0	0	13.11.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
11	Человек-человек	1	0	0	20.11.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
12	Человек-техника	1	0	0	27.11.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
13	Человек-природа	1	0	0	04.12.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
14	Человек-знаковая система	1	0	0	11.12.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
15	Человекхудожественный образ	1	0	0	18.12.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
16	Отвечаем на вопросник Климова	1	0	0	25.12.2024	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
17	Оценка профессиональных типов по Голланду	1	0	0	15.01.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>

18	Карта интересов	1	0	0	22.01.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
19	Интересы и склонности в выборе профессии	1	0	0	29.01.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
20	«Секреты» выбора профессии	1	0	0	05.02.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
21	Как готовить себя к будущей профессии	1	0	0	12.02.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
22	Ошибки и затруднения в выборе профессии	1	0	0	19.02.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
23	Знакомство со схемой анализа профессий	1	0	0	26.02.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
24	Что такое профессиограмма?	1	0	0	05.03.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
25	В каких учебных заведениях можно учиться?	1	0	0	12.03.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
26	Трудовое право для несовершеннолетних	1	0	0	19.03.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
27	Профессии системы образования	1	0	0	02.04.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
28	Медицинские профессии	1	0	0	09.04.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
29	Профессии правоохранительных органов	1	0	0	16.04.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
30	Военные профессии	1	0	0	23.04.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
31	Как добиться успеха?	1	0	0	30.04.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
32	Интеллект карта «Мир современных профессий»	1	0	0	07.05.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
33	Проект «Моя будущая профессия»	1	0	0	14.05.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
34	Защита проектов «Моя будущая профессия»	1	0	0	21.05.2025	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>