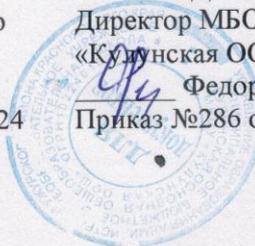


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования Ужурского района»
МБОУ "Кулунская ООШ "

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
«Культурологическое»
 Тепляшина О.С.
Протокол №1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР  Кулакова И.Н.
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Кулунская ООШ»
 Федорова С.Н.
Приказ №286 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История государственной символики»
для обучающихся 5 класса

КУЛУН, 2024

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ»

Место предмета «История государственной символики» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Она служит важным ресурсом формирования патриотизма, любви и уважения к Отечеству, дает возможность познания и понимания развития государственной символики в связи с прошлым, настоящим и будущим.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся формирование основ гражданской идентичности, личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения являются:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории;
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию умение определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История государственной символики» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5 КЛАСС
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ

Тема 1. «Введение» (1 час)

Знакомство с задачами и содержанием курса. Изучение памятки для работы с историческими источниками.

Тема 2. «Государственный герб» (14 часов)

Что изучает наука геральдика. Знакомство с наукой — геральдикой. Книги и документы по геральдике России. Что такое герб. Составные части герба. Понятие «герб». Виды и типы гербов. Формы гербового щита. Цветовая гамма. Составные части герба: шлем, нашлемник, клейноды, намет, мантия, щитодержатель, девиз. Знаки, эмблемы и печати на Руси. Родовые знаки Рюриковичей.

Первые княжеские печати. Ефрагистика — наука о печатях. Причины появления печати Ивана III в 1497 г.

Практикум на основе занятий №№1-3. Эпоха Ивана III, централизация государства. Необходимость в государственном символе. Печать — символ царя и государства. Работа с иллюстрациями печати 1497 г.

Происхождение двуглавого орла. Отношения России с Византией. Москва — третий Рим. Версии о появлении на Руси герба в виде орла (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, И.М. Снегирев и др.). Печать 1505 года. Святой Георгий и Российский герб. Конный воин на древнерусских княжеских печатях. Печать Василия III. Святой Георгий Победоносец на гербе России. Гербы Москвы, Киева, Новгорода.

Эволюция герба Российского государства в XV-XVII вв. Эволюция государственного герба на государственных печатях России. Печать Ивана Грозного. Скипетр. Держава. Герб в годы Смуты. Практическое занятие. Российский герб во времена Петра Великого. Большой государственный герб Российской империи. Указ Петра об учреждении Герольдмейстерской конторы. Изменения составных частей герба в период правления Петра. Влияние внешнеполитических факторов на государственный символ Российской империи — герб. Большой и малый государственный гербы Российской империи 1882 г. Герб Временного правительства. Династические гербы.

Герб династии Романовых. Герб Голицыных. Дворянский герб Демидовых. Герб рода Пушкиных. Герб Строгановых. Герб графа С.С.

Уварова. Практическое занятие: составление герба семьи. Социалистическая государственная геральдика. Герб СССР 1924 г. Гербы союзных социалистических республик. Пятиконечная звезда. Конституция — основной закон государства. Основные идеи государственного герба социалистического периода истории. Герб современной России.

Составные части герба, их символика. Современная интерпретация символа — двуглавого орла. Федеральный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». Практическая работа. Геральдика Нижнего новгорода

Герб Красноярского края Обобщение по теме «Государственный герб».

Тема 3. «Государственный флаг» (8 часов)

Что изучает наука vexillология? Наука вексиллогия. Виды знамен: флаг, штандарт, хоругвь, вымпел, прапор, бунчук. Крепление знамен к древку.. Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии.

Характеристика знамен Древнего Рима (военный значок римлян), Западной Европы (баньеры) и Византии (лабарум). Сходства и различия. Практическая работа. Стяги Древней Руси. Западное и Византийское влияние на стяги Древней Руси. Самобытность русских стягов. Лики святых на стягах Древней Руси. Хоругвь при Дмитрии Донском. Знамена Ивана Грозного. «Писание о зачинании знак и знамен или прапоров». Появление национального флага. Знамена Петра Великого. Предпосылки появления государственного (национального) знамени России. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Знамя царя Петра Алексеевича (1700 г.). Знамена первого русского корабля «Орел». Российский триколор. Знамена Преображенского и Семеновского полков. Андреевский флаг. Императорский штандарт (дворцовый и судовой). Государственные флаги XVIII-начала XX вв. Флаги времен дворцовых переворотов. Династический флаг

Романовых. Изменения цветовой гаммы государственного флага Российской империи. Государственный флаг империи 1914 г. Знамя 210-го пехотного Бронницкого полка. Знамя Георгиевского батальона. Практическое занятие. Победа красного знамени.

Флаг РСФСР. Флаги СССР и союзных республик. Знамена Армии и Флота. Знамя Победы. Указ Президента Российской Федерации № 561 от 15.04.1996 «О Знамени Победы». Возвращение трехцветного флага. Государственный флаг Российской Федерации. Президентский штандарт.

22 августа — день Государственного флага. Федеральный закон «О Государственном флаге Российской Федерации»

Нужен ли нашему городу флаг. Рисуем флаг семьи. Флаг города Нижний Новгород, флаг школы. Практическая работа: «Рисуем флаг семьи (кружка, молодежного объединения и т.д.)». Обобщение по теме.

Тема 4. «Государственный гимн Российской Федерации» (8 часов)

Что такое государственный гимн. Истоки гимнов. Гимн — торжественная, хвалебная песнь. Виды гимнов: религиозные, светские, революционные и др. Патриотизм, вдохновенность, глубина смысла в словах и музыке гимна. Первые национальные гимны. Гимны стран Европы: Голландии, Англии, Франции. Гимн славян «Гей, славяне!». Межгосударственный гимн «Интернационал». Гимны Древней Руси. Богослужбное пение Древней Руси. «Повесть временных лет» о первых славославиях на Руси. Песнь воинов. Первые российские гимны.

Музыкальное сопровождение хвалебного песнопения. Гвардейские марши времен Петра Великого. Преображенский марш. «Гром победы» («Славься сим, Екатерина!») на слова Г.Р. Державина. «Русская песнь на взятие Варшавы» на слова В.А. Жуковского. «Коль славен наш Господь в Сионе» музыка Д.С. Бортнянского, слова М.М. Хераскова. Практическая работа. Официальный гимн Российской империи.

«Молитва русских» В.А. Жуковского — «Боже, царя храни» — русские слова, музыка английская. Новая музыка Российского гимна А.Ф. Львова. «Славься!» М.И.Глинки. «Эй, ухнем!» в обработке А.К. Глазунова. Анализ текстов. «Союз нерушимый».

«Интернационал». А.В. Александров «Гимн партии большевиков» 1939 года. Гимн СССР на слова С.В. Михалкова и Г.Г. Эль-Регистана, музыка А.В. Александрова. Гимн Российской Федерации — символ страны. Государственный гимн Российской Федерации. Правила поведения граждан при исполнении гимна. Федеральный закон «О Государственном гимне Российской Федерации». Практическая работа.

Гимн города, школы, семьи. Обобщение по теме.

Тема 5. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся (3 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории государственной символики направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления
- осознание значения семьи в жизни человека и общества
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- смысловое чтение

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции)

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в период расцвета капитализма в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней - воспитание уважения к историческому наследию народов России

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1. Введение					
	Введение	1			
Тема 2. «Государственный герб»					
2.1	Что изучает наука геральдика	1			
2.2	Что такое герб. Составные части герба	1			
2.3	Знаки, эмблемы на Руси	1			
2.4	Печати на Руси	1			
2.5	Причины появления печати Ивана III в 1497 г.	1			
2.6	Происхождение двуглавого орла	1			
2.7	Святой Георгий и Российский герб	1			
2.8	Эволюция герба Российского государства в ХVХVІІ вв.	1			
2.9	Российский герб во времена Петра Великого.	1			
2.10	Большой государственный герб Российской империи	1			
2.11	Династические гербы. Герб моей семьи	1			
2.12	Социалистическая государственная геральдика	1			
2.13	Герб современной России	1			
2.14	Геральдика Красноярского края	1			
Тема 3. «Государственный флаг»					
3.1	Что изучает наука вексиллология	1			

3.2	Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии	1			
3.3	Стяги Древней Руси	1			
3.4	Появление национального флага. Знамена Петра Великого	1			
3.5	Государственные флаги XVIII-начала XX в.	1			
3.6	Победа красного знамени	1			
3.7	Возвращение трехцветного флага	1			
3.8	Нужен ли нашему городу флаг. Рисуем флаг семьи	1			
Тема 4. «Государственный гимн Российской Федерации»					
4.1	Что такое государственный гимн. Истоки гимнов	1			
4.2	Первые национальные гимны	1			
4.3	Гимны Древней Руси	1			
4.4	Первые российские гимны	1			
4.5	Официальный гимн Российской империи	1			
4.6	«Союз нерушимый» Гимн Советского Союза	1			
4.7	Гимн Российской Федерации — символ страны	1			
4.8	Гимн города, школы, семьи	1			
Тема 5. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся					
5.1	Защита творческих работ по выбору учащихся	1			
5.2	Защита творческих работ по выбору учащихся	1			
5.3	Защита творческих работ по выбору учащихся	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение	1			06.09.2024	
2.	Что изучает наука геральдика	1			13.09.2024	
3.	Что такое герб. Составные части герба	1			20.09.2024	
4.	Знаки, эмблемы на Руси	1			27.09.2024	
5.	Печати на Руси	1			04.10.2024	
6.	Причины появления печати Ивана III в 1497 г.	1			11.10.2024	
7.	Происхождение двуглавого орла	1			18.10.2024	
8.	Святой Георгий и Российский герб	1			25.10.2024	
9.	Эволюция герба Российского государства в XVXVII вв.	1			08.11.2024	
10.	Российский герб во времена Петра Великого.	1			15.11.2024	
11.	Большой государственный герб Российской империи	1			22.11.2024	
12.	Династические гербы. Герб моей семьи	1			29.11.2024	
13.	Социалистическая государственная геральдика	1			06.12.2024	
14.	Герб современной России	1			13.12.2024	
15.	Геральдика Красноярского края	1			20.12.2024	
16.	Что изучает наука вексиллология	1			27.12.2024	
17.	Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии	1			10.01.2025	
18.	Стяги Древней Руси	1			17.01.2025	

19.	Появление национального флага. Знамена Петра Великого	1			24.01.2025	
20.	Государственные флаги XVIII-начала XX в.	1			31.01.2025	
21.	Победа красного знамени	1			07.02.2025	
22.	Возвращение трехцветного флага	1			14.02.2025	
23.	Нужен ли нашему городу флаг. Рисуем флаг семьи	1			21.02.2025	
24.	Что такое государственный гимн. Истоки гимнов	1			28.02.2025	
25.	Первые национальные гимны	1			07.03.2025	
26.	Гимны Древней Руси	1			14.03.2025	
27.	Первые российские гимны	1			21.03.2025	
28.	Официальный гимн Российской империи	1			04.04.2025	
29.	«Союз нерушимый» Гимн Советского Союза	1			11.04.2025	
30.	Гимн Российской Федерации — символ страны	1			18.04.2025	
31.	Гимн города, школы, семьи	1			25.04.2025	
32.	Защита творческих работ по выбору учащихся	1			02.05.2025	
33.	Защита творческих работ по выбору учащихся	1			16.05.2025	
34.	Защита творческих работ по выбору учащихся	1			23.05.2025	