

Рассмотрено:
на заседании ШМО
«Культурологическое»
 О.С. Тепляшина
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Кулакова И.Н.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кулунская ООШ»
 Федорова С.Н.
Приказ №286 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса «Основы православной культуры»
Класс: 6
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану: 34
Всего часов в год: 34
В неделю: 1 час

Рабочую программу составила



подпись

/Кулакова Ирина Николаевна/

расшифровка подписи

с. Кулун

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы православной культуры» 6 класс

| Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу | Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата | Организация проектной и учебноисследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов); |
|--|--|---|
| <p>Ученик научится или получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить классификацию изученных объектов на основе их существенных признаков, составлять таблицы; -описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты; -использовать словари, дополнительный материал в Интернете в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации; -использовать при выполнении задания иллюстративный материал учебника или план; -обнаруживать взаимосвязи явлений и использовать их для объяснения; -определять характер взаимоотношений человека, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека; -различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами; -оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (школьный коллектив, семья, общество); -воспитывать пиетет к культовым сооружениям и уважение к чувствам верующих людей; -проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила; | <p>Работают с историческими справочниками. Восприятие устной речи, участие в диалоге, запись главного, приведение примеров. Воспроизводить прослушанную и прочитанную информации с заданной степенью свернутости. Участие в диалоге. Отражение в письменной форме своих решений. Определяют и формулируют цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строят предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выполняют и оформляют тестовых заданий. Проводят информационно-смысловой анализ прочитанного, понимают язык рисунков. Воспроизведение текста, прослушанного с заданной степенью свернутости, участие в диалоге, подбор аргументов для объяснения ошибки, текста, участвуют в диалоге.</p> | <p>Темы минипроектов:</p> <p align="center">«Святые Кирилл и Мефодий»</p> <p>«Пастыри Русской церкви»</p> |

Содержание учебного курса «Основы православной культуры» 6 класс

| Краткая характеристика содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования | Количество часов | Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса. | Межпредметные связи учебного предмета, курса. |
|--|--------------------------|--|---|
| <p>Тема 1. Путь жизни Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Основные понятия и термины: путь жизни, святость.</p> <p>Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. Основные понятия и термины: вера. Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.</p> <p>Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди. Основные персоналии: пророк Моисей.</p> <p>Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Геден. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. Основные персоналии: Геден, Самсон, царь Давид.</p> <p>Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря. Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.</p> <p>Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.</p> <p>Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. Основные</p> | <p align="center">34</p> | <p>1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, малой Родине чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее своего народа; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия ; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. 2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к</p> | <p>Изучение курса «Основы православной культуры» позволяет образование школьников рассматривать как единую систему, затрагивающую методологические, психологические, внутрипредметные и другие аспекты.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.</p> <p>Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...».</p> <p>«Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.</p> <p>Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.</p> <p>Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельности апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Павел и Сила. Тема 11. Готово сердце моё, Боже Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.</p> <p>Тема 12. Воины Царя Небесного Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.</p> <p>Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика</p> | <p>саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие народа.</p> <p>4. Осознанные, уважительного и доброжелательные отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,</p> | |
|---|---|--|

императора Константина Великого в отношении христиан. Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания. Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника. Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество. Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием. Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначание, покаяние, «Лествица». Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник. Тема 17. Рука дающего не оскудеет Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре. Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки. Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского. Основные понятия и термины: крещение Руси,

языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

мученичество. Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князя Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский. Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время. Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой.

Ученики Сергия Радонежского. Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления. Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение. Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. Основные понятия и термины: юродство, юродивые. Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны. Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин). Основные понятия и термины:

миссионерство. Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Основные понятия и термины: пастырская деятельность. Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский. Тема 28. Род праведных благословится Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученники и исповедники Российские. Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Основные понятия и термины: исповедник Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание СпасоБородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г. Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Основные понятия и термины: героизм, героический поступок. Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

Тематическое планирование учебного курса «Основы православной культуры» 6 класс

| № | Название темы | Количество часов, отводимых на освоение темы | Планируемые образовательные результаты учащихся (распределению по темам подлежат планируемые образовательные результаты учащихся, зафиксированные согласно п. 2.2.1 настоящего Положения) | |
|---|---------------|--|---|--|
| | | | Предметные действия | УУД |
| 1 | Путь жизни | 5 | <p>Понимание мира материальной и духовной культуры на примерах ярких и самобытных памятников российской цивилизации.</p> <p>Использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей. формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия.</p> | <p>воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе</p> |
| 2 | Заповеди. | 4 | <p>Характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;</p> <p>формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира; Раскрывать сущность христианских заповедей.</p> | <p>мотивации к обучению и познанию;</p> <p>3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------|----|--|--|
| 3 | Воины Царя Небесного | 7 | Формулировать основные духовнонравственные нормы Православия; критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности. | 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности; |
| 4 | Святые защитники Веры и Руси. | 6 | Определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; | 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; |
| 5 | Святые проповедники Веры. | 11 | Анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей. Излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира. | 8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; |
| 9 | Обобщающий урок | 1 | Обобщить знания по социокультурным категориям, позволяющим увидеть высокие духовно-нравственные ценности, которые открываются в трудолюбии, взаимопомощи, церковном зодчестве, русской иконе, старинных летописях | 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера |

Календарно-тематическое планирование курса «Основы православной культуры», бкласс

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|-----|--|-----------------|----------|
| | | По плану | по факту |
| 1. | Путь жизни. | 06.09.2024 | |
| 2. | От Адама до Авраама: вера и доверие. | 13.09.2024 | |
| 3. | Пророк Моисей: урок смирения. | 20.09.2024 | |
| 4. | Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. | 27.09.2024 | |
| 5. | Спаситель: ранами Его мы исцелились. | 04.10.2024 | |
| 6. | Заповеди блаженства: грех и покаяние. | 11.10.2024 | |
| 7. | Заповеди блаженства: жажда правды. | 18.10.2024 | |
| 8. | Заповеди блаженства: земля кротких. | 25.10.2024 | |
| 9. | Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн. | 08.11.2024 | |
| 10. | Гонитель ставший апостолом: апостол Павел. | 15.11.2024 | |
| 11. | Готово сердце моё, Боже. | 22.11.2024 | |
| 12. | Воины Царя Небесного. | 29.11.2024 | |
| 13. | Выбор императора: святой Константин Великий. | 06.12.2024 | |
| 14. | Светильники Церкви Христовой. | 13.12.2024 | |
| 15. | Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. | 20.12.2024 | |
| 16. | Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. | 27.12.2024 | |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 17 | Рука дающего не оскудеет. | 10.01.2025 | |
| 18 | Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. | 17.01.2025 | |
| 19 | Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. | 24.01.2025 | |
| 20 | За други своя. | 31.01.2025 | |
| 21 | Богатыри духа. | 07.02.2025 | |
| 22 | Игумен земли Русской. | 14.02.2025 | |
| 23 | Лучезарная Оптина. | 21.02.2025 | |
| 24 | Пред ними склонялись сильные мира сего. | 28.02.2025 | |
| 25 | Христианин в неволе. | 07.03.2025 | |
| 26 | Свет Христов просвещает всех. | 14.03.2025 | |
| 27 | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. | 21.03.2025 | |
| 28 | Род праведных благословится. | 04.04.2025 | |
| 29 | В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века. | 11.04.2025 | |
| 30 | Главное в жизни – делать добро. | 18.04.2025 | |
| 31 | История одной любви. | 25.04.2025 | |
| 32 | Герои нашего времени. | 02.05.2025 | |
| 33 | Впереди у нас – вечность. | 16.05.2025 | |
| 34 | Повторение программного материала. | 23.05.2025 | |

Литература Православная

энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.

Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.

Христианская, научная и научно-популярная литература Библия.

Синодальный текст. Любое издание.

Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.

Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.

Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.

Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.

Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.

Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002. Евлогите!

Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.

Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.

Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.

Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.

Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.

Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.

Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.

Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.

Электронные ресурсы

<http://bibleonline.ru> –

Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.

<http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.

<http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

<http://media.otdelro.ru> – Православное образование.

<http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время». <http://vologda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий** курс занятий по основам православной культуры.

<http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября». <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

| № и дата протокола | Содержание изменения | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |