

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Кулунская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО «Классные
руководители»

_____ / Казакова

Е.А.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ / Кулакова

И.Н.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ / Федорова

С.Н.

Приказ № 286 от «30» 08 2024 г.



Дополнительная
общеобразовательная программа
«Агенты 01»
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Новожилова Дарья Александровна
педагог дополнительного образования

с. Кулун, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Агенты 01» имеет социально-гуманитарную направленность, списочный состав обучающихся является дружиной юных пожарных в МБОУ «Кулунская ООШ». Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО: воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Дружина юных пожарных (ДЮП) создана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают как усвоение теоретического материала (знаний), так и формирование деятельностно-практического опыта. Практические занятия способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Программа рассчитана на обучающихся 3-6 классов МБОУ «Кулунская ООШ», срок реализации – 1 учебный год, объем педагогической нагрузки – 34 часа.

Задачи:

- подготовка обучающихся к безопасной жизнедеятельности на целостной системе мер, направленных на специальную физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку;
- повышение образовательного уровня детей и их участие в обеспечении пожарной безопасности, приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- проведение противопожарной пропаганды;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре;
- знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- организация и участие в проведении смотров, конкурсов, олимпиад по пожарной безопасности и военно-спортивных играх различного уровня;
- осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- организация встреч с работниками и ветеранами пожарной охраны.

Формируемые УУД:

Предметные:

- дать учащимся основы знаний о пожарной безопасности, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения; умениям правильно действовать в экстремальной ситуации;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи при ожогах, травмах (переломах), кровотечениях;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности детей и подростков в экстремальных ситуациях (пожары бытовые).

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- изучение основ по правилам пожарной безопасности;
- умение предвидеть возможности возникновения пожара (причины, признаки, последствия) и способы избежать пожар;
- ознакомление с первичными средствами пожаротушения, их назначением и применением;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, выдвигать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- развитие навыков осторожного обращения с огнем;
- повышение образовательного уровня и профессиональная ориентация.

Регулятивные:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий опасных ситуаций (пожара);
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Личностные:

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к профессии пожарного;
- формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за личную безопасность и коллективное дело, воспитание дисциплинированности;
- развитие внимания, памяти, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся;
- формирование навыков осторожного обращения с огнем;
- воспитание толерантных качеств;
- воспитание чувства личной ответственности за сохранность жизни и своего здоровья, материальных ценностей;
- повышение образовательного уровня и профессиональная ориентация.

ФОРМА, ВИДЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Формы организации деятельности:

- групповые;
- индивидуальные;
- фронтальные.

Методы обучения:

- тематические занятия, тренинги нравственного самосовершенствования;
- экскурсии;
- дискуссии по нравственной тематике;
- поисковая работа; шефская работа;
- конкурсы, викторины противопожарной тематики;
- интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);

Чтобы определить степень усвоения учебного материала проводится опрос учащихся. В период обучения проводится анкетирование, для выявления заинтересованности детей тем или иным видом деятельности.

Виды занятий:

1. Комплексные занятия обобщающего и углублено-познавательного типа. В этом случае наибольшее значение имеет логика построения занятий с детьми – чёткая последовательность вопросов, помогающая понять детям причинно-следственные связи, сформировать выводы, сделать обобщения, перенести знания в новую ситуацию.

2. Занятия с применением электронных презентаций. Использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия

при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

3. Коллективные творческие работы.

Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности, развития творческих способностей.

4. Обобщающие занятия, контрольные, тестирование позволяющие проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Дистанционные учебные занятия:

1. Индивидуальная консультация. Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащегося. Может проводиться индивидуально в ВКонтакте

2. Дистанционное тестирование и самооценка знаний через электронные формы.

3. Учащиеся самостоятельно проводят поиск информации в ресурсах Интернет или на рекомендованных электронных носителях, выполняя задание учителя либо под влиянием личной мотивации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями; работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Формируемые УУД:

Предметные -

- дать учащимся основы знаний о пожарной безопасности, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения; умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи при ожогах, травмах (переломах), кровотечениях;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности детей и подростков в экстремальных ситуациях (пожары бытовые).

Метапредметные-

Познавательные результаты:

- изучение основ по правилам пожарной безопасности;
- умение предвидеть возможности возникновения пожара (причины, признаки, последствия) и способы избежать пожар;
- ознакомление с первичными средствами пожаротушения, их назначением и применением;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, выдвигать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- развитие навыков осторожного обращения с огнем;
- повышение образовательного уровня и профессиональная ориентация.

Регулятивные:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий опасных ситуаций (пожара);
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Личностные:

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к профессии пожарного;
- формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за личную безопасность и коллективное дело, воспитание дисциплинированности;
- развитие внимания, памяти, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся;
- формирование навыков осторожного обращения с огнем;
- воспитание толерантных качеств;
- воспитание чувства личной ответственности за сохранность жизни и своего здоровья, материальных ценностей;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Количество часов
--	-------------------------

Название темы	всего	теория	практика
Государственная противопожарная служба. Цель её создания.	9	4	5
Противопожарный режим в школе и дома.	9	4	5
Из истории пожарной охраны.	8	3	5
Первая медицинская помощь при различных травмах на пожарах и ДТП.	8	3	5
Итого:	34	14	20

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Уровень сложности	Сроки реализации кол-во учебных недель в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)
Стартовый	34 недели (со 2 сентября по 30 мая 2025 года)	1	Очная форма обучения: 1 занятие в неделю по расписанию по 45 минут Дистанционная форма обучения: 1 занятие в неделю по расписанию по 30 минут

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Планируемые результаты	Кол-во час.	Дата план.	Дата факт.
1	Организационно-вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности.	Предметные - - дать учащимся основы знаний о пожарной безопасности, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;	1		
2	Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба.	- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи при ожогах, травмах (переломах), кровотечениях;	1		
3	Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор.	- формировать культуру безопасности жизнедеятельности детей и подростков в экстремальных ситуациях (пожары бытовые). Метапредметные-	1		

		<p>Познавательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ по правилам пожарной безопасности; - умение предвидеть возможности возникновения пожара (причины, признаки, последствия) и способы избежать пожар; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за личную безопасность и коллективное дело, воспитание дисциплинированности; - воспитание чувства личной ответственности за сохранность жизни и своего здоровья, материальных ценностей; 			
4	Подготовка недели пожарной безопасности в школе.	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с порядком работы первичных средств 	1		
5	Проведение бесед. Подготовка		1		

	акции.	<p>пожаротушения; умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с первичными средствами пожаротушения, их назначением и применением; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, выдвигать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий опасных ситуаций (пожара); - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания, памяти, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся; - формирование навыков осторожного обращения с огнем; - воспитание толерантных качеств; 				
6	Оформление уголка ДЮП.		1			
7	Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»		1			
8	Подбор стихов и песен для сценария. Режессура выступления.		1			
9	Подбор единой формы участников. Репетиции.		1			
10	Выступление агитбригады по классам.	1				

11	Подготовка к школьному этапу ДЮП. Правила построения и порядок прохождения этапов.	<p>Предметные -</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся основы знаний о пожарной безопасности, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи при ожогах, травмах (переломах), кровотечениях; - формировать культуру безопасности жизнедеятельности детей и подростков в экстремальных ситуациях (пожары бытовые). <p>Метапредметные-Познавательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ по правилам пожарной безопасности; - умение предвидеть возможности возникновения пожара (причины, признаки, последствия) и способы избежать пожар; - развитие навыков осторожного обращения с огнем; - повышение образовательного уровня и профессиональная ориентация. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности 	1		
12	Пробные занятия по пожарно-прикладному спорту.		1		
13	Тайны огня. «Огонь - друг, огонь – враг».		1		
14	Подготовка и проведение мероприятия по теме.		1		
15	Подготовка и проведение мероприятия по теме.		1		
16	Чтобы ёлка принесла только радость.		1		
17	Практическое занятие. Тест.		1		
18	Отчего происходят пожары? Проведение викторины по причинам возникновения пожаров.		1		

		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к профессии пожарного; - формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за личную безопасность и коллективное дело, воспитание дисциплинированности; - воспитание чувства личной ответственности за сохранность жизни и своего здоровья, материальных ценностей; 			
19	Первичные средства пожаротушения, порядок их применения.	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения; умениям правильно действовать в экстремальной ситуации. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с первичными средствами пожаротушения, их предназначением и применением; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, выдвигать 	1		
20	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Знаки безопасности и пожарные извещатели, места их установки.		1		
21	Из истории пожарной охраны. История развития пожарной охраны Красноярского края.		1		
22	Правила противопожарной безопасности в отсутствие		1		

	взрослых.			
23	Противопожарный режим в школе и дома. Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;	1	
24	План эвакуации при возникновении ЧС. Эвакуация при пожаре из школы.	Регулятивные: - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1	
25	Берегите жилище от пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Коммуникативные: - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий опасных ситуаций (пожара);	1	
26	Знаки пожарной безопасности.	- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.	1	
27	Знакомство со знаками ПБ, их содержанием, применением, значением для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Личностные: - развитие внимания, памяти, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся;	1	
28	Спички - детям не игрушка.	- формирование навыков осторожного обращения с огнем;	1	
29	Подготовка и проведение мероприятия с детьми.	- воспитание толерантных качеств;	1	
30	Труд пожарных. Посещение музея пожарной охраны (виртуальная экскурсия).		1	
31	Подготовка материалов для сообщений, презентации о работе пожарных.		1	
32	Правила поведения при возникновении очага возгорания. Действия по устранению пожара в начальной стадии, отработка правил поведения о инструкции по ПБ. Проведение викторины		1	
33	Первая медицинская помощь при различных травмах на пожарах и ДТП.	Предметные - - дать учащимся основы знаний о пожарной	1	

34	<p>Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ». Приглашение сотрудника пожарной службы. Беседа с участниками кружка ДЮП.</p>	<p>безопасности, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи при ожогах, травмах (переломах), кровотечениях; - формировать культуру безопасности жизнедеятельности детей и подростков в экстремальных ситуациях (пожары бытовые). <p>Метапредметные-Познавательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ по правилам пожарной безопасности; - умение предвидеть возможности возникновения пожара (причины, признаки, последствия) и способы избегать пожар; - развитие навыков осторожного обращения с огнем; - повышение образовательного уровня и профессиональная ориентация. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - выбирать средства реализации поставленных 	1		
----	--	--	---	--	--

		<p>целей, оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к профессии пожарного; - формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за личную безопасность и коллективное дело, воспитание дисциплинированности; - воспитание чувства личной ответственности за сохранность жизни и своего здоровья, материальных ценностей; 			
Итого:		34			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организационно-вводное занятие.

Презентация кружка. Формирование отряда ДЮП. Выбор названия и командира. ТБ. Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка. Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Тема 2. Государственная противопожарная служба.

Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж по ТБ. Цель её Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных. Лекция «Пожарная охрана России, история её возникновения и развития». Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги

пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

Тема 3. Подготовка недели (дня) пожарной безопасности в школе.

Творчество на противопожарную тематику (поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее). Работы должны иметь противопожарную направленность. План эвакуации и правила поведения при эвакуации.

Тема 4. Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»

Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления. Подбор единой формы участников. Репетиции. Знакомство с положением и программой соревнований. Подготовка и отработка практических навыков по пожарно-прикладному спорту.

Тема 5. Выступление на школьном родительском собрании. Подведение итогов за год. Планирование наблюдений в летний период.

Практика: Конкурс рисунков «Наш дом – планета Земля». Игра «Азбука экологии». Праздник «Наш окружающий мир». Правила построения и поведения на слёте, порядок прохождения этапов, выступление с агитбригадой. Пробные занятия по пожарно-прикладному спорту. Участие в районном мероприятии — конкурсе ДЮП «Юный пожарный», «Школа безопасности».

Тема 6. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. Что такое огонь? Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня. Рассказать о том, какую пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Тема 7. Из истории пожарной охраны. Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы в РФ и Красноярском крае.

Тема 8. Отчего происходят пожары? Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Возможная вероятность пожара. Пламя. искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Тема 9. Порядок действий при пожаре. Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Телефон “ 01 ” Тестирование. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Способы тушения.

Тема 10. Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями Подготовка

агитбригады и выступление перед школьниками. Первичные средства пожаротушения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.

Тема 11. Противопожарный режим в школе и дома. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Тема 12. Берегите жилище от пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Тема 13. Знаки пожарной безопасности. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Тема 14. Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара. Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Тема 15. Труд пожарных. Посещение музея пожарной охраны. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Тема 16. Поведение людей при ЧС. Что нужно делать при пожаре? Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.

Тема 17-18. Оказание первой помощи при ожогах, переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

Тема 19. Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ». Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Опросный лист «Что я знаю о работе пожарных» (Приложение 1)
2. Тест «Средства тушения пожаров» (Приложение 2)
3. Опросный лист «Эвакуация: что делать?» (Приложение 3)
4. Сценарий агитбригады. (Приложение 4)
5. Викторина (Приложение 5)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Процесс обучения и освоения данной общеобразовательной программы предусматривает следующие виды контроля:

1. Вводный – это контроль, который проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня первоначальных знаний, умений и навыков. Целью такого контроля определение первоначальных знаний и навыков по данной общеобразовательной программе. Периодичность данного вида контроля определяет педагог, как правило, он производится на старте освоения программы, либо в ходе отдельных занятий и мероприятий. Вводный контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

2. Текущий контроль – это контроль, целью которого является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы. Данный вид контроля проводится два раза в течение учебного года: в декабре – по итогам полугодия, в мае – по итогам года.

Также в течение всего учебного года после изучения каждого модуля, проводятся викторины, разгадывание кроссвордов, тестирование. Такой внеплановый контроль позволит выявить, как обучающиеся усвоили материал и при необходимости что-то повторить.

3. Итоговая аттестация – подтверждение уровня достигнутых предметных результатов по итогам освоения образовательной программы, проводимая на добровольной основе. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.