

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кулунская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Кулунская ООШ»
Протокол №12
от "31.05.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор
С.Н.Федорова
Приказ №195
от "31.05.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой
психического развития
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Ужурский муниципальный район, Красноярский край, 2024

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулунская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Кулунская ООШ»), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план МБОУ «Кулунская ООШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В МБОУ «Кулунская ООШ» реализуется учебный план по **1-му варианту - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;**

Изучение **учебного предмета «Русский язык» (5 часов в 5-6 классах, 4 часа в 7-м классе, по 3 часа в 8-9-х классах)** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в 5-9 классах) и входит в предметную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. При проведении уроков по «Иностранному языку» не предусмотрено деление классов на группы т.к. наполняемость классов не превышает 25 человек.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном

опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Программа углубленного изучения предмета «**Математика**» реализуется за счет курса внеурочной деятельности (в 6 классе 1 час).

Учебный предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах). Учебный курс "Вероятность и статистика" предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей.

Учебный предмет «История» (2 часа в неделю в 5- 9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-

технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Программа углубленного изучения предмета «Физика» реализуются за счет части, формируемой участниками ОО (в 7 классе 1 час)

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. **Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через курс «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка: **учебный предмет «Музыка»** (1 час. в неделю в 5-8 классах) и **учебный предмет «Изобразительное искусство»** (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ.

Учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 - 9 классах) Технологическое образование школьников носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с любым трудовым процессом и создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности; включении учащихся в реальные трудовые отношения в процессе

созидательной деятельности; воспитании культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и др.), самостоятельности, инициативности, предприимчивости; развитии компетенций, позволяющих учащимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю в 5 – 9 классах). В соответствии с ФГОС предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (1 час в неделю в 8-9 классах). Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

печивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

Учебный курс «Слагаемые выбора профессии» (1 час в неделю в 5 классе).

Изучение данного курса нацелено на профориентационное развитие обучающихся.

Учебный курс «История государственной символики России» (1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 8-м классе и 0.5 часа в неделю в 9 классе). Целью данного курса является формирование основ гражданской идентичности.

Учебный курс «История родного края» (1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе). Данный курс нацелен на воспитание чувства любви и уважения к своему краю; формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края; освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса**, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и в качестве основы для

разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Формирование учебных групп осуществляется из обучающихся одного и разных классов в пределах одного уровня образования.

В 5- 9-х классах:

1 час в неделю – на внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.

1 час в неделю в 5 – 7 классах и 0,5 час в неделю в 8 - 9 классах – на внеурочную деятельность *по формированию функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся*, представленную в форме факультатива курсом **«Практическая биология»**.

1 час в неделю в 5 – 7 классах и 0,5 час в неделю в 8 - 9 классах - на внеурочную деятельность *по формированию функциональной грамотности (математической и читательской)* обучающихся, представленную в форме факультатива курсом **«Функциональная грамотность»**.

1 час в неделю в 5- 9 классах - на курс **«Робототехника»** в рамках *направления внеурочной деятельности по учебным предметам* (учебный курс по выбору обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся). Предусматривающий изучение информатики, с целью удовлетворения интересов обучающихся. Курс организуется в форме кружка.

1 час в неделю в 5 – 7 классах и 1 час в неделю в 8 – 9 классах – на внеурочные занятия **"Семья и семейные ценности"** в рамках направления внеурочной деятельности *по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов*, самореализации обучающихся. Курс организован в форме занятия.

В 6- 9-х классах:

1 час в неделю – на внеурочные занятия **"Россия – мои горизонты"** (четверг) в рамках *направления внеурочной деятельности по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. Курс организован в форме занятия.

1 час в неделю в 7 – 9 классах – на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся, представленную в форме факультатива курсом «Химия в экспериментах».

1 час в неделю в 7 – 9 классах – на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся, представленную в форме факультатива «Физика вокруг нас».

В 5 – 9 классах:

1 час в неделю – на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. Творческая деятельность организована в форме кружка «Театральная студия».

1 час в неделю – на внеурочное занятие "Школьный хор" организуется как **кружок** по развитию творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, пению. Занятие организовано в рамках внеурочной деятельности, **направленной на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.**

Внеурочная деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** организована **в рамках деятельности Центра детских инициатив.**

Внеурочная деятельность, **направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся,** организована через **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов** в рамках системы дополнительного образования, работы педагога-психолога.

Внеурочная деятельность, **направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации,** реализуется через **Программу воспитания, внеклассную и профилактическую работу.**

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ «Кулунская ООШ» учебный план реализуется в соответствии с вариантом 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план (недельный)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Форма проведения промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	2	2	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	0	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	0	0	2	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	Контрольная работа
	Информатика	0	0	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	Тестирование
	Обществознание	0	1	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	Тестирование
	Химия	0	0	0	2	2	Тестирование, контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	Тестирование
	Музыка	1	1	1	1	0	Тестирование
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	Тестирование, сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	Защита проектов
Итого		27	29	30	31	32.5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
История государственной символики России		1	0	0	1	0,5	Тестирование

Слагаемые выбора профессии	1	0	0	0	0	Защита проектов
Математика (углубленный уровень)	0	1	0	0	0	Тестирование
Физика (углубленный уровень)	0	0	1	0	0	Контрольная работа
История родного края	0	0	1	1	0	Контрольная работа
Итого	2	1	2	2	0,5	7,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Робототехника	1					
Функциональная грамотность	1			0,5		
Практическая биология	1			0,5		
Физика вокруг нас	1					
Химия в экспериментах	1					
Семья и семейные ценности	1			1		
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	
Театральная студия	1					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
Школьный хор	1					

Учебный план (годовой)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Форма проведения промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	102	102	68	68	102	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	0	102	102	102	Контрольная работа
	Геометрия	0	0	68	68	68	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	Контрольная работа
	Информатика	0	0	34	34	34	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	82,5	Тестирование
	Обществознание	0	34	34	34	34	Тестирование
	География	34	34	68	68	68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	Тестирование
	Химия	0	0	0	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Биология	34	34	34	68	68	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	Тестирование
	Музыка	34	34	34	34	0	Тестирование
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	Тестирование, сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	Защита проектов
Итого		918	986	1020	1054	1105	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							

История государственной символики России	34	0	0	34	18	Тестирование
Слагаемые выбора профессии	34	0	0	0	0	Защита проектов
Математика (углубленный уровень)	0	34	0	0	0	Тестирование
Физика (углубленный уровень)	0	0	34	0	0	Контрольная работа
История родного края	0	0	34	34	0	Контрольная работа
Итого	68	34	68	68	18	
ИТОГО недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1123	
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности						
Робототехника	34					
Функциональная грамотность	34			18		
Практическая биология	34			16		
Физика вокруг нас	34					
Химия в экспериментах	34					
Семья и семейные ценности	34			34		
Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34	
Театральная студия	34					
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	
Школьный хор	34					