

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кулунская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Кулунская ООШ»
Протокол №12
от "31.05.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор
С.Н.Федорова
Приказ № 195
от " 31.05.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

✓ Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

✓ Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

✓ Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

✓ Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, 1 Ожидаем изменения в ФОП НОО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

✓ Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatoryoko>.

✓ Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

✓ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

✓ Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

✓ Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

✓ Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

✓ Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

✓ Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

✓ Устав МБОУ «Кулунская ООШ».

✓ ФООП НОО МБОУ «Кулунская ООШ».

✓ ФООП ООО МБОУ «Кулунская ООШ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 КЛАССОВ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кулунская ООШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Кулунская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный предмет **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1-4 классах). Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи). В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму). Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений). На литературном чтении требования к результатам изучения предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных (с приоритетом развития ценностно–смысловой сферы и коммуникации).

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При этом класс не делится на группы (т.к. численность класса не превышает 25 человек).

Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Учебный предмет **«Математика»** (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. «Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работу с текстовыми задачами, геометрическими фигурами, геометрическими величинами, работу с информацией.

Учебный предмет **«Окружающий мир»**. Изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее **ОРКСЭ**) (1 час в неделю в 4-м классе). Учебный предмет является светским. В этом учебном году по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 4-го класса реализуется модуль «Основы православной культуры». При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часы, отведенные на изучение предметной области «Искусство» (2 часа в неделю), используются для преподавания учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностное восприятие произведений изобразительного и музыкального искусства. Выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру

«Изобразительное искусство». Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся. Способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живопись, скульптура, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.) Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя: знакомство с видами художественной деятельности; обучение основам художественной грамоты; опыт художественно – творческой деятельности.

«Музыка». Музыка закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является: расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности; пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника.

«Труд (технология)» (1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. «Технология» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества. Содержание учебного предмета технология включает в себя: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область физическая культура представлена учебным предметом: «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Курс «Физическая культура» решает такие задачи: формирование знаний по физкультурной деятельности; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях; расширение двигательного опыта; формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений; расширение функциональных возможностей систем организма; формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание учебного предмета физическая культура описывает следующие способы физкультурной деятельности: самостоятельные занятия, физическое совершенствование, общеразвивающие упражнения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный курс **«Функциональная грамотность»** (по 1 часу в 1 – 3 классах) нацелен на создание условий для развития функциональной грамотности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

В МБОУ «Кулунская ООШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В МБОУ «Кулунская ООШ» учебный план реализуется в соответствии с вариантом 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебный план (недельный)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Тестирование, сдача нормативов
Итого		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		1	1	1	0	Проектная работа
Итого		1	1	1	0	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	

Учебный план (годовой)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Итого		660	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		33	34	34	0
Итого		33	34	34	0
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Кулунская ООШ».

4 часа в неделю (1 час в 1-м классе, 1 час во 2-м классе, 1 час в 3-м классе, 1 час в 4-м классе) – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок), способствующие в том числе **коммуникативной деятельности** обучающихся, направленной на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - **разговор и (или) беседа** с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

2 часа в неделю (1 час в 1 - 2-х классах, 1 час в 3 – 4 классах) – на **проектно-исследовательскую деятельность**, организуемую как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Проектно-исследовательская деятельность организована **в форме кружка «Исследуй, проектируй!»**.

1 час в неделю (1 – 4 классы) – на **проектно-исследовательскую деятельность**, направленную на изучение основ программирования и основ работы на компьютере с текстовой и графической информацией. Проектно-исследовательская деятельность организована **в форме кружка технологической направленности «Пиксель»**.

1 час в неделю (1 – 4 классы) – на **спортивно-оздоровительную деятельность**, направленную на физическое развитие обучающегося, знакомство учащихся с дисциплиной спортивного туризма — «дистанции пешеходные», элементами спортивного ориентирования, походной деятельностью с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни - **«Спортивный туризм»**. Курс организован **в форме кружка**.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление внеурочной деятельности реализуется через кружки **«Школьный хор» (1 час в неделю)** и **«Школьный театр» (1 час в неделю)**.

На направление внеурочной деятельности **«Учение с увлечением» отведено по 1 часу в неделю в 1 – 2 и 3 - 4 классах** на курс **«Мир профессий»**, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, финансовой грамотности. Основной целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Кружок **«Шахматы в школе» (1 час в неделю в 1 – 4 классах)** включен в направление внеурочной деятельности **«Учение с увлечением»**. Кружок направлен не только на усвоение обучающимися фундаментальных знаний, но и на их воспитание, развитие личностных качеств, познавательных и созидательных способностей.

Направление внеурочной деятельности **«Информационная культура», способствующее формированию** представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, о безопасности в сети Интернет о выполнении разнообразных видов работ на компьютере реализуется через систему дополнительного образования и внеклассную работу.

«Интеллектуальные марафоны» организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию

обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, через систему дополнительного образования и внеклассную работу.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			1	2	3	4	
Информационно-просветительская и коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Занятие	1	1	1	1	Творческая работа
Проектно-исследовательская деятельность	«Исследуй, проектируй!»	Кружок	1		1		Проектная работа
	«Пиксель»	Кружок	1				Творческая работа
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Спортивный туризм»	Кружок	1				Творческая работа
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный хор»	Кружок	1				Творческая работа
	«Школьный театр»	Кружок	1				Творческая работа (спектакль)
Учение с увлечением	«Мир профессий»	Занятие	1		1		Творческая работа
	«Шахматы в школе»	Кружок	1				
ИТОГО (недельная нагрузка)			8	8	8	8	13

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			1	2	3	4	
Информационно-просветительская и коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Занятие	33	34	34	34	Творческая работа
Проектно-исследовательская деятельность	«Исследуй, проектируй!»	Кружок	34		34		Проектная работа
	«Пиксель»	Кружок	34				Творческая работа
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Спортивный туризм»	Кружок	34				Творческая работа
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный хор»	Кружок	34				Творческая работа
	«Школьный театр»	Кружок	34				Творческая работа (спектакль)
Учение с увлечением	«Мир профессий»	Занятие	34		34		Творческая работа
	«Шахматы в школе»	Кружок	34				