

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская
основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10 от 22.03.2024

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол №3 от 03.04.2024



Утверждаю
Директор МБОУ «Кулунская ООШ»
С.Н.Федорова
Приказ № 121 от 12.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулунская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

с.Кулун, 2024

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитический отчет	
1. Нормативная база процедуры самообследования.....	4
2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
3. Система управления организацией.....	7
4. Оценка образовательной деятельности.....	9
4.1. Организация образовательной деятельности.....	9
4.2. Профориентация.....	14
4.3. Воспитательная работа.....	15
4.4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	23
4.5. Дополнительное образование.....	27
4.6. Работа с одаренными учащимися.....	29
4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.....	31
4.8. Организация горячего питания.....	33
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	34
5.1. Общие сведения о численности обучающихся.....	34
5.2. Анализ успеваемости и качества обученности.....	34
6. Востребованность выпускников.....	45
7. Качество кадрового обеспечения.....	46
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	49
9. Оценка материально-технической базы.....	50
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	51
II. Статистическая часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	
1. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	53
2. Показатели деятельности образовательной организации.....	55

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулунская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) за 2023 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ «Кулунская ООШ».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Кулунская ООШ».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- рассмотрение отчета.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления образовательной организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование было проведено рабочей группой.

Информация, представленная в отчете, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Отчёт адресован учредителю, родителям (законным представителям) обучающихся, специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года);
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года).

Отчет представлен в текстовой и табличной форме. Был заслушан на педагогическом совете МБОУ «Кулунская ООШ», согласованы с Советом школы, размещены на сайте по адресу: <http://moukulun.ru/> и направлены учредителю.

I. Аналитический отчет

1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования МБОУ «Кулунская ООШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о самообследовании МБОУ «Кулунская ООШ»;

- Приказ №89 от 05.03.2024 г. по МБОУ «Кулунская ООШ» о проведении самообследования по итогам 2023 года;

- Приказ №121 от 12.04.2024 г. по МБОУ «Кулунская ООШ» об утверждении отчета о проведении самообследования.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Кулунская ООШ»)
Руководитель	Федорова Светлана Николаевна
Адрес организации	66226, Красноярский край, Ужурский район, с. Кулун, ул. Главная, дом 17.
Телефон, факс	8(39156)26146; 8(39156)26146
Адрес электронной почты	http://moukulun.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Ужурский район, Красноярского края. Глава района Зарецкий Константин Николаевич. Место нахождения (юридический адрес) учредителя: 662252, Красноярский край, г. Ужур, ул. Ленина, дом 21 "А", телефон (приемная администрации) +7(39156)21-12-16, факс 8(39156)21-2-16 E-mail: raion_uzhur@krasmail.ru сайт http://rsuzhur.ru/ Функции полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кулунская основная общеобразовательная школа" выполняет муниципальное казенное учреждение "Управление образования Ужурского района" в лице директора МКУ "Управление образования" Милиной

	Ирины Валерьевны.
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 24ЛЮ1 № 0000496, регистрационный номер №7472-л, дата подписания 12.03.2014, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000236, регистрационный №3697, дата выдачи 28.02.2014, срок действия 10 декабря 2025.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№3025631, регистрационный № 24.ЩЦ.01.000.М.000066.07.19 от 25.07.2019 г.
Устав учреждения	дата регистрации: 31.03.2023

МБОУ «Кулунская ООШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. В Школу осуществляется подвоз учащихся из деревни Васильевка школьным автобусом. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Прием граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиями СанПиНа и локальными актами школы.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что Школа располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательной деятельности для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Кулунская ООШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так регионального и муниципального уровней.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и МБОУ «Кулунская ООШ», для успешной социализации обучающихся, реализации учебных, социальных проектов и программ организовано взаимодействие с организациями-партнерами:

№	Организации, учреждения	Помощь в решении задач
1.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ужурского района (КДН)	Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности, среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями; организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.
2.	ОМВД Российской Федерации по Ужурскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге

3.	«Ужурский центр дополнительного образования»	Участие в мероприятиях различного уровня, выездных школах, дополнительное образование обучающихся; профориентационная работа, экологическое и патриотическое воспитание
4.	МБОУ ДО «Ужурская спортивная школа»	Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня, дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
5.	МАУ Ужурского района «ЦФСП «Сокол»	Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня, дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
6.	МАУК «ЦКС Ужурского района»	Совместное проведение мероприятий, участие в мероприятиях общекультурной и развивающей направленности, дополнительное образование
7.	КГБУ СО «Центр семьи «Ужурский»	Социальное сопровождение семьи и ребенка
8.	ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ужурскому району	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультирование родителей в вопросах организации школьного питания
9.	Отдел опеки и попечительства по Ужурскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей, обследование жилищно-бытовых условий
10.	КГКУ «ЦЗН Ужурского района»	Сотрудничество при организации летней занятости обучающихся в трудовых отрядах; сотрудничество в трудоустройстве безработных граждан на вакантные места
11.	КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»	Профориентационная работа, реализация сетевых образовательных проектов, организация совместных акций
12.	Ужурская территориальная (районная) ПМПК	Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
13.	МБУ «РЦМ «Вектор»	Участие обучающихся в культурно-массовых и досуговых мероприятиях, проектных школах на уровне района и края; развитие ученического самоуправления и различных школьных движений (объединений)
14.	КГБУЗ «Ужурская РБ»	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся.
15.	НУЗ «Узловая поликлиника на ст.Ужур ОАО «РЖД»	Организация профилактических медицинских осмотров сотрудников.
16.	Администрация Кулунского сельсовета	Сотрудничество в реализации проектных идей на уровне села; сотрудничество в рамках общешкольных родительских собраний.
17.	ГУ «ПЧ-67»	Помощь в организации противопожарных и эвакуационных мероприятий на базе МБОУ «Кулунская ООШ»; проведение мероприятий в рамках ГО и ЧС на базе МБОУ «Кулунская ООШ» и ГУ «ПЧ-67».
18.	Сельский дом культуры	Совместная организация акций, праздников и др.

мероприятий.

Из представленных данных видно, что сформирован круг социальных партнёров, который обеспечивает широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

3. Системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Кулунская ООШ». Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МКУ «Управление образования Ужурского района», в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (совместно с профсоюзным комитетом).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения; -автотестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива (совместно с профсоюзным комитетом)	Общее собрание трудового коллектива, профессиональный союз работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией, вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствовать ее работу развитие материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Школьный методический Совет, созданы следующие методические объединения:

ШМО «Естественно-математического цикла»;

ШМО «Культурологического цикла»;

ШМО «Начальные классы»;

ШМО «Социально-психологическая служба»;

ШМО «Классный руководитель».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, общешкольный родительский комитет, ученицкое самоуправление, служба школьной медиации, конфликтная комиссия.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательной деятельности. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. К решению вопросов образовательной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

–образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

–системы психолого-педагогического сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

–кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательной деятельности школы.

В образовательной организации существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Основные формы координации деятельности:

–общешкольный план работы на учебный год;

–план работы школьного методического совета;

–план работы по формированию и развитию функциональной грамотности;

–перспективный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

–план работы по повышению качества образовательных результатов;

–календарный учебный график;

–режим функционирования.

Изменений в структуре школы за 2023 год не произошло.

Организация управления школы соответствует функциональным задачам и Уставу. Директор совместно с заместителями определяют перспективы развития школы, этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, организуют диагностику воспитательной и учебной работы, эффективности деятельности педагогических работников.

Локальные нормативные акты разрабатываются и принимаются в соответствии с компетенцией структурных подразделений, определяют функции структурных элементов системы управления. Так, например, календарный учебный график, учебные планы, основные образовательные программы разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательных отношений (Совет школы, педагогический совет).

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Школа реализует программы общего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы).

Программы общего образования, реализуемые МБОУ «Кулунская ООШ»:

Реализуемые адаптированные программы:

— адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

— адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя. Язык обучения – русский. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Деятельность Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и сотрудников.

Разработаны новые локальные акты: «Положение о Штабе воспитательной работы», «Положение о школьном спортивном клубе», «Положение о театре», «Положение о центре детских инициатив», «Положение о центре «Точка роста»,

«Положение о советнике директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему ФГИС «Моя школа, «Сферум» при организации учебного процесса по реализации ООП НОО, ООО, дополнительного образования. В рамках работы в ФГИС «Моя школа», «Сферум» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В школе функционирует электронный журнал. Использование электронного журнала обеспечивает оперативную связь с родителями, снижение бумажной отчетности для учителей. В условиях модели дистанционного обучения электронный журнал дает возможность администрации оперативно получать информацию о степени реализации рабочих программ педагогами, об успеваемости и качестве образования по любому классу в целом и индивидуально по каждому обучающемуся.

Педагоги отмечают, что с цифровыми ресурсами проще планировать уроки, проводить занятия, контролировать усвоение учебного материала учащимися. Педагоги отмечают, что бумажная нагрузка на учителей уменьшилась. По мнению родителей (законных представителей) учащихся, электронный журнал и дневник стал доступным и удобным ресурсом, ими стали пользоваться чаще, видно домашнее задание, изучаемый материал, оценки. Родительским чатом в «Сферуме» пользуются практически все родители.

Школа усилила контроль за домашним заданием с целью профилактики повышенной утомляемости учащихся. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школой была проведена подготовительная работа по внедрению ФОП НОО, ООО: разработана и утверждена дорожная карта по введению обновленных ФГОС, определены сроки разработки ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП. Скорректировали локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие. Все педагоги прошли обучение по применению федеральных программ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. С 01.09.2023 применяются ФОП. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, для которых использовали компоненты ФОП, где содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

По мнению учителей-предметников, стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В Школе ведется электронная система успеваемости учащихся через базу КИАСУО: электронный журнал, электронный дневник.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

На базе МБОУ "Кулунская ООШ" создан в 2023 Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На базе центра «Точка роста» реализуются: дополнительная общеобразовательная программа «Мио вокруг нас», программы внеурочной деятельности: «Интеллектуальные марафоны» (2-4 классы), «Занимательная химия» (8 класс), «Практическая биология» (5-6 класс), «Физика в экспериментах» (9 класс), «Физика вокруг нас» (7-8 классы), «Основы робототехники» (5-9 классы).

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения. Программно-методическое обеспечение начального общего образования и основного общего образования отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общие требования, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах

проводимых контрольных работ через электронный Журнал, Дневник.ру, сайт школы. Учителя школы на своих уроках применяют интерактивную доску, Интернет-ресурсы. Используются образовательные платформы: ЯндексУчебник, РЭШ, Учи.ру, социальные сети. Обучающиеся и их родители (законные представители) были обеспечены рекомендациями и памятками.

Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ по уровням обучения, сроки и количество учащихся по программам представлены в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Количество учащихся
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	4	26
2.	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулунская основная общеобразовательная школа» Ужурского района Красноярского края на уровень начального образования 2022 - 2026	4	36
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	5	31
4.	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулунская основная общеобразовательная школа» Ужурского района Красноярского края на уровень начального образования 2022 - 2027	5	45
Из них:			
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	На срок освоения	3
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	5	10
5.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)	На срок освоения	9
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1 – 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	4 года	0
7.	Индивидуальный учебный план (домашнее обучение)	На срок освоения	1
8.	Индивидуальный учебный план (с легкой степенью умственной отсталости)	На срок освоения	1
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с УО в соответствии с ФГОС ОУО (ИН) (вариант 1)	6	1
10.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	5	2
11.	Дети-инвалиды	5	1
12.	Образовательная программа дополнительного образования	Один год	212

Структура оценки качества образовательных программ:

№	Параметр оценки	Единица
---	-----------------	---------

		измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	139 чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	
	– начального общего образования	66 чел.
	– основного общего образования	73 чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется 139 чел.
	– очно-заочная	Не имеется
	– заочная	Не имеется
	– индивидуальный учебный план	Имеется 59 чел.
	– надомное обучение	Имеется 1 чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется
	– с применением электронного обучения	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– обновленным ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
	– обновленным ФГОС основного общего образования	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, обновленным ФГОС начального общего образования, обновленным ФГОС основного общего образования)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, обновленным ФГОС начального общего образования, обновленным ФГОС основного общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует

3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Выводы: программы разработаны на основе примерных программ начального общего и основного общего образования, а также адаптированных программ начального общего образования.

С 1 сентября 2023 г. обучающиеся 1-го, 2-го и 5-го, 6-го классов МБОУ «Кулунская ООШ» обучаются в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденными приказами Минпросвещения России №286, №287 от 31.05.2021г.

Образовательные программы соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Организовано сетевое взаимодействие (сетевые образовательные модули) в рамках муниципального проекта МетаШкола.

Между МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и МБОУ "Кулунская ООШ" с сентября 2020 г. продолжено сотрудничество с целью реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технолаб» научно-технической направленности.

Вывод: МБОУ «Кулунская ООШ» является участником сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Ужурского района в рамках реализации образовательных программ разной направленности.

4.2. Профориентация

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В календарные планы включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной

профессиональной деятельности. Школа реализует базовый уровень в зависимости от ресурсов.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство с миром профессий и формирование понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В рамках проориентационной работы в школе организованы:

- экскурсии на предприятия (пожарная часть, МВД)
- встречи с представителями разных профессий.

Ребята нашей школы приняли участие в разных мероприятиях по проориентационной направленности:

Мероприятие	Количественный показатель
Проведение открытых онлайн-уроков «Проектория».	8 уроков 138 уч-ся
Всероссийская акция «Урок Цифры»	1 урок 45 уч-ся
Профнавигационный проект «Билет в будущее»	20 уч-ся
Районный детский медиафестиваль пятиклассников «BOOM-2020»	1 участник, 1 финалист
Краевой конкурс «Лучший по профессии»	1 участник
Сетевая программа «Профлайфхак» при КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»	5 уч-ся (1 раз в неделю), сертификаты участников, 1 место, 3 место
Сетевая программа «Инновационный технолаб»	6 уч-ся 1 раз в неделю
Сетевая программа «Экомониторинг» при МБОУДО «Ужурский центр дополнительного образования»	6 уч-ся 1 раз в 2 недели

4.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В 2023 году Школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, внеурочная деятельность, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями, проориентация, детские общественные объединения.

Гражданско-патриотическое направление

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации Программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022, продолжается общешкольное дело - каждая неделя начинается с общешкольной линейке, на которой происходит церемония выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

В рамках гражданского-патриотического воспитания организуется участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по безопасности (классные часы, тематические встречи). Были проведены торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: - «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ», «80 лет Сталинградской битве», участие в шествии «Бессмертный полк», участие в проекте «Окна Победы» и др. в акциях.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята стараются принять активное участие в различных мероприятиях.

Духовно-нравственное и социокультурное направление

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей Школе проводятся Недели Добра, творческие выставки учащихся; организуется посещение концертов, просмотров кинофильмов.

Система духовно-нравственного воспитания школьников позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме - участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая спектакли, концерты, кинофильмы и др. мероприятия.

Традиционно принимали участие в акции «Шаг навстречу», посвященной Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери. Акция «Шаг навстречу» включала в себя посещение одиноких пенсионеров, ветеранов труда, нуждающихся в помощи и поддержке. В рамках акции «Любимый Учитель» прошли праздничные классные мероприятия, посвященные профессиональному празднику «День Учителя», общешкольный концерт, где каждый смог поздравить своих учителей с профессиональным праздником.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия

проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю в четверг. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

Экологическое и трудовое воспитание

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, в столовой, генеральная уборка кабинета, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

Здоровьесберегающее воспитание

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «День здоровья», «Президентские состязания»), внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»). Активно участвовали в районных соревнованиях: Кросс-наций, соревнованиях по футболу, по хоккею и др..

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Правовое воспитание и культура безопасности

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Работа с родителями (законными представителями).

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);

- спортивные мероприятия;

- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «Последний звонок» и другие. Использовались беседы, консультации, электронные средства коммуникации.

В Школе действует Совет школы, общешкольный родительский комитет, которые принимают непосредственное участие в управлении школой и в решении вопросов воспитания и социализации учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Были проведены тематические общешкольные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Деструктивное поведение несовершеннолетних. Причины. Признаки. Проявление»; «Методы, способы и признаки вовлечение несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»; «Родитель – пример безопасного поведения на дорогах и на транспорте для несовершеннолетних», «Родительский контроль для аккаунтов детей»; «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». Ежемесячно классными руководителями заполнялась анкета класса: «Выявления поля проблем», которая показывает проблемы, возникающие у несовершеннолетних и их семей. Активно велась систематическая работа с родителями по выполнению обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ.

Классные руководители в течение года вели работу по направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения;
- участие семей учащихся в классных мероприятиях.

Родители (законные представители) учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Формы взаимодействия с родителями: – родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); – спортивные мероприятия; – традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «Последний звонок» и другие.

Детские общественные объединения

В школе создано первичного отделения «Движение Первых». В 2023-2024 учебном году в ряды Движения Первых вступило 13 человек и 1 педагог. Ребята принимают активное участие в акциях:

- Всероссийский проект "Хранители Истории». Основная цель – объединение детей и молодежи, неравнодушных к истории страны, сохранение исторического наследия, изучение и популяризация истории малой родины. Ребята выбрали памятное место «Памятник «Вечная память» в с.Кулун и взяли шефство над ним. Информация о деятельности первичного отделения Движения Первых выставлена на странице ВК: <https://vk.com/rddmkulunsoh>.

Юнармейский «Отряд имени ГСС Николаенко А.Н.» пополнился юнармейцами - обучающимися 5,7 классов. Теперь в его составе 17 человек. О деятельности «Отряда ВВПОД «Юнармия» Кулунской ООШ можно увидеть на странице ВК (https://vk.com/kulunskaya_uoarimiya), где размещается информация о работе юнармейцев отряда «имени ГСС Николаенко А.Н.».

В школе активную работу ведет отряд ЮИД, членами которого являются ученики 5-9 классов. Члены отряда ЮИД совместно с учениками начальных классов проводят мероприятия, где объясняют правила дорожного движения. Также ЮИДовцы участвуют в конкурсах и акциях проводимых в группе «Юные инспектора движения

Ужурского района».

С 2022 года реализуется проект «Орлята России», учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта, получили возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Кулунская ООШ» реализуется через следующие мероприятия:

Школьные объединения	Количество человек		
	2021	2022	2023
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	62 уч., 1 активист	-	-
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	16 уч.	16 уч.	18 уч.
Детское объединение «Отряд юных инспекторов движения»	10 уч.	26 уч.	13 уч.
Волонтерское движение «Беспокойные сердца»	12 уч.	22 уч.	26 уч. 2 учителя
«Орлята России»	0	6 уч. 1 учитель	23 уч. 2 учителя
«Движение первых»	0	Оформление документов	13 уч.
Участники Всероссийского проекта «Хранители истории»	0	0	5 уч.
Совет старшеклассников	8 уч.	10	14 уч.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Кулунская ООШ» реализуется через следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия	Дата	Кол-во участников
Профориентационный проект «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	С 01.09.24	57
«Билет в будущее»		20
Проектория	В течение учебного года	138 (100%)
«ПрофЛайфХайк»	2 полугодие	9 человек
«Инновационный технолаб»	В течение года	5 человек
Экомониторинг	В течение года	6 человек
Проект «Модульная школа «Учебная лаборатория около врачей»	В течение года	4 человека
Краевой ТОС	С 19.06.29.06.23	10 человек

Малая Родина	Со 02.06.23- 16.06.23	6 человек
--------------	--------------------------	-----------

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах (чел.):

Уровень проведения	Показатель					
	2021		2022		2022	
	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
муниципальный	65	42	131	61	135	44
региональный	11	5	21	0	25	2
федеральный	45	2	44	0	33	0
международный	38	0	32	0	20	0

Участники конкурсов:

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	24	40	30

Участие обучающихся, в мероприятиях «Юнармии»:

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	24	40	30

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте на школьном сайте, в гопаблицах ВК https://vk.com/kulunskaya_ynarmiya.

Реализация проекта «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» направлен на повышение осознанности школьника при выборе будущего профессионального пути, реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Федеральным оператором Проекта в 2021 году является Фонд Гуманитарных Проектов.

В 2022 году 10 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее». Подростки прошли профориентационную диагностику. Участвовали уроках профессионального мастерства по компетенциям «Агроном», «Педагог-психолог» и «Кондитер», которые провели преподаватели КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум». По результатам участи в проекте «Билет в будущее» ученики получили рекомендации по образованию и профессиям.

Участие в проекте «Билет в будущее»:

Год/класс	Количество детей по классам				
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
2021	0	0	0	5	5

2022	2	2	3	3	10
2023	4	7	2	8	21

Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение районных мероприятий.

Таким образом, в рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;

7) организует экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учащимися;

9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В таблице представлены результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Районный дистанционный конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке»	4	Участие победитель (1 место)
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	13	Участие 3-победителя (1 место (2-3 места)
Районный дистанционный интеллектуальный конкурс «Это святое и благородное слово-учитель»	4	4 призера
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии-2023»	1	участник
Краевой конкурса «Лучший по профессии-2023»	1	участник
Районный дистанционный интеллектуальный конкурс «Звездные дали»	8	1 финалист
Районный дистанционный интеллектуальный конкурс «Северная Пальмира»	5	1 призер
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	1	участие
Международный день борьбы с фашизмом. Единые уроки «Блокадный Ленинград».	138	участие
Конкурс «Парад песни и строя»	143	участие
Муниципальные соревнования «Веселые старты (ОВЗ)	6	участие
Районный дистанционный интеллектуальный	8	1 финалист

конкурс «Звездные дали»		
Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб»	139	участие
«Лучший юнармеец по итогам года»	5	Благодарственные письма
День воинской славы России. День победы Красной армии в Сталинградской битве	143	участие
Международный день памяти жертв Холокоста	139	участие
День воинов-интернационалистов	139	участие
Акция «Георгиевская ленточка»	14	участие
Международная акция «Свеча Памяти»	16	участие
Акция «Окна победы»	91	участие
Летний фестиваль «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	3	Участие Грамота 3 место
Районный дистанционный интеллектуальный конкурс « Это святое и благородное слово-учитель »	5	5 призы
Всероссийская акция «Сад памяти 2022»	1	участие
Районный интеллектуальный конкурс «Игра слов»	7	участие
Районный интеллектуальный конкурс «Жизнь и творчество А.Н. Островского посвященного	5	5 диплом призера
Районный онлайн-конкурс «Весна –красна»	16	1 место-1 2 место-1 3 место-1 участие
Всероссийский День здоровья	66	участие
Песни Победы-22	143	участие
Акция «Чистый берег»	19	участие
Акция «Военно-патриотический диктант»	6	участие
Краевая акция «Субботник 2.0»	143	участие
Спортивный «Стоп-кадр»	2	2 место
Районный конкурс» «Чемпионат по чтению Страница 23»	2	участие
Акция «Молодежь выбирает жизнь»	76	участие
Метачемп –компетенностный чемпионат.	20	8 победителей
Международный географический диктант.	16	участие
Большой этнографический диктант.	44	участие
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	4	Диплом 3 место
Экскурсия в ПЧ-67 г. Ужура. В рамках Всероссийской акции Неделя без турникета	10	участие
Игра «Пейнбол»-юнармейцы	8	участие
Экологической акции «Вода России»	10	участие
Защита социального проекта в рамках муниципального проекта МЕТАШКОЛА	2	Реализация проекта 100 тысяч
Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	1	участие

«Кросс Нации»	9	участие
Отборочный мини-чемпионат профессий в рамках Интенсивной школы «Компас» сетевой дополнительной программы профориентационной направленности «ПРОФЛАЙФХАК» в компетенции «Поварское дело».	4	Диплом-1 место Диплом -3 место
Районный конкурс «Усы, лапы, хвост»	10	Диплом-1 место 2- диплом 3 место
Игра «Жизнь на Енисее»	16	участие
Муниципальный этап соревнований по ТЭГ-РЭГБИ среди обучающихся 2012-2014 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района «Президентские спортивные игры» в 2022-2023	8	Грамота 1 место
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2008-2010 года среди общеобразовательных учреждений Ужурского района «Президентские игры»	8	участие
МИНИ-ФУТБОЛ ЮНОШИ 2008-2010 Г.Р.---- -- муниципальный этап соревнований по мини – футболу среди юношей 2008-2010 г.р. среди образовательных учреждений Ужурского района «Президентские с портивные игры.	8	1 место
Хоккей(юноши) 2008-2010--- муниципальный этап соревнований по хоккею среди юношей 2007-2009 г.р. среди образовательных учреждений Ужурского района «Президентские с портивные игры	7	2 место
Президентские спортивные игры» зона №3 Запад среди юношей 2007 -2009 г.г. г.	7	2 место
Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, участниками которого являются команды школьных музеев и клубов патриотической направленности, действующих на территории края, 2022 года	1	участие
Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности, участниками которого являются команды школьных музеев и клубов патриотической направленности, действующих на территории края, 2022 года	2	3 место 2 место
Интенсивная школа «Лидер»	2	участие
Интенсивная школа «Школа лесной экологии»	3	участие
Интенсивная школа «Кванториум»	3	участие

4.4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основные документы, регламентирующими деятельность социального педагога, являются: Конвенция ООН о правах ребенка; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Закон «Об образовании в РФ»; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Гражданский, Семейный и Уголовный кодексы РФ; постановления и программы, принятые Управлением образования Ужурского района; методические рекомендации, письма, программы; Устав образовательной организации и

локальные акты; должностная инструкция. Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек;
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы с родителями, педагогическим составом и обучающимися.

Количество профилактических бесед, проведенных с обучающимися и родителями:

Дата	Количество обучающихся	Количество родителей	Количество учителей	Итого
2021	67	27	11	104
2022	73	15	5	93
2023	70	18	13	101

Из представленных данных видно, что работа по профилактике правонарушений ведется на достаточно хорошем уровне.

Так же осуществляется организация социальной помощи несовершеннолетним, патронаж семей, требующих особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Приглашались специалисты различных ведомств, составлялась картотека на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, проводился ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью, осуществлялся сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ и др.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, который действует согласно Положения о Совете профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы.

Основными задачами школьного Совета профилактики несовершеннолетних являются:

1. Рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка.
2. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних.
3. Выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в подразделение по делам несовершеннолетних.
4. Вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в школьные и классные мероприятия, секции, кружки.

5. Осуществляет профилактическую работу с семьями «группы риска». Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.

6. Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

7. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы.

8. Ходатайствует перед педсоветом, ПДН и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение.

9. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц. Заседание протоколируется.

10. При разборе персональных дел вместе с обучающимися приглашаются классный руководитель и родители обучающегося.

11. Работа Совета профилактики планируется на учебный год.

12. Свою работу Совет профилактики проводит в тесном контакте с учреждениями профилактики, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за последние три года фактов употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения в школе не зафиксировано.

Одним из основных показателей эффективности социально – правовой работы, проводимой в школе, является незначительное количество правонарушений, совершенных учащимися:

Показатель	2021	2022	2023
Количество правонарушений, совершенных учащимися	0	1	1

Ежегодно участвуем в акции «Помоги пойти учиться», в результате чего обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, оказывается помощь, предоставляется горячее питание за счет краевого бюджета.

В школе организована совместная деятельность социального педагога и педагога психолога как по профилактике правонарушений, так и по коррекции девиантного поведения. В системе в Школе ведётся работа с опекаемыми детьми.

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На каждого ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, настольный реестр опекаемых, список опекаемых детей.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы Школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися, с родителями, с педагогическим коллективом. В течение года классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы выявляются дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Работа с обучающимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуваже

ния между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия. Для этого в нашей школе реализуется Программа по воспитанию законопослушного гражданина.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание:

Год	Мероприятие, тема
2021	Круглый стол: «Ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей» Общешкольное родительское собрание: «Профилактика деструктивного и противоправного поведения подростков»
2022	Общешкольное родительское собрание: «Организация досуга и занятости несовершеннолетних» Общешкольное родительское собрание: «Деструктивное поведение несовершеннолетних. Причины. Признаки. Проявление»
2023	Общешкольное родительское собрание: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт:

№	Перечень	2021	2022	2023
1.	Количество обучающихся в школе	143	139	139
2.	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	2	1
3.	Количество детей на внутришкольном учете	2	2	1
4.	Количество учащихся из многодетных семей	40	43	38
5.	Количество социально незащищенных семей	77	78	59
6.	Количество неблагополучных семей	0	2	2
7.	Количество неполных семей	29	31	35
8.	Кол-во обучающихся, находящихся под опекой	1	2	2
9.	Дети-инвалиды	2	2	1
10.	Кол-во обучающихся с ОВЗ	24	23	28
11.	Кол-во обучающихся из малообеспеченных семей	77	52	24
12.	Кол-во обучающихся, находящихся в ТЖС	90	72	59
13.	Кол-во семей и обучающихся, состоящих на учете в СОП	0	0	1

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2021	2022	2023
организаций спорта	0	0	70
кружков на базе ОО	100	100	100

учреждений дополнительного образования	100	100	100
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	100	100	70

В МБОУ «Кулунская ООШ» профилактическая и досуговая деятельность обучающихся, состоящих на профилактических учетах, взаимосвязана, что позволяет для несовершеннолетних организовывать внеурочную деятельность исходя из интересов и возможностей ребенка. Заинтересованность обучающегося, в том или ином занятии позволяет уменьшению количества обучающихся на профилактических учетах.

Занятость учащихся в спортивных секциях

2021	2022	2023
57%	52%	73%

Из данных в таблице видно, что больше половины учащихся посещают спортивные секции. В связи с открытием в школе ШСК «Соколята» увеличился % посещения обучающимися спортивных секций.

Летняя занятость обучающихся

Направления отдыха	2021	2022	2023
ЛОЛ с дневным пребыванием детей "Чебурашка"	32	32	32
Отдых с родителями на озёрах	130	115	108
Посещение мероприятий СДК, сельская библиотека	90	92	96
Отдых у родственников	52	55	54
Туристический слёт	0	0	7
ТОС	18	12	16
Разовые мероприятия	15	18	16
Профилактический проект «Шаг навстречу»	37	35	35
Выездная школа «Дорога к успеху»	0	0	1
Секции при ЦФСП «Сокол»	47	53	56
Экскурсии с родителями в Красноярск	23	17	25
ЗЛОЛ «Ёлочка»	6	6	6
ЗЛОЛ «Родник», «Тесь»	0	5	2
Выездные соревнования	0	0	0

Таким образом, в течение летних каникул обучающимся предоставлена возможность организованно проводить своё свободное время, общаться, развивать свои способности, заниматься общественно-полезной деятельностью.

3.5. Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Для учащихся с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках данной работы решаются следующие задачи:

- 1) оказывается психолого-педагогическую помощь;
- 2) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 3) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого в Школе разработаны и с 01.09.2023 года реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направление	2021	2022	2023
	Кол-во учащихся		
Социально-гуманитарное	50	55	84
Художественное	43	54	57
Физкультурно-спортивное	11	0	32
Естественнонаучное	0	0	28
Туристско-краеведческое	0	0	11
ИТОГО	104	109	212
Из них уникальных	104	109	119

Выбор направлений осуществлялся с мая 2023 года на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) и поданных заявок через АИС «Навигатор Красноярского края».

В объединениях социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой в 2023 г. наблюдается увеличение количества вовлеченных учащихся. В сравнении с 2022 годом, в 2023 году реализуются ДООП естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная деятельность педагога дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП), утвержденными приказом №300 от 16.08.2023: «Агенты 01: дружина юных пожарных», «Дорожный патруль: ЮИД», «Мир вокруг нас», «Одаренные дети», «Успешный пример», «Первоклассная идея», «Образовательный контент», «Первые роли».

На основании договора о сетевом взаимодействии №1 от 28.08.2023, в рамках реализации ДООП «Первые роли» организовано сетевое взаимодействие с ОП «КулунскийСЦДиС». В результате взаимодействия было организовано и проведено мероприятие, посвященное Дню Учителя.

ДООП «Мир вокруг нас» рассчитана на работу с обучающимися с применением оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Кулунская ООШ».

В рамках реализации ДООП «Дорожный патруль: ЮИД» выстроена профилактическая работа совместно с ОГИБДД ОМВД России по Ужурскому району. Так в 2023 году организованы и проведены мероприятия: экскурсия ОМВД России по Ужурскому району, акция «Пешеход на переход», декады дорожной безопасности, акция для начальных классов «Знай ПДД», онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

По итогам отчетного периода учащиеся объединения «Успешный пример» приняли участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор» всероссийской программы «Ученическое самоуправление». За этот период была организована деятельность ученической избирательной комиссии, проведены выборы Президента Совета обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ» (Жидков Владислав, 9 класс), сборы Совета обучающихся, агитационные кампании, мероприятия школьного уровня.

В рамках реализации ДООП «Первоклассная идея», с учащимися объединения был разработан проект «МИКРОзелень=МЕГАздоровье», который получил статус муниципального образовательного проекта и грантовую поддержку в размере 100 000 (сто тысяч) рублей. Реализация проекта запланирована на 2024 год, с привлечением школьников Ужурского района. В рамках реализации проекта учащимися будут предложены 3 образовательных бокса, направленных на создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности на базе гидропонной фермы: «Суперфуд в домашних условиях», «ЭКОпроекты», «Комбозелень».

Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительные функции на основании приказов и распоряжений директора:

- приказ №347 от 05.09.2023, назначен ответственным за прием, регистрацию и обработку персональных данных в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Таким образом, по итогам 2023 года выполнен показатель «Охват обучающихся дополнительным образованием», в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и муниципального задания. За отчетный период дополнительным образованием были охвачены 119 уникальных детей, что составляет 86,2%. Реализация ДООП происходит на базе Центра детских инициатив.

4.6. Работа с одаренными учащимися

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся, деятельность педагога дополнительного образования в 2023 году была направлена на реализацию творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и проектной деятельности, их участия в конкурсах, олимпиадах.

Деятельность по работе с одаренными детьми осуществляется на основании приказов:

- приказ №303 от 21.08.2023, назначен ответственный за осуществление взаимодействия с муниципальным координатором в области организации и проведения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей;

- приказ №348 от 05.09.2023, назначен ответственный за сопровождение подсистемы КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» и утверждены планы работы с одаренными детьми.

В результате данной работы, 8 обучающихся посетили Губернаторскую ёлку в г. Красноярск 24.12.2023.

В рамках деятельности с одаренными детьми для учащихся были созданы условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей МБОУ «Кулунская ООШ», так были организованы: школьный этап Всероссийской олимпиады «Основы православной культуры», организовано участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ им Д.И. Менделеева, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа №350 от 04.09.2023 был назначен ответственный за проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Все мероприятия проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией и проведением олимпиады следили наблюдатели из числа родителей. На основании приказа МОКК №575-11-05 от 11.09.2023, 1 родитель имеет удостоверение общественного наблюдателя.

На основании приказа МКУ «Управление образования» №136 от 28.09.2023 «О контроле за проведением школьного этапа ВсОШ в 2023 году», отдел по работе с одаренными детьми проводил проверку по соблюдению методических рекомендаций по организации и проведению школьного этапа ВсОШ. По итогам контроля замечаний по организации данного мероприятия не выявлено.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Год	2021		2022		2023	
Кол-во обучающихся (уникальных)	Кол-во обучающихся	Доля от кол-ва обучающихся,	Кол-во обучающихся	Доля от кол-ва обучающихся, %	Кол-во обучающихся	Доля от кол-ва обучающихся, %

		%				
	86	60	85	60	74	54,4

Количество участников школьного этапа составляет 453.

В 2023 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей (законных представителей) в участии в олимпиаде, к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Предмет	2021		2022		2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Биология				1		
Физическая культура	2		1	1		2
Итого	2		1	2		2

Из приведенных выше данных можно сделать вывод, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников остается стабильно одинаковым и невысоким.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию о мероприятиях различного уровня и достижениях обучающихся;
- ежемесячно заполнять форму «Достижения обучающихся» и предоставлять её ответственному за ведение КИАСУО «Одарённые дети»;
- провести информационную кампанию среди родителей о ДООП и возможности подачи заявки через АИС «Навигатор Красноярского края» и ЕСИА «Госуслуги».

Педагогу дополнительного образования:

- разработать и приступить к реализации краткосрочных ДООП, в рамках реализации муниципального образовательного проекта «МИКРОзелень=МЕГАздоровье»;
- привлечь к реализации муниципального образовательного проекта «МИКРОзелень=МЕГАздоровье» учащихся из школ Ужурского района;
- обновить содержание ДООП на 2024-2025 учебный год, в том числе с возможностью выбора форм обучения (дистанционно, заочно);

- организовать информационную кампанию о ДООП и возможности подачи заявки через АИС «Навигатор Красноярского края» и ЕСИА «Госуслуги».

Ответственному по работе с одаренными детьми:

- подготовить план мероприятий по подготовке победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников;
- подготовить мотивационную информационную кампанию для детей и родителей о возможностях участников, призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников.

Педагогу-психологу:

- при составлении индивидуальных образовательных маршрутов включать мероприятия по подготовке победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников.

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся Школы осуществлялось по различным направлениям:

- диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-9 классы;
- адаптационный период – 1-ый, 5-ый классы;
- профориентационное тестирование учащихся 8-9 классов;
- диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-9 классы;
- диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, педагогов, родителей.

Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (памятки, анкеты).

В школе обучается 27 обучающихся со статусом ОВЗ. Обучение и коррекционно-развивающая работа осуществляется в соответствии с рекомендациями, которые определила «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия».

Таблица. Анализ контингента обучающихся с ОВЗ

	Категории обучающихся с ОВЗ							
	Варианты АООП ФГОС ОВЗ (количество обучающихся)				Количество обучающихся ООП НОО, ООП ООО			
Год	5.1	7.1	7.2	В.1	легкая степень	АООП ЗПР	УО вариант 1	сахарный диабет
2021	8	3	9	1	2	0	0	1
2022	10	3	7	1	1	0	0	1
2023	9	3	10	0	1	2	1	1

В 2023 году уменьшилось количество учащихся по варианту 5.1 на 1 ученика; по варианту 7.2 количество увеличилось на 3 ученика. Увеличение за счет поступивших детей в 1 класс. Увеличилось количество по АООП ЗПР на 2 ученика.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционнopedagogической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В 2023 году было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет.

Таблица. Результаты социально-психологического тестирования

Год	Класс	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования	Сведения о «группе риска»	
				чел.	%
2020	7	16	14	0	0.0
	8	14	13	0	0.0
	9	9	8	0	0.0
	Итого	39	35	0	0.0
2021	7	14	13	0	0.0
	8	16	15	0	0.0
	9	14	13	0	0.0
	Итого	44	41	0	0.0
2022	7	14	14	0	0.0
	8	16	16	0	0.0
	9	16	15	0	0.0
	Итого	48	47	0	0.0
2023	7	14	14	1	7,14
	8	14	14	8	57,14
	9	17	17	0	0.0
	Итого	45	45	9	20

Подлежали тестированию 45 учеников. На основании согласий к тестированию были допущены 45 обучающихся, из них 23 мальчика и 22 девочки. У 32 учеников (71,11%) достоверные анкеты, 12 учеников (26,67%) недостоверные анкеты. Низкая вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения у 32 учеников (71,11%), средняя – у 4 учеников (8,89%), высокая – у 5 учеников (11,11%), высочайшая – у 4 учеников (8,89%). В «группе риска» 4 ученика (8,89%). С обучающимися группы риска проведено дополнительное диагностическое обследование. По результатам проведены беседы с родителями и обучающимися.

В школе организован консультационный пункт по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей. Специалисты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка.

Таблица. Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Год	Общее	в том числе по направлениям	Доля
-----	-------	-----------------------------	------

	количество оказанных услуг	дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	образование детей с ОВЗ, инвалидностью	прохождение ГИА	профилактика девиантного поведения	дополнительное образование детей	иное	родителей, удовлетворенных качеством оказания Услуг (4, 5 баллов анкеты), %
2021	19	0	17	0	2	0	0	79
2022	20	0	18	0	1	0	1	80
2023	18	1	16	3	4	6	1	95

В 2023 году основной запрос граждан – консультации по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Организация горячего питания

Организация питания осуществляется совместно с МКУ «Забота». В школе имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. обеденный зал на 60 посадочных мест. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания в 2023 году было организовано:

- бесплатное одноразовое горячее питание для всех учащихся 1 – 4 классов;
- для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-9 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-9 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утвержден состав комиссии по бракеражу, приему продуктов, назначен ответственный по контролю за организацией питания обучающихся.

Питание в школе организуется на основе утвержденного двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы ежедневно размещается меню и фотографии завтрака и обеда.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00. Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организован родительский контроль школьного питания. Родители оценивают работу школьной столовой, составляют протокол посещения, оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

Обеспечено горячим питанием обучающихся (общее по школе 90%):

уровень	количество	не получают горячее питание	получают горячее питание	получают одноразовое питание	Получают двухразовое питание

Начальная школа	62	1	1%	61	99%	38	61%	23	39%
Основная школа	77	12	15%	65	84%	58	76%	6	8%
Итого	139	13	9%	125	90%	96	69%	29	21%

Таким образом, 90,5% обучающихся охвачено горячим питанием.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Общие сведения о численности обучающихся

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	139	140
	- начальная школа	66	66	67
	- основная школа	77	73	73
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
5.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	24	23	27
6.	Численность обучающихся, получавших образование по форме: индивидуальное обучение (по медицинским показателям)	1	2	1

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что количество обучающихся остается стабильным. Это говорит о востребованности образовательных услуг, оказываемых школой. Незначительно увеличилась численность обучающихся по адаптированным образовательным программам

5.2. Анализ успеваемости и качества обученности

Показатели качественной успеваемости за последние три года

Уровень обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся	Качество/успеваемость %	Кол-во уч-ся	Качество/успеваемость %	Кол-во уч-ся	Качество/успеваемость %
Начальная школа (2-4 классы)	49	42/100	52	41/100	46	43/100
Основная школа (5-9 классы)	73	45/100	77	42/100	73	37/100

Итого	122	43/100	129	40/100	119	40/100
--------------	-----	--------	-----	--------	-----	--------

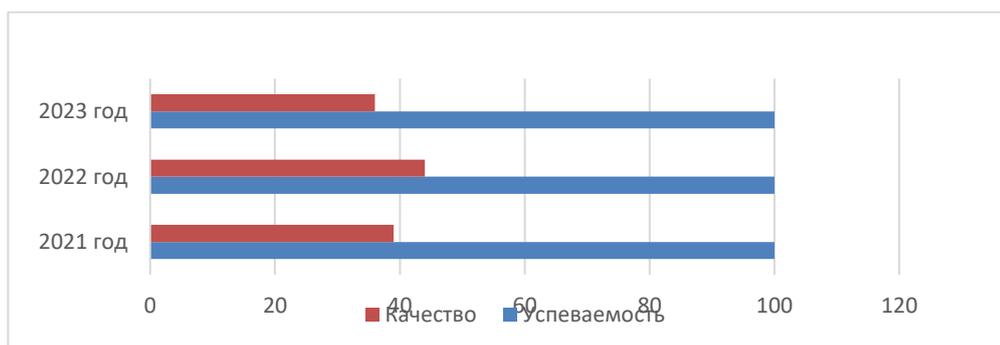
Из представленных данных видно, что успеваемость по школе составляет 100%.

Динамика освоения образовательной программы начального общего образования



На основе данных диаграммы можно сделать вывод о том, что успеваемость обучающихся начальной школы на протяжении последних трех лет остается стабильной.

Динамика освоения образовательной программы основного общего образования

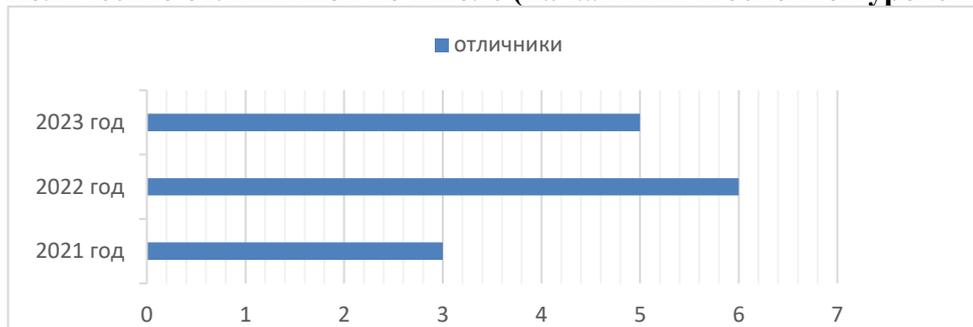


В представленной диаграмме прослеживается тенденция к снижению показателя.

Мониторинг качества образования показывает, что на уровне начального общего образования качество выше, чем на уровне основного общего образования. При переходе на уровень основного общего образования снижается мотивация к обучению.

Классным руководителям следует проводить профилактическую работу, направленную на учебную деятельность, индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3». Учителям-предметникам организовать индивидуальный подход и учет особенностей в работе с мотивированными обучающимися и учащимися «группы риска».

Количество отличников по школе (начальный и основной уровень):



Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Чтобы повысить качество обучения, Школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (применение современных педагогических технологий, работа с обучающимися с низкой мотивацией). На школьных методических объединениях проводится анализ результатов, мероприятия по профессиональному выгоранию педагогов.

Для школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. Но все еще остается проблема также «резервистов», имеющих одну–две тройки.

По результатам анализа электронных форм обратной связи с участниками образовательных отношений родители (законные представители) учащихся Школы в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели уменьшаются, поэтому Школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления качества образования, которые дают низкие результаты, запланирует мероприятия по устранению недостатков.

Для устранения дефицита знаний по предметам учителя используют ресурсы РЭШ, Учи.ру, Решу ОГЭ и другие электронные платформы.

Администрация школы совместно с методическими объединениями учителей целенаправленно работали над повышением качества обученности учеников 5-9 классов. С этой целью в сентябре был проведен Методический совет школы по выявлению и анализу причин проблемы, предметно-методические недели, круглые столы по обмену опытом работы с учениками, испытывающими трудности в обучении, проведена индивидуальная работа с родителями данной категории учащихся, организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности,
4 класс**

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	79,91%	76,10%
	Регулятивные действия	73,08%	71,11%
	Коммуникативные действия	88,46%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,18%
	Повышенный	53,85%	46,30%

По результатам анализа диагностической работы учащихся 4 класса можно сделать вывод: среднее значение выполнения работы по классу выше чем по региону, на 4%, показатели уровней достижения по классу выше на 7,5% чем по региону.

Анализ успешности выполнения заданий по группам показал, 79% четвероклассников демонстрируют общее понимание и ориентацию в тексте; 73% учащихся умеют интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте, формулировать на ее основе выводы и суждения. 88% могут использовать информацию из текста для различных целей.

Показатели это говорит об возможной необъективности проведения процедуры и проверки работ учащихся. Результаты КДР4 в 2023 году в среднем выше, чем в среднем по Красноярскому краю.

Необходимо усилить контроль при проведении и проверке КДР4.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности,
6 класс.**

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс)**

	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале	67,27	54,85

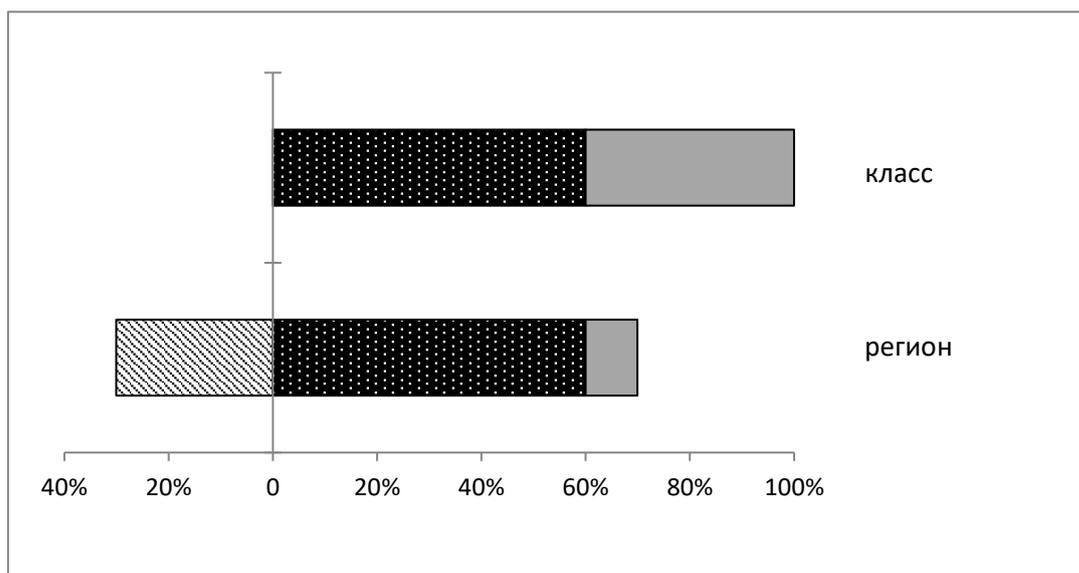
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	81,52%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	68,18%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	52,53%	33,80%
	Предметные области	Математика	61,67%	38,68%
		Естествознание	70,00%	43,92%
		История	65,00%	42,58%
		Русский язык	60,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%

У шестиклассников лучше освоена первая группа умений, связанная с пониманием общего содержания текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде (81,52%). У 68% обучающихся развиты умения 2 группы. Эти обучающиеся умеют обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы. 52,53% обучающихся владеют умениями 3 группы, связанными с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, использованием информации из текста для различных целей.

Результаты по всем предметным областям выше, чем по краю. Наиболее трудными для шестиклассников оказались задания на материале математики и русского языка, более легкими – задания на материале истории и естествознания.

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	60,00%	40,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%



	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	65,71%	70,00%	37,50%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Общий анализ результатов показывает, что вызвавшие наибольшие сложности задания направлены на проверку умений третьей (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов) групп умений.

В целом по классу учащиеся продемонстрировали уровень усвоения показателей выше, чем по региону.

Результаты выполнения КДР 4, 6, 8 по большинству показателей превышают краевые значения. Скорее всего, эти показатели говорят о возможной необъективности проведения процедуры и проверки работ учащихся.

Рекомендации по итогам проведения КДР 4, КДР 6, КДР 8 ЕНГ:

1. Рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Результаты КДР использовать при планировании уроков.
3. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.
4. Заместителю директора по УВР и руководителям школьных МО проанализировать результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность работ.
5. Заместителю директора по УВР проработать с руководителями ШМО, учителями-предметниками требования к процедуре проведения и проверки работ.
6. Заместителю директора по УВР необходимо усилить контроль при проведении и проверке КДР 4,6,8.

Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ

В 2023 году учащиеся 4 – 8-х классов МБОУ «Кулунская ООШ» принимали участие во Всероссийских проверочных работах в 2 этапа (весна и осень), которые проводились по измерительным материалам предыдущего учебного года.

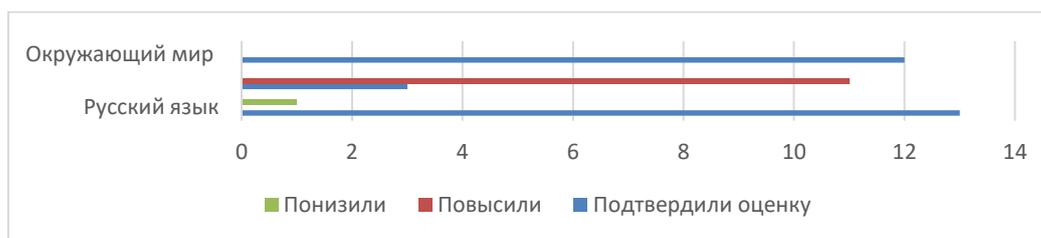
Результаты ВПР - 4

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	2	3	9	0	35,71	100
Математика	14	8	5	1	0	92,85	100
Окружающий мир	12	4	7	1	0	91,66	100

ВПР в 4-ом классе показали, что меньше всего трудностей у ребят возникло при выполнении работ по математике и окружающему миру. Сложность вызвали задания по русскому языку. Высокий процент получения отметки «отлично» при выполнении работы по математике среди учащихся 4-го класса. Низкий процент получения «5» - по русскому языку. Наибольший % качества обучающиеся 4-го класса показали по математике.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

7.



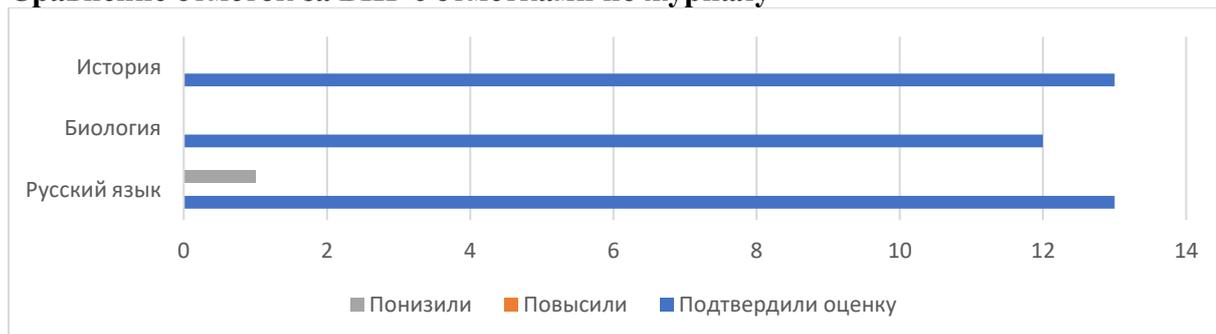
В ходе анализа работ было установлено, что обучающиеся 4-го класса по итогам ВПР подтвердили оценки по русскому языку и окружающему миру. По математике значительная часть обучающихся показали более высокий результат, в сравнении с ожидаемым.

Результаты ВПР - 5

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	0	4	10	0	28,57	100
История	13	1	6	6	0	53,84	100
Биология	12	1	6	5	0	58,33	100

Обучающиеся 5-х классов по итогам ВПР подтвердили оценки по предметам. Максимальное количество баллов не набрал ни один обучающийся, не было учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по ВПР. Следует отметить низкий процент получения «5» по всем предметам. Наибольший % качества обучающиеся 5-го класса показали по биологии, наименьший - по русскому языку.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

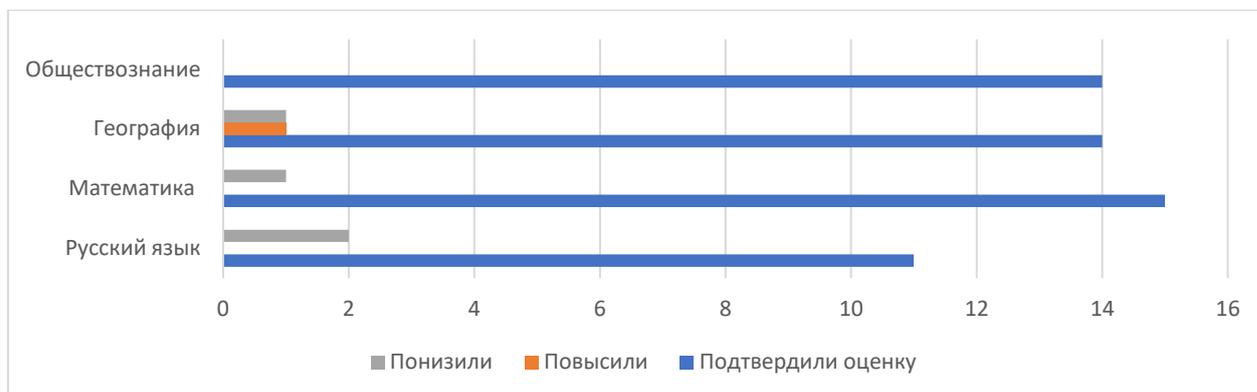
Результаты ВПР – 6

Предмет	Кол-во	Получили	% качество	%
---------	--------	----------	------------	---

	выполнивших работу	отметки:				знаний	успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	13	0	8	5	0	61,53	100
Математика	16	1	10	5	0	68,75	100
География	16	1	10	5	0	68,75	100
Обществознание	15	2	11	2	0	86,66	100

Обучающиеся 6-х классов по итогам ВПР в основном подтвердили или незначительно понизили/повысили оценки по предметам. Максимальное количество баллов не набрал ни один обучающийся, не было учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по ВПР. Наибольший % качества обучающиеся 6-го класса показали по обществознанию (86,66%), наименьший - по русскому языку (61,53%).

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Значительная часть обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Результаты ВПР - 7

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	0	9	5	0	64,28	100
Математика	15	0	5	10	0	33,33	100
История	12	1	7	4	0	66,66	100
География	12	0	8	4	0	66,66	100
Иностранный язык (английский)	11	1	8	2	0	81,81	100

Обучающиеся 7-го класса по итогам ВПР в основном подтвердили оценки по предметам. Максимальное количество баллов не было набрано ни одним обучающимся, нет обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по ВПР. Наблюдается низкий процент качества знаний по математике. Следует отметить низкий процент получения «5» по русскому языку, математике и географии. Наибольший % качества обучающиеся 7-го класса показали по иностранному языку (81,81%), наименьший - по русскому языку.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



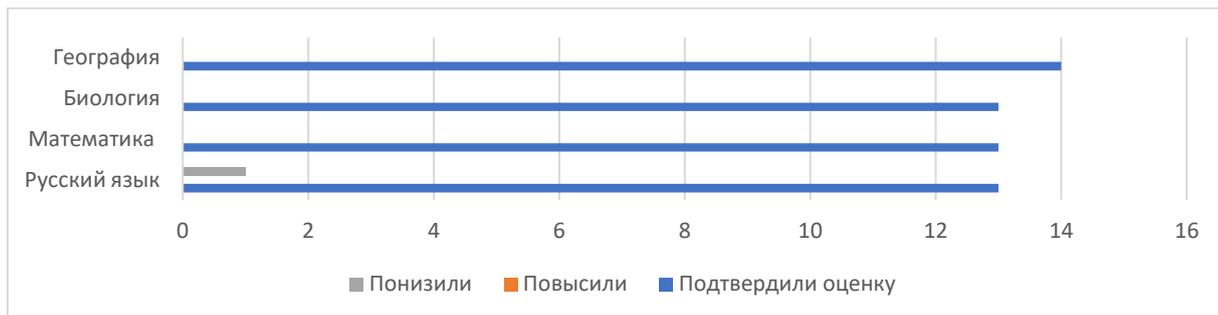
Вывод: значительная часть обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения, на среднем уровне.

Результаты ВПР - 8

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% качество знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	14	0	5	9	0	35,71	100
Математика	13	0	7	6	0	53,84	100
Биология	13	0	7	6	0	53,84	100
География	14	0	6	8	0	42,85	100

Обучающиеся 8-го класса по итогам ВПР подтвердили оценки по предметам. Максимальное количество баллов не набрал ни один обучающийся, нет обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по ВПР. Нет ни одного учащегося, который бы получил отметку «отлично». Наблюдается невысокий процент качества знаний по всем предметам. Наибольший % качества обучающиеся 8-го класса показали по математике и биологии, наименьший - по русскому языку.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Вывод: значительная часть обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения, на среднем уровне.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы .

Итоги государственной аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Минпросвещения России в МБОУ «Кулунская ООШ» был составлен План мероприятий по подготовке к проведению ОГЭ на 2022-2023 учебный год, утверждённый приказом по школе. Основными направлениями данного плана являлись:

- работа с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ОГЭ;
- проведение Педагогических советов, инструктивных совещаний по вопросам ОГЭ;
- информационная и просветительская работа (проведение родительских и ученических собраний, функционирование сайта школы);
- классно - обобщающий контроль в выпускном классе (на основании план реализации внутренней системы оценки качества образования, утверждённый приказом по школе);
- проведение тренировочных экзаменов;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация Школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

С целью получения достоверной информации по подготовке обучающихся к ОГЭ и результатам внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году на Педагогических советах и совещаниях рассматривались вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации-2023», «Итоговое собеседование», «Результаты итогового собеседования» «Об утверждении предметов, выбранных обучающимися 9 класса», «О проведении родительского собрания», «Допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации» «Выдача аттестатов за курс основного общего образования».

В течение учебного года были проведены классные и родительские собрания по вопросам организации и проведения ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды: «Государственная итоговая аттестация».

В 2023 году в Школе завершили обучение 16 учащихся 9 класса, из них один учащийся обучался на дому, один – ребенок-инвалид. К ГИА были допущены учащиеся, не имеющие академической задолженности, защитившие учебные проекты и получившие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В форме ОГЭ сдавали экзамены 16 учащихся, из них один ребенок-инвалид сдавал два обязательных экзамена – русский язык и математику. Обучающиеся 9 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, также ими были определены предметы по выбору: география, обществознание, биология и информатика.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	8	-	-	-	-
2021-2022	13	-	4	9	3,3
2022-2023	16	-	-	16	3

Результаты ОГЭ по математике:

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	8	-	-	-	-
2021-2022	13	-	4	9	3,3
2022-2023	16	-	5	11	3,3

Результаты ОГЭ по географии:

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	8	-	-	-	
2021-2022	13	-	8	4	3,9
2022-2023	13	1	9	3	3,8

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	8	-	-	-	-
2021-2022	8	-	7	1	3,8
2022-2023	14	-	2	12	3,1

Результаты ОГЭ по биологии:

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	8				

2021-2022	2	-	1	1	3,5
2022-2023	1	-	1	-	4

Результаты ОГЭ по информатике:

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	8	-			
2021-2022	5	-	1	4	3,2
2022-2023	2	-	-	2	3

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору востребованными стали география, информатика, биология и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены сданы.

Школа вела работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня (совещания при директоре, педсоветы, родительские собрания, классные часы). Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Сохраняется количество выпускников, имеющих низкие результаты: по русскому языку, математике, обществознанию, информатике. Причинами являются недостаточный уровень подготовки учащихся, отсутствие личностно-ориентированной направленности оценивания знаний учащихся. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной успеваемости, результатов при сдаче ОГЭ.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников :

1. Использование открытого банка заданий ОГЭ.

2. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижение осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

4. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

6. Востребованность выпускников

Период	2021	2022	2023
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	7	12	16
Количество выпускников, получивших свидетельство об основном общем образовании	1	1	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение: в другой ОО	4	3	3
Кол-во выпускников, продолживших обучение в техникуме, колледже	4	10	13

Итого	8	14	16
--------------	----------	-----------	-----------

МБОУ «Кулунская ООШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня обучения на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школы. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных заведениях и общеобразовательных школах.

8. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, из них один – внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За отчетный период узкими специалистами и педагогами школы было пройдено 59 курсов повышения квалификации по различным темам.

Школа укомплектована педагогами и узкими специалистами, в том числе специалистами сопровождения: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, педагогом психологом в соответствии со штатным расписанием. В школе сложился работоспособный, квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность работников стабильна в течение нескольких лет. Преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием и первой квалификационной категорией. Все педагоги имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку. Молодые специалисты закрепляются в школе, принимают активное участие в методической работе, участвуют в мероприятиях разного уровня.

На отчетный период потребность требуется педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование
2020-2021	20	15	0	5
2021-2022	18	13	0	5

2022-2023	17	13	0	4
-----------	----	----	---	---

Из представленных данных видно, что общая численность педагогических работников за последние три года незначительно снизилась (в 2020 году были сокращены педагогические работники дошкольной группы в связи с закрытием здания дошкольной группы, признанного аварийным), «текучести кадров» не наблюдается.

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во, чел.	%
Общая численность пед. работников	17	100
В том числе:		
внешних совместителей	1	6
- высшим педагогическим образованием	14	77
- средним профессиональным образованием	0	0
- средним профессиональным педагогическим образованием	3	23
прошли курсы повышения квалификации в 2023 году	17	100
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	1	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	76
в том числе:		
высшая категория	3	18
первая категория	10	60
соответствие занимаемой должности	4	22
не имеют категории	0	0
Педагогический стаж:		
- до 5 лет	2	12
- больше 30 лет	5	30

С 09.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог высшей квалификационной категории, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями, общий стаж педагогической работы составляет 14 лет. Для введения должности Советника были проведены подготовительные мероприятия: пройдены курсы повышения квалификации, специалист стал победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», прослушаны вебинары, разработана и внедрена должностная инструкция.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и т. д.

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Управление профессиональноличностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов. В рамках данной темы были проведены школьные методические советы по темам: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО», «Реализация программы адресной помощи педагогам» (анализ проведения школьных предметных олимпиад; единые нормы оформления документации), «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты», «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы».

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету. (Руководителям ШМО было рекомендовано расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету, размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах). Одним из направлений школьного методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки и переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов.

Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022-23 учебный год. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по всем

предметам. В 2023-2024 уч. году на базе нашей школе открылся центр «Точка роста», 4 педагога прошли курс повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 2 педагога - «Реализация системы наставничества», «Функциональная грамотность школьников» - 14 педагогов, «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» - все педагоги, «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательной организации» - все классные руководители. Всего в течение данного периода было пройдено 59 курсов. Прошли переподготовку по направлению иностранный язык (английский) 1 учитель, немецкий язык – 1 учитель, по направлению «Искусство» - 1 учитель.

Педагогические работники Школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Профи педагог» - 1 участника, один из них, специалист сопровождения, стал победителем, Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»- 2 педагога, два диплома 1 степени. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Открытый урок» - 1 педагог, 1 место. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», диплом победителя.

Педагоги активно участвовали в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня (выступление на августовской педагогической конференции, конференция по функциональной грамотности, районных методических объединениях).

За 2023 год педагоги участвовали в онлайн - уроках, онлайн – конференциях, онлайн – семинарах, вебинарах . Приняли участие в онлайн – олимпиадах и предметных диктантах , Самообразовывались через вебинары.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека укомплектована печатными и электронными учебниками и учебными пособиями. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, которые соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В помещении библиотеки имеется 1 стационарный компьютер с доступом к сети Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Общая характеристика фонда школьной библиотеки:

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них:	5713 ед.
Учебники	3129 ед.
Учебные пособия	230 ед.
Художественная литература	2116 ед.
Справочная литература	238 ед.
Научно-познавательная литература	114 ед.

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ (скорректированный), который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне отсутствовали некоторые учебники по предметам, поэтому обучение велось по учебным пособиям.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется

дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагогом-библиотекарем организованы беседы о прочитанных книгах и их выборе книги; обзоры по темам мероприятий; оформлены выставки к юбилейным и знаменательным датам.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ «Кулунская ООШ» располагается в 1-этажном здании. Общая площадь здания школы составляет 954,4 кв. м. Водоснабжение и отопление – центральное. Имеется канализация.

Территории Школы по всему периметру огорожена металлическим решетчатым забором.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, организован пропускной режим. Имеется тревожная кнопка, которая предназначена для скрытого экстренного вызова группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность. Имеется голосовое оповещение.

Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 13 огнетушителей. Проведены замеры сопротивления контура заземления.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение личного состава: педагогов, учащихся, обслуживающего персонала по противопожарной, антитеррористической безопасности.

Для занятий физической культурой школа заключает договор на безвозмездной основе с МАУ ЦФСП «Сокол». Учащиеся занимаются в большом спортивном зале, в котором имеются все необходимое оборудование.

В школе оборудован теннисный стол, имеются коньки, пластиковые лыжи с ботинками, мячи футбольные, мячи гандбольные.

В Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ФАП с. Кулун на основании «Соглашения о сотрудничестве муниципальной образовательной организации, имущество которой находится в муниципальной собственности Ужурского района и краевого государственного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница» от 11.01.2021.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов. Имеется 10 ноутбуков, 2 моноблока, 7 стационарных компьютера, в 6 кабинетах имеются проекторы, 2 кабинета оснащены интерактивными досками, имеется 4 принтерами. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет до 100 МГ байт с локальной сетью Wifi, установлена контент фильтрация.

Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудован кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для проведения практических и лабораторных занятий имеется 2 лаборатории «Точки роста» (физическая лаборатория; химико-биологическая), в которых имеется все необходимое оборудование. В кабинете химии функционирует вытяжная система.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до

начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом кабинета.

Имеются информационные стенды по гражданской обороне, пожарной безопасности, антитеррору, «Юные инспектора движения».

Во время летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с горячим питанием и досуговой деятельностью. В 2023 году лагерь посещали 32 учащихся.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров силами технического персонала. Обновляется интерьер школы.

Анализ данных на конец 2023 года показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кулунская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования.

10.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, школьных методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями ВСОКО являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Оценка проводится на основании параметров и измерителей.

- наличие основных образовательных программ;

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Учебный план в учебном году за курс начального, основного общего образования выполнен. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий не выявлено.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). В рамках ВШК (адаптация 1 и 5 классов, формирование и развитие функциональной грамотности, посещения уроков молодых специалистов, подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ, введение новых учебных предметов) было посещено администратором 90 уроков, взаимопосещенных уроков 24 (посещение уроков молодыми специалистами, руководителями ШМО, учителями) с проведением анализа уроков, собеседований с педагогами. Были проведены предметные недели математики, физики, русского языка и литературы, технологии.

Педагогами школы используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия, функциональную грамотность школьников. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Однако, необходимо отметить, что есть педагоги, которые только осваивают современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС. Поэтому системности в работе данных педагогов по формированию метапредметных УУД не прослеживается.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 9-х классов проводилась в форме индивидуальных проектов согласно «Положения», утвержден график работы над ИИП. В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В январе был представлен промежуточный результат проекта с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график защиты.

В марте прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены протоколы оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

Индивидуальные проекты выполнены в основном на базовом уровне.

II. Статистическая часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации
2. Показатели деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кулунская ООШ»:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО;

- контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы; школа предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних и профессиональных заведениях;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
- материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- более 80% учащихся и родителей (законных представителей) вовлечены в цифровую образовательную среду (Сферум, ФГИС «Моя школа»);
- увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста»;
- повышает информационную открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены.

На основании проведенного самообследования определены задачи на 2024 год:

1. Создать условия для реализации с 01.09.2023 года единых федеральных образовательных программ.
2. Выявить направления качества образования, которые дают низкие результаты качества знаний, запланировать мероприятия по устранению недостатков. Объективно проводить процедуры и проверки работ учащихся
3. Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
4. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.
5. Создать условия для привлечения кадров, сопровождения и поддержки молодых специалистов.
6. Развивать ученическое самоуправление.

Директор МБОУ «Кулунская ООШ»:
15.04.2024



С.Н.Федорова

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся (без дошкольного)	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 (58%)
- муниципального уровня		66 (47%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
- с высшим образованием		13
- высшим педагогическим образованием		13
- средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (17,6%)
– первой		10 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6