

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ "Управление образования Ужурского района"**

**МБОУ "Кулунская ООШ "**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО "Начальные классы"

Чумакова Е.М. Чумакова Е.М.

Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Кулакова И.Н. Кулакова И.Н.

Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Приказ № 286  
от «30» 08 2024 г.

Федорова С.Н. Федорова С.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4420382)

**учебного предмета «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1-3 классов  
начального общего образования  
2024-2025 учебный год

Составитель: Чумакова Елена Михайловна, учитель  
начальных классов

с. Кулун 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» в 1 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), во 2 и 3 классах - 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3КЛАСС

*Читательская* грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная* грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая* грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая* грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых

## 2 КЛАСС

изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 3 КЛАСС

#### изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ resh.edu.ru
2	Математическая грамотность	8			РЭШ resh.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8			РЭШ resh.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9			РЭШ resh.edu.ru
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	1	0	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ resh.edu.ru
2	Математическая грамотность	8			РЭШ resh.edu.ru
3	Финансовая грамотность	9			РЭШ resh.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9			РЭШ resh.edu.ru
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0	

**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ resh.edu.ru
2	Математическая грамотность	8			РЭШ resh.edu.ru
3	Финансовая грамотность	9			РЭШ resh.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9			РЭШ resh.edu.ru
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По	По	
					плану	факту	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			03/09		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			10/09		
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			17/09		
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			24/09		
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			01/10		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			08/10		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			15/10		
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			22/10		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			05/11		
10.	Про козу, козлят и капусту	1			12/11		
11.	Про петушка и жерновцы	1			19/11		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			26/11		
13.	Про наливные яблочки	1			03/12		
14.	Про Машу и трёх медведей	1			10/12		

15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			17/12		
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			24/12		
17.	За покупками	1			14/01		
18.	Находчивый Колобок	1			21/01		
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1			28/01		
20.	Буратино и карманные деньги	1			04/02		
21.	Кот Василий продаёт молоко	1			11/02		
22.	Лесной банк	1			25/02		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1			04/03		
24.	Как мужик золото менял	1			11/03		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1			18/03		
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			01/04		
27.	Про репку и другие корнеплоды	1			08/04		
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1			15/04		
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1			22/04		
30.	Как делили апельсин	1			29/04		
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			06/05		
32.	Промежуточная аттестация Иванова соль	1	1		13/05		
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1			20/05		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	33					

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1			05/09		
2	Про беличьи запасы	1			12/09		
3	Беличьи деньги	1			19/09		
4	Про белочку и погоду	1			26/09		
5	Соколов-Микитов.В берлоге	1			03/10		
6	Медвежье потомство	1			10/10		
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1			17/10		
8	Лесные сладкоежки	1			24/10		
9	Лев Толстой. Зайцы	1			07/11		
10	Про зайчат и зайчиху	1			14/11		
11	Банковская карта	1			21/11		
12	Про Зайчишку и овощи	1			28/11		
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1			05/12		
14	Лисьи забавы	1			12/12		
15	Безопасность денег на банковской карте	1			19/12		
16	Лисьи норы	1			26/12		
17	Обыкновенные кроты	1			09/01		
18	Про крота	1			16/01		
19	Про кредиты	1			23/01		
20	Корень – часть растения	1			30/01		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1			6/02		

22	Про ежа	1			13/02		
23	Про вклады	1			20/02		
24	Занимательные особенности яблока	1			27/02		
25	Полевой хомяк	1			06/03		
26	Про полевого хомяка	1			13/03		
27	Ловушки для денег	1			20/03		
28	Про хомяка и его запасы	1			03/04		
29	Про бобров	1			10/04		
30	Бобры-строители	1			17/04		
31	Такие разные деньги	1			24/04		
32	Промежуточная аттестация Материал для плотин	1			15/05		
33	Позвоночные животные	1			22/05		
34	Встреча друзей	1			27/05		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34			05/09		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Про дождевого червяка	1			06/09		
2	Дождевые черви	1			13/09		
3	Кальций	1			20/09		
4	Полезный кальций	1			27/09		
5	Сколько весит облако?	1			04/10		
6	Про облака	1			11/10		
7	Хлеб – всему голова	1			18/10		
8	Про хлеб и дрожжи	1			25/10		
9	Про мел	1			08/11		
10	Интересное вещество – мел	1			15/11		
11	Про мыло	1			22/11		
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			29/11		
13	История свечи	1			06/12		
14	Про свечи	1			13/12		
15	Магнит	1			20/12		
16	Волшебный магнит	1			27/12		
17	Что такое «бюджет»?	1			10/01		
18	Расходы и доходы бюджета	1			17/01		

19	Семейный бюджет	1			24/01		
20	Планируем семейный бюджет	1			31/01		
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			7/02		
22	Подсчитываем семейный доход	1			14/02		
23	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			21/02		
24	Пенсии и пособия	1			28/02		
25	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			07/03		
26	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			14/03		
27	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			21/03		
28	Расходы на обязательные платежи	1			04/04		
29	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			11/04		
30	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			18/04		
31	Как сэкономить семейные деньги?	1			25/04		
32	Промежуточная аттестация	1			16/05		
33	Финансовое бинго	1			23/05		
34	Обобщающий урок	1			28/04		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34					

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)