

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кулунская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор С.Н. Федорова
Приказ №333 от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кулунская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

с.Кулун,2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование учебного плана МБОУ «Кулунская ООШ» осуществляется на основе следующих документов:

федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для 1 - 4 классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО) для 5 - 8 классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) (далее – ФГОС ОО) для 9-х классов образовательных организаций;
- Приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 во ФГОС начального, основного общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС <http://fgosreestr.ru>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

регионального уровня:

- Закон Красноярского края от 26.06.2014 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

школьного уровня:

- Устав МБОУ «Кулунская ООШ»;
- ФООП НОО МБОУ «Кулунская ООШ»;
- ФООП ООО МБОУ «Кулунская ООШ».
- Лицензия образовательного учреждения на предоставление образовательных услуг.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Кулунская ООШ», его особенности.

МБОУ «Кулунская ООШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021);
- общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 2010);
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021);

На 2023-2024 учебный год определен следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- ✓ для **1-го класса** – 33 учебные недели;
- ✓ для **2-4-х классов** - 34 учебные недели;
- ✓ для **5-9-х классов** - 34 учебные недели (**не включая** летний экзаменационный период в 9-х классах).

Годовой график работы МБОУ «Кулунская ООШ» в 2023-2024 учебном году:

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается:

- для 1 – 8 классов - **30 мая 2024 года;**
- для 9-го класса - **24 мая 2024 года;**

Обучение в МБОУ «Кулунская ООШ» ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе, начало занятий – 08.30 ч.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые во 2 – 9 класса выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ «Кулунская ООШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, , тестовая контрольная работа, сдача нормативов и др.

Первые классы работают в режиме **без балльного оценивания обучающихся и без домашних заданий**. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных четвертей, каникул, урока, перемен регламентируются календарным учебным графиком МБОУ «Кулунская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ» соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

1-х классах – 21 час

2-4 классах – 23 часа

5-х классах – 29 часов

6-х классах – 30 часов

7-х классах – 32 часа

8-9-х классах – 33 часа

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-м классе - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - м классе - 3,5 ч.

Особенностями учебного плана являются:

- составление для 1 – 2, 5 - 6 классов в соответствии с обновленным ФГОС- 2021

- составление для 3 - 4, 7 – 9 классов в соответствии с ФГОС - 2010;

- внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ «Кулунская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1 - 9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;

- внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности. По ФГОС 2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности.

- обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 КЛАССОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

- ✓ **Русский язык и литературное чтение;**
- ✓ **Иностранный язык;**
- ✓ **Математика и информатика;**
- ✓ **Обществознание и естествознание (окружающий мир);**
- ✓ **Основы религиозных культур и светской этики;**
- ✓ **Искусство;**
- ✓ **Технология;**
- ✓ **Физическая культура**

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах возрастной нормы структура учебных планов включает базовый компонент в количестве - 21 ч., в **2-4-х классах** - 23ч.

Учебные предметы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Общие характеристики, направления, практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, **физической культуре**, приведены в разделе **«Программы отдельных учебных предметов»** **ФООП НОО МБОУ «Кулунская ООШ».**

Учебный предмет «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах) направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи) Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников. Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму).

Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет дает учащимся представление о широкой картине мира, разворачивает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребенка нравственно и эмоционально; развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. формирует общую гуманитарную культуру человека. Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений). На литературном чтении требования к результатам изучения предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных (с приоритетом развития ценностно–смысловой сферы и коммуникации).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный план 2 - 4 классов включает предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю. При этом **учебный предмет «Русский родной язык»** (16 часов в год) преподается в 1 полугодии, **«Литературное чтение на родном языке»** - во 2-м полугодии учебного года (18 часов в год). Целями изучения

русского родного языка являются: осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

«Учебный предмет «Иностранный язык». В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При этом класс не делится на группы (т.к. численность класса не превышает 25 человек). Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание учебного предмета включает в себя:

- развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- знакомство с языковыми средствами и развитие навыков пользования ими;
- формирование социокультурной осведомленности - развитие специальных учебных умений;
- развитие общеучебных умений и универсальных учебных действий.

На первой ступени обучения реализуются такие задачи: способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и продолжительный настрой к дальнейшему его изучению; формировать элементарное коммуникативное умение в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Учебный предмет иностранный язык обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. «Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работу с текстовыми задачами, геометрическими фигурами, геометрическими величинами, работу с информацией.

Учебный предмет математика является основой развития у обучающихся познавательных действий. Преподавание ведется по соответствующим программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, изменения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение,

опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Окружающий мир» – интегрированный курс: человек, природа, общество. В системе общего развития этот курс решает следующие задачи: на основе предметных знаний и умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимости между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать общественное мнение и навыки, иметь представление и уметь пользоваться средствами связи и средствами массовой информации. В сфере личностных универсальных действий изучения предмета окружающий мир обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности; способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам: особенности родного края; формирование экологических понятий и ценностей, обучающихся; первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

Изучения предмета окружающий мир способствует формированию общепознавательных учебных действий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4-м классе). Учебный предмет является светским. В этом учебном году по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 4-го класса реализуется модуль «Основы православной культуры».

Часы, отведенные на изучение предметной области «Искусство» (2 часа в неделю), используются для преподавания **учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностное восприятие произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру

«Изобразительное искусство». Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся; способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.) Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя: знакомство с видами художественной деятельности; обучение основам художественной грамоты; опыт художественно – творческой деятельности.

Развивающий потенциал данного предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Изобразительное искусство»): сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке

произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и т.д.).

«Музыка». Музыка закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является: расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности; пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника; формирование восприятия музыки и на его базе эстетического отношения к явлениям музыкального искусства и действительности; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации. Цель данного курса заключается в том, чтобы дать представление учащимся о роли музыки в жизни человека и основных закономерностях музыкального искусства; - раскрытии музыкальной картины мира.

Данный предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Музыка»): сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

«Технология» (1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. «Технология» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества. Содержание учебного предмета технология включает в себя: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач; приобретение первоначальных

навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область физическая культура представлена учебным предметом: «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Курс «Физическая культура» решает такие задачи: формирование знаний по физкультурной деятельности; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях; расширение двигательного опыта; формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений; расширение функциональных возможностей систем организма; формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание учебного предмета физическая культура описывает следующие способы физкультурной деятельности: самостоятельные занятия, физическое совершенствование, общеразвивающие упражнения. Данный предмет обеспечивает формирование личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: формирование начальных представлений о значении физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 1-го класса на физическое развитие введен 1 час **из части, формируемой участниками образовательных отношений**. Выбор данного учебного курса определен выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-го класса и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Модуль "Гандбол" проводится как развивающий по общей физической подготовке с использованием модульной программы. Модуль реализуется через Примерную рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол») одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 25 января 2017 г. № 1/17).

В МБОУ «Кулунская ООШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам четверти и учебного года.

Промежуточная аттестация проходит в течение последних двух недель учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений, сами обучающиеся.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В 1- 4-х классах:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок), способствующие в том числе и **коммуникативной деятельности** обучающихся, направленной на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. **Основной формат** внеурочных занятий "Разговоры о важном" - **разговор и (или) беседа** с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на **проектно-исследовательскую деятельность**, организуемую как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению

проектов. Проектно-исследовательская деятельность организована **в форме кружка «Исследуй, проектируй!»**.

1 час в неделю – на развитие информационной культуры обучающихся. Курс **«Информационная безопасность»** формирует представление обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, о безопасности в сети Интернет и навыках выполнения разных видов работ на компьютере. Курс организован **в форме факультатива**.

1 час в неделю – на спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни - **«Здорово быть здоровым»**. Курс организован **в форме факультатива**.

При организации интеллектуальных марафонов предусмотрено деление обучающихся 1 – 4 классов на две подгруппы: обучающиеся **1 – 2 классов (1 час в неделю)** и обучающиеся **3 – 4 класса (1 час в неделю)**. **«Интеллектуальные марафоны»** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Курс организован в форме интеллектуального соревновательного мероприятия - **кружок**.

1 час в неделю – на спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на физическое развитие обучающегося - **«Ритмика»**. Курс организован **в форме кружка**.

Во 2 – 4 классах:

3 часа в неделю (по 1 часу в неделю в о 2, 3, 4 классах) – на спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на удовлетворение биологической потребности в движении обучающихся – **«Гандбол»**. Выбор данного учебного курса определен выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Курс проводится как развивающий по общей физической подготовке с использованием модульной программы. Модуль реализуется через Примерную рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол») одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 25 января 2017 г. № 1/17).

В 4 - м классе:

0,5 часа в неделю – на изучение учебного курса **«Русский родной язык»** и **0,5 часа в неделю** – на изучение учебного курса **«Литературное чтение на родном языке»**, направленных на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кулунская ООШ» в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (**«Учение с увлечением»**). Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление внеурочной деятельности реализуется через систему дополнительного образования и внеклассную работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | 1 класс | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 66 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | |
| | Музыка | 1 | 33 | |
| Технология | Технология | 1 | 33 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | |
| Итого | | 20 | 660 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| | | 1 | 33 | |
| Итого | | 1 | 33 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | | |
| Количество учебных недель | | | 33 | |
| Всего часов в год | | | 693 | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | | 1 класс | |
| Информационно-просветительская и коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 33 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Исследуй, проектируй!» | Кружок | 1 | 33 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | «Здорово быть здоровым» | Факультатив | 1 | 33 |
| | «Ритмика» | Кружок | 1 | 33 |
| Информационная культура | «Информационная безопасность» | Факультатив | 1 | 33 |
| Интеллектуальные марафоны | «Интеллектуальные марафоны» | Кружок | 1 | 33 |
| Итого | | | 6 | 198 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | 2 класс | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 | |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0.5 | 18 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 0.5 | 16 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 68 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | |
| | Музыка | 1 | 34 | |
| Технология | Технология | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 | |
| Итого | | 23 | 782 | |
| Количество учебных недель | | 34 | | |
| Всего часов в год | | 782 | | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | | 2 класс | |
| Информационно-просветительская и коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Исследуй, проектируй!» | Кружок | 1 | 34 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | «Здорово быть здоровым» | Факультатив | 1 | 34 |
| | Гандбол | Кружок | 1 | 34 |
| | Ритмика | Кружок | 1 | 34 |
| Информационная культура | «Информационная безопасность» | Факультатив | 1 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Интеллектуальные марафоны» | Кружок | 1 | 34 |
| Итого | | | 7 | 238 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | 3 класс | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 | |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0.5 | 18 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 0.5 | 16 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 68 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | |
| | Музыка | 1 | 34 | |
| Технология | Технология | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 | |
| Итого | | 23 | 782 | |
| Количество учебных недель | | 34 | | |
| Всего часов в год | | 782 | | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | | 3 класс | |
| Информационно-просветительская и коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Исследуй, проектируй!» | Кружок | 1 | 34 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | «Здорово быть здоровым» | Факультатив | 1 | 34 |
| | Гандбол | Кружок | 1 | 34 |
| | Ритмика | Кружок | 1 | 34 |
| Информационная культура | «Информационная безопасность» | Факультатив | 1 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Интеллектуальные марафоны» | Кружок | 1 | 34 |
| Итого | | | 7 | 238 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 | |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,5 | 18 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 16 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 68 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | |
| | Музыка | 1 | 34 | |
| Технология | Технология | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 | |
| Итого | | 24 | 816 | |
| Количество учебных недель | | 34 | | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | | 4 класс | |
| Информационно-просветительская и коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Исследуй, проектируй!» | Кружок | 1 | 34 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | «Здорово быть здоровым» | Факультатив | 1 | 34 |
| | Гандбол | Кружок | 1 | 34 |
| | Ритмика | Кружок | 1 | 34 |
| Информационная культура | «Информационная безопасность» | Факультатив | 1 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Интеллектуальные марафоны» | Кружок | 1 | 34 |
| Учение с увлечением | Русский родной язык | Учебный курс | 0,5 | 16 |
| | Литературное чтение на родном языке | Учебный курс | 0,5 | 18 |
| Итого | | | 8 | 272 |

**План внеурочной деятельности
1 – 4 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы | | | | Форма организации |
|---|-------------------------------------|--------|---|---|-----|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | Здорово быть здоровым | 1 | | | | Кружок |
| | Гандбол | | 1 | 1 | 1 | Кружок |
| | Ритмика | 1 | | | | Кружок |
| Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. | Исследуй, проектируй | 1 | | | | Кружок |
| Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | Занятие |
| Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. | Информационная безопасность | 1 | | | | Факультатив |
| Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. | Интеллектуальные марафоны | 1 | | 1 | | Кружок |
| "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | Русский родной язык | | | | 0,5 | Учебный курс |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 0,5 | Учебный курс |
| Итого | | 6 | 7 | 7 | 8 | 14 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 КЛАССОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5 - 9 КЛАССОВ

Учебный план 5-6 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021, учебный план 7-9 классов в соответствии с ФГОС 2010 и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура учебного плана: учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана 5–9-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- ✓ **Русский язык и литература** (русский язык, литература, родная литература);
- ✓ **Родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская)) для 6-8 классов;
- ✓ **Иностранные языки** (английский; второй иностранный язык – немецкий – для обучающихся 7 – 9 классов);
- ✓ **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- ✓ **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- ✓ **Естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);
- ✓ **Основы духовно – нравственной культуры народов России** (основы духовно – нравственной культуры народов России);
- ✓ **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ **Технология** (технология);
- ✓ **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 29 часов в 5-х классах, 30 часов – в 6-х классах, 32 часа – в 7-х классах, 33 часа – в 8-х и 9-х классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение **учебного предмета «Русский язык»** (5 часов в 5-6 классах, 4 часа в 7-м классе, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как

знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Содержание программы **учебного предмета «Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 6 классе) ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Содержание программы учебного предмета «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю в 6 классе) ориентировано на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

В 7 – 9 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» (0.5 часа в неделю) и учебный предмет «Родная литература (русская)» (0.5 часа в неделю) реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в 5-9 классах) и учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» (2 часа в неделю в 7 – 8 классах и 1 час в неделю в 9-м классе (второй час реализуется через внеурочную деятельность)) входят в предметную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по «Иностранному языку» не предусмотрено деление классов на группы т.к. наполняемость классов не превышает 25 человек.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчеты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Все больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах). Учебный курс "Вероятность и статистика" предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерений, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел - фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса "Вероятность и статистика" выделены основные содержательные линии: "Случайные события и вероятности" и "Случайные величины и закон больших чисел".

Помимо основных линий в учебный курс включены элементы теории графов и теории множеств, необходимые для полноценного освоения материала данного учебного курса и смежных математических учебных курсов.

Содержание линии "Случайные события и вероятности" служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин. Важную часть в этой содержательной линии занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами - показательным и нормальным распределениями.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами и распределениями, акцентируют внимание обучающихся на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям.

В учебном курсе предусматривается ознакомительное изучение связи между случайными величинами и описание этой связи с помощью коэффициента корреляции и его выборочного аналога. Эти элементы содержания развивают тему "Диаграммы рассеивания", изученную на уровне основного общего образования, и во многом опираются на сведения из курсов алгебры и геометрии.

Еще один элемент содержания, который предлагается на ознакомительном уровне - последовательность случайных независимых событий, наступающих в единицу времени. Ознакомление с распределением вероятностей количества таких событий носит развивающий характер и является актуальным для будущих абитуриентов, поступающих на учебные специальности, связанные с общественными науками, психологией и управлением.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину,

в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по «Информатике» не предусмотрено деление классов на группы т.к. наполняемость классов не превышает 25 человек.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5- 9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и

культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов. Общая логика распределения в нем учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание».

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» (8 – 9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. Курсу географии предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса,

ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного

курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка: учебный предмет «Музыка» (1 час. в неделю в 5-8 классах) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ.

Учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 - 9 классах) Технологическое образование школьников носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с любым трудовым процессом и создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности; включении учащихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности; воспитании культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и др.), самостоятельности, инициативности, предприимчивости; развитии компетенций, позволяющих учащимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5 – 9 классах). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса – 34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

Учебный предмет «Игры народов России» (1 час в неделю в 5 - 6 классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ФООП ООО МБОУ «Кулунская ООШ» предоставляет возможность посещения учебного курса, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Игры народов России» учебного предмета «Физическая культура» и с учетом возможностей МБОУ «Кулунская ООШ».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 5 классе) с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса**, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и в качестве основы для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МБОУ «Кулунская ООШ» в соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Формирование учебных групп осуществляется из обучающихся одного и разных классов в пределах одного уровня образования.

В 5- 9-х классах:

1 час в неделю – на внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок), направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.

В 5 – 6 классах:

1 час в неделю – на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся, представленную в форме факультатива курсом «Практическая биология».

В 7 – 9 классах:

0,5 часа в неделю - на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся, представленную в форме факультатива курсом «Практическая биология».

В 5 – 6 классах:

1 час в неделю – на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, организуемую как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Проектно-исследовательская деятельность организована в форме кружка «Проектная деятельность».

В 5 – 7 классах:

1 час в неделю – на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой) обучающихся, представленную в форме кружка курсом «Финансовая грамотность».

1 час в неделю - на курс «**Робототехника**» в рамках направления внеурочной деятельности по учебным предметам (учебный курс по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающий изучение информатики, с целью удовлетворения интересов обучающихся. Курс организуется в форме кружка.

В 6- 9-х классах:

1 час в неделю – на внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" (четверг) в рамках направления **внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**. Курс организован в форме занятия.

В 7- 9 классах:

1 час в неделю - на «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках направления **внеурочной деятельности по учебным предметам** с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Курс организован в форме **учебного занятия**.

0,5 часа в неделю – на изучение «Родного языка (русского)» в рамках направления **внеурочной деятельности по учебным предметам**, ориентированного на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. Курс организован в форме **учебного занятия**.

0,5 часа в неделю – на изучение «Родной литературы (русской)» в рамках направления **внеурочной деятельности по учебным предметам**, ориентированного на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа. Курс организован в форме **учебного занятия**.

В 7 – 8 классах:

0,5 часа в неделю – на **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (естественно-научной) обучающихся, представленную в форме факультатива курсом «Практическая биология».

1 час в неделю – на **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (естественно-научной) обучающихся, представленную в форме факультатива «Физика вокруг нас».

В 7 – 9 классах:

1 час в неделю – на **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, организуемую в форме кружка «Социальное проектирование».

В 8 – 9 классах:

1 час в неделю – на **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (естественно-научной) обучающихся, представленную в форме факультатива «Занимательная химия».

В 8 – 9 классах:

1 час в неделю – на внеурочные занятия "Меташкола" в рамках направления **внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**. Курс организован в форме занятия.

В 9-м классе:

1 час в неделю - на **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в рамках направления **внеурочной деятельности по учебным предметам**. Язык является важнейшим средством

общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Курс организован в форме **занятия**.

В 9-м классе:

0,5 часа в неделю – на **внеурочную деятельность по учебным предметам** (учебный курс по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающий изучение физики с целью удовлетворения интересов обучающихся. Курс «Физика вокруг нас» организуется в форме **факультатива**.

0,5 часа в неделю – на **внеурочную деятельность по учебным предметам**, направленный на формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» организуется в форме **факультатива**.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ организована в рамках деятельности Центра детских инициатив.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, организована через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках системы дополнительного образования, работы педагога-психолога.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации, реализуется через Программу воспитания, внеклассную и профилактическую работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|--|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | 5 класс | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | |
| | Литература | 3 | 102 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | |
| | Алгебра | 0 | 0 | |
| | Геометрия | 0 | 0 | |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | |
| | Информатика | 0 | 0 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | |
| | Обществознание | 0 | 0 | |
| | География | 1 | 34 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | |
| | Химия | 0 | 0 | |
| | Биология | 1 | 34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | |
| | Музыка | 1 | 34 | |
| Технология | Технология | 2 | 68 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | |
| Итого | | 27 | 918 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| | Игры народов России | 1 | 34 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | |
| ИТОГО | | 29 | 986 | |
| Количество учебных недель | | 34 | | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | | 5 класс | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Робототехника | Кружок | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Практическая биология | Факультатив | 1 | 34 |
| | Финансовая грамотность | Кружок | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Проектная деятельность | Кружок | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Разговоры о важном | Занятие | 1 | 34 |
| Итого | | | 5 | 170 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|--|--|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | 6 класс | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | |
| | Литература | 3 | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 0.5 | 18 | |
| | Родная литература | 0.5 | 16 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | |
| | Алгебра | 0 | 0 | |
| | Геометрия | 0 | 0 | |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | |
| | Информатика | 0 | 0 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | |
| | Обществознание | 1 | 34 | |
| | География | 1 | 34 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | |
| | Химия | 0 | 0 | |
| | Биология | 1 | 34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | |
| | Музыка | 1 | 34 | |
| Технология | Технология | 2 | 68 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | |
| Итого | | 29 | 986 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Игры народов России | | 1 | 34 | |
| Итого | | 30 | 1020 | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Робототехника | Кружок | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Практическая биология | Факультатив | 1 | 34 |
| | Финансовая грамотность | Кружок | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Проектная деятельность | Кружок | 1 | 34 |
| | Россия – мои горизонты | Занятие | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Разговоры о важном | Занятие | 1 | 34 |
| Итого | | | 6 | 204 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|--|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 136 | |
| | Литература | 2 | 68 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | |
| | Второй иностранный язык | 2 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 | |
| | Алгебра | 3 | 102 | |
| | Геометрия | 2 | 68 | |
| | Вероятность и статистика | 1 | 34 | |
| | Информатика | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | |
| | Обществознание | 1 | 34 | |
| | География | 2 | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | |
| | Химия | 0 | 0 | |
| | Биология | 1 | 34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | |
| | Музыка | 1 | 34 | |
| Технология | Технология | 2 | 68 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | |
| Итого | | 32 | 1088 | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Робототехника | Кружок | 1 | 34 |
| | Родной язык (русский) | Занятие | 0,5 | 18 |
| | Родная литература (русская) | Занятие | 0,5 | 16 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Занятие | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Финансовая грамотность | Кружок | 1 | 34 |
| | Практическая биология | Кружок | 0,5 | 18 |
| | Физика вокруг нас | Факультатив | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Россия – мои горизонты | Занятие | 1 | 34 |
| | Социальное проектирование | Кружок | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Разговоры о важном | Занятие | 1 | 34 |
| Итого | | | 8,5 | 289 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|--|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | |
| | Литература | 2 | 68 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | |
| | Второй иностранный язык | 2 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 | |
| | Алгебра | 3 | 102 | |
| | Геометрия | 2 | 68 | |
| | Вероятность и статистика | 1 | 34 | |
| | Информатика | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | |
| | Обществознание | 1 | 34 | |
| | География | 2 | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | |
| | Химия | 2 | 68 | |
| | Биология | 2 | 68 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 | |
| | Музыка | 1 | 34 | |
| Технология | Технология | 1 | 34 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | |
| Итого | | 33 | 1122 | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Робототехника | Кружок | 1 | 34 |
| | Родной язык (русский) | Занятие | 0,5 | 18 |
| | Родная литература (русская) | Занятие | 0,5 | 16 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Занятие | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Практическая биология | Кружок | 0,5 | 16 |
| | Физика вокруг нас | Факультатив | 1 | 34 |
| | Занимательная химия | Факультатив | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Россия – мои горизонты | Занятие | 1 | 34 |
| | Социальное проектирование | Кружок | 1 | 34 |
| | Меташкола | Занятие | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Разговоры о важном | Занятие | 1 | 34 |
| Итого | | | 9,5 | 323 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
|--|---|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | |
| | Литература | 3 | 102 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | |
| | Второй иностранный язык | 1 | 34 | |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 | |
| | Алгебра | 3 | 102 | |
| | Геометрия | 2 | 68 | |
| | Вероятность и статистика | 1 | 34 | |
| | Информатика | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | |
| | Обществознание | 1 | 34 | |
| | География | 2 | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 102 | |
| | Химия | 2 | 68 | |
| | Биология | 2 | 68 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 | |
| | Музыка | 0 | 0 | |
| Технология | Технология | 1 | 34 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | |
| Итого | | 33 | 1122 | |
| Направление | Курс | Форма организации | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Робототехника | Кружок | 1 | 34 |
| | Родной язык (русский) | Занятие | 0,5 | 18 |
| | Родная литература (русская) | Занятие | 0,5 | 16 |
| | Физика в экспериментах | Факультатив | 0,5 | 18 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Занятие | 1 | 34 |
| | Второй иностранный язык | Занятие | 1 | 34 |
| | «Введение в Новейшую историю России» | Факультатив | 0,5 | 16 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Занимательная химия | Факультатив | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Россия – мои горизонты | Занятие | 1 | 34 |
| | Социальное проектирование | Кружок | 1 | 34 |
| | Меташкола | Занятие | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Разговоры о важном | Занятие | 1 | 34 |
| Итого | | | 10 | 340 |

План внеурочной деятельности (5 -9 классы) на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы | | | | | Форма организации |
|--|--------------------------------------|----------|----------|------------|------------|-----------|-------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Второй иностранный язык | | | | | 1 | Занятие |
| | Родной язык русский | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Занятие |
| | Родная литература русская | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Занятие |
| | Физика в экспериментах | | | | | 0,5 | Факультатив |
| | Робототехника | 1 | | 1 | | | Кружок |
| | ОДНКНР | | | 1 | 1 | 1 | Занятие |
| | «Введение в Новейшую историю России» | | | | | 0,5 | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Финансовая грамотность | 1 | | | | | Кружок |
| | Практическая биология | 1 | | 0,5 | | | Факультатив |
| | Физика вокруг нас | | | 1 | | | Факультатив |
| | Занимательная химия | | | | 1 | | Факультатив |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Проектная деятельность | 1 | | | | | Кружок |
| | Россия – мои горизонты | | | 1 | 1 | 1 | Занятие |
| | Социальное проектирование | | | 1 | | | Кружок |
| | Меташкола | | | | 1 | | Занятие |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Занятие |
| Итого | | 5 | 6 | 8.5 | 9.5 | 10 | 26 |