

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт Программы развития	2-4
2 Введение	5-6
3 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	7-14
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7-8
Миссия развития образовательной организации	9-10
Цели и задачи развития образовательной организации	11
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12-14
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	15-22
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	15
SWOT – анализ потенциала развития ОО	16-21
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	22
5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	23-28
6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	29
7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	30-38
8. Финансовый план реализации Программы развития ОО	39

ПАСПОРТ

программы развития МБОУ «Кулунская ООШ» на 2020 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ «Кулунская ООШ» с 01.04.2020 по 01.04.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018№10); - Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование».
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образовательной и воспитательной среды в соответствии с региональными проектами по реализации Национального проекта «Образование».
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	1. Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; 2. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»; 3. Развивать информационно-технологическую среду, внедрять образовательные

	<p>электронные интернет-ресурсы;</p> <p>4. Обеспечить подготовку педагогического коллектива в направлении непрерывной системы учительского роста;</p> <p>5. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего и дополнительного образования;</p> <p>6. Создать условия для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников, учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Создана образовательная и воспитательная среда для получения каждым обучающимся доступного и качественного образования в соответствии с региональными проектами по реализации Национального проекта «Образование»;</p> <p>2. Обеспечена открытость и доступность информации; комфортность условий, доброжелательность, вежливость работников, доступность услуг для детей ОВЗ;</p> <p>3. Обновлено содержание и усовершенствованы методы обучения предметной области «Технология»;</p> <p>4. Развита информационно-технологическая среда, внедрены образовательные электронные интернет-ресурсы;</p> <p>5. 100 % педагогических работников постоянно повышают квалификацию по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</p>

	<p>6. Заключены соглашения о сотрудничестве с МБОУ «Локшинская СОШ», с МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования», КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»;</p> <p>7. Созданы условия для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников, учащихся через поддержку общественных инициатив и проектов.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Промежуточный контроль: обсуждение итогов на административных планерках, заседаниях педагогического совета.</p> <p>Итоговый контроль: общешкольное родительское собрание (март); самообследование (выставление отчёта на сайте ОО).</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Федорова Светлана Николаевна, директор, телефон 8(39156)26-1-46
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – 11 506 379,15 руб. (по плану на 2020 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности 508 768,87 руб. (по плану на 2020 г.)</p>
Сайт ОО в Интернете	http://moukulun.ru
Приказ об утверждении программы	ПРИКАЗ №309 ОТ 16.09.2020

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Кулунская ООШ» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Кулунская ООШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение целей, на которые направлена Программа;
- реализация мероприятий программы;

- выявление качественных изменений в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга в ходе реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений для реализации Программы развития.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;

- Стратегии социально-экономического развития Ужурского муниципального района на период до 2030 года;

- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Кулунская ООШ» выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей и др.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия развития МБОУ «Кулунская ООШ» до 2025 года

МБОУ «Кулунская ООШ» представляет собой образовательную организацию, которая расположена в сельской местности, где школа находится в центре событий, активно взаимодействуя с сельской администрацией, родителями, сельским клубом, библиотекой, ФАП, местными жителями с активной жизненной позицией. Поэтому учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа.

МБОУ «Кулунская ООШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

МБОУ «Кулунская ООШ» формирует следующие ключевые компетенции: критическое мышление, креативность, коммуникация, координация.

Эти четыре умения получили название «Система 4К», их сейчас принято называть Soft Skills (гибкие навыки или надпрофессиональные компетенции).

Каким образом все это реализуется в нашей школе?

Мы выделили основные образовательные направления, отвечающие за развитие этих навыков:

- проект «4К» на основании разработанной программы, индивидуальных учебных планов, заключенных соглашений о сотрудничестве с МБОУ «Локшинская СОШ», с МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования», КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум».

- «Учись мыслить смело!» на основании разработанной программы.

Для реализации выбранных образовательных направлений в школе создана система дополнительного образования, реализуемая в рамках ФГОС, включающая в себя программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модель выпускника начальной школы мы видим так:

Обучающиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования:

- освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- овладевшие навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- понимающие общечеловеческие ценности;
- способные к осознанию своих образовательных потребностей и к первому осознанному выбору.

Модель выпускника основной школы мы видим так:

Обучающиеся, получившие основное общее образование

- освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- овладевшие необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе;
- овладевшие простейшими знаниями о профессиях;
- проявляющие первоначальное владение ключевыми компетентностями:
 - овладение культурой учебного труда;
 - овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
 - овладение рефлексивной деятельностью;
 - умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
 - способность вести здоровый образ жизни;
 - владение знаниями о себе как о личности;
 - умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
 - проявление активной жизненной позиции.

Модель педагога:

Опираясь на профессиональный стандарт, мы выделяем следующие качества личности педагога, определяющие его портрет:

- академическое владение содержанием преподаваемого предмета;
- способность к анализу и проектированию своей профессиональной деятельности;
- владение ключевыми компетенциями Soft Skills: критическое мышление, креативность, коммуникация, координация;
- методическая культура педагога (владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности);
- понимание своих учащихся, их эмоций, интересов, потребностей, душевная щедрость;
- понимание и принятие правил корпоративной этики, принципов деятельности школы, формирование установки на здоровый образ жизни.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи:

Цель: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образовательной и воспитательной среды в соответствии с региональными проектами по реализации Национального проекта «Образование».

Дальнейшее развитие школы зависит от ее способности решить следующие задачи:

1. Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
2. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
3. Развивать информационно-технологическую среду, внедрять образовательные электронные интернет-ресурсы;
4. Обеспечить подготовку педагогического коллектива в направлении непрерывной системы учительского роста;
5. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего и дополнительного образования;
6. Создать условия для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников, учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Целевые показатели развития МБОУ «Кулунская ООШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Формулировка показателей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются конкретные целевые показатели, как количественные параметры контроля за исполнением показателей.

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.Региональный проект «Современная школа»										
1.1.	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	Ед.	0	01.09.2019	1	1	1	1	1	1
2.региональный проект «Успех каждого ребенка»										
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	50	01.09.2019	71,5	73,1	74,2	75	77	80
2.2.	Число участников онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и др.	Чел.	0	01.09.2019	28	40	73	73	73	85
2.3.	Число детей (учащихся 6-9 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на проекте платформы)	Чел.	0	01.09.2019	0	0	9	9	9	9
3.Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»										
3.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	ед.	0	01.09.2019	6	10	13	18	26	35

	(законным представителям) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций									
3.2.	Доля граждан, указанных в п.3.1, положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	процент	0	01.09.2019	0	55	60	65	75	85
4.Региональный проект «Цифровая образовательная среда»										
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	процент	0	01.09.2019	5	15	30	50	80	90
4.3.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей,	школа	0	01.09.2019	0	0	0	0	1	1

	осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды									
4.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	Процент	⁰	01.09. 2019	1	3	5	10	15	20
4.5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна»	Процент	⁰	01.09. 2019	3	5	10	25	35	50
5.Региональный проект «Учитель будущего»										
5.1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Процент	⁰	01.09. 2019	0	10	20	30	40	50
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	процент	⁰	01.09. 2019	0	0,8	1,4	5	7	10

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЖНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ»

Период действия Программы развития был запланирован на 2016 – 2020 годы. Программа в целом была выполнена, основные цели и задачи - достигнуты.

В целевых проектах реализовывались основные направления развития школы:

- обеспечение к 2020 году качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с ФГС;
- развитие материально - технических условий в соответствии с ФГОС;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение;
- развитие и обновление педагогического потенциала;
- доступность образования для детей с ОВЗ;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства.

Успешность достижений в период реализации Программы развития подтверждается следующими фактами работы школы:

- рост количества педагогов и учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность;
- реализацию социально значимых проектов;
- дальнейшее распространение практики представления учащимися интеллектуально-творческих Портфолио личных достижений;
- положительная динамика результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Основным итогом Программы развития МБОУ «Кулунская ООШ» на 2016 - 2020 годы стал ввод нового пищеблока в январе 2018 года.

Уникальными достижениями реализации Программы развития стали:

- реализация проекта «Твой выбор», в результате ученик 9 класса, участник проекта «Твой выбор», Ширипел Руслана на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» занял второе место;
- результаты сборной команды девочек по мини-футболу в ШСЛ – 1 место в зональных соревнованиях, 2 место в краевых соревнованиях.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «**S**» выявление «**сильных сторон**» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «**точек роста**», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «**W**» вычленение «**слабых сторон**», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «**O**»поиск «**благоприятных возможностей**» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «**T**» прогнозирование «**рисков**» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Таблица 2

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОО и независимой оценке качества образования</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней</i>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных	<i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных</i>	<i>Обновление содержания и обеспечение образовательной области «Технология» позволит</i>	<i>Для повышения практико-ориентированности образования во всех образовательных областях недостаточно обновления</i>

технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)	<i>образования и возможностями семейного образования.</i>	<i>технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>содержания и обеспечения только содержательной области «Технология».</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, каворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)	<i>Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость обучающихся. 60%</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология».</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>Участие в районной целевой программе по обеспечению ОО необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест.</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>

учащегося)				
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	<i>Наличие у всех педагогов разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)	<i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)</i>	<i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников	<i>Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-</i>

<p>образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>	<p><i>школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i></p>	<p><i>несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i></p>	<p><i>популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i></p>	<p><i>просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОО.</i></p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>	<p><i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОО эффективной и насыщенной.</i></p>	<p><i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОО.</i></p>	<p><i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с колледжами.</i></p>	<p><i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i></p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>	<p><i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i></p>	<p><i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всей образовательной организации.</i></p>	<p><i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного</i></p>	<p><i>Закрытость ОО от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i></p>

			<i>развития ОО.</i>	
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОО.</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОО.</i>	<i>Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>

РЕЙТИНГ АКТУАЛЬНОСТИ ВАЖНЕЙШИХ «ТОЧЕК РОСТА» И ПРОБЛЕМ В МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ»

По итогам анализа выполнения предыдущей программы развития и SWOT-анализа можно выделить важные «точки роста» и проблемы в развитии, которые наиболее значимы для школы. Решить все выявленные проблемы сложно, поэтому мы выбрали наиболее актуальные проблемы и «точки роста», к которым и будем привлекать имеющиеся ресурсы.

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

Таблица 3

Важные «точки роста»	Проблемы в развитии
<ul style="list-style-type: none">- наличие инициативного педагогического коллектива;- эффективная работа службы сопровождения образовательного процесса по выявлению и преодолению проблем каждого ребенка, испытывающего трудности, в т.ч., связанные с социальной дезадаптацией;- система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно используется информационная сеть для доступности новых образовательных ресурсов;- отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ
МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ»
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» ДО 2025 ГОДА**

Таблица 4

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри школьный)**	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Региональный проект 1 «Современная школа»					
Обновление содержания программы предметной области «Технология» (ед.)	1	Корректировка образовательной программы школы в соответствии с концепцией предметной области «Технология».	до 31.12.2022	Зам по УВР И.Н.Кулакова, учителя-предметники.	Внедрена обновленная программа.
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места (ед.)	1	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места"	до 31.12.2024	Директор С.Н.Федорова	Установлены социальные партнёрские связи. Изучение предметной области "Технология" проходит на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.
Вовлечение обучающихся и воспитанников в различные формы сопровождения и наставничества (%)	10 20 35 50	Разработка и реализация Программы	до 01.09.2020 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	педагог-организатор Р.И. Безбородникова, педагог-доп.образования М.А.Кадакина	Обучающиеся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

	70				
Предоставление участникам образовательных отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (ед.)	1	Независимая оценка качества образования.	2023	Администрация	Положительная динамика рейтинга школы в социуме, повышении имиджа школы.
Региональный проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)	34 46 52 58 64 70	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Педагог доп. образования М.А. Кадакина, Кл. руководители	Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.
Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества (охвачены дополнительным образованием) (%)	70	Охват детей программами дополнительного образования. Внесение сведений в Навигатор, использование ресурсов других образовательных организаций через сетевую форму реализации дополнительного образования.	до 31.12.2024	Педагог доп. образования М.А. Кадакина, Кл. руководители	70% обучающихся охвачены дополнительным образованием, учтены в Навигаторе, используется сетевая форма реализации дополнительного

					образования
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» (зарегистрировались на платформе) (ед.)	9	Регистрация обучающихся на площадке проекта «Билет в будущее» и включение их в деятельность данного проекта	2020-2025, ежегодно	Педагог-психолог Е.М.Чумакова, кл.рук., родители	9 обучающихся включены в деятельность проекта, открыты «личные кабинеты»
Внедрение и реализация парциальной программы (ед.)	1	Написание и реализация парциальной программы (дошкольная группа)	до 31.12.2024	Зам. директора по дошкольному образованию	Реализована парциальная программа
Региональный проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта в сети интернет (ед.)	1	Создание на сайте школы баннера «Реализация национального проекта «Образование», странички «Реализация национальных проектов «Образование»	2020-2025	Администрация	Размещена информация по реализации национального проекта «Образование».
Формирование индивидуальных планов обучения по программам общего образования, дополнительного образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%)	5 15 30 50 80 90	Организация обучения по индивидуальным планам с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2019 2020 2021 2022 2023 2024	Зам по УВР И.Н.Кулакова	Сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы.

Реализация программы общего образования и дополнительного образования детей с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ед.)	1 1	Организация обучения по программам общего и дополнительного образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2023 2024	Зам по УВР И.Н.Кулакова Зам.по ВР Р.И.Безбородник ова	Используется информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды для реализации программ
Реализация программы общего образования с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования (%)	1 3 5 10 15 20	Организация обучения по программе общего образования с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	2019 2020 2021 2022 2023 2024	Зам по УВР И.Н.Кулакова	Используется информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна» (%)	3 5 10 25 35 50		2019 2020 2021 2022 2023 2024		
Использование КИАСУО для ведения электронного журнала и дневника (ед.)	1	Заполнение электронного журнала	2020-2025 гг.	Зам по УВР И.Н.Кулакова	Обмен информацией с родителями, учителями, классным

					руководителем, администрацией школы и учащимися.
Региональный проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
Организация консультаций психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (ед.)	6 10 13 18 26 35	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2019 2020 2021 2022 2023 2024	педагог-психолог Е.М.Чумакова, социальный педагог В.А.Курбатова, учитель-логопед О.Х.Фадеева, учитель-дефектолог Н.В.Смертина	Удовлетворены потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей
Доля граждан, положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (%)	0 55 60 65 75 85	Оценка оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	2019 2020 2021 2022 2023 2024	педагог-психолог Е.М.Чумакова, социальный педагог В.А.Курбатова, учитель-логопед О.Х.Фадеева, учитель-дефектолог Н.В.Смертина	Качественно оказанные услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Региональный проект 5 «Учитель будущего»					
Доля учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (%)	5 20 50 60 70	Вовлечение учителей до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Администрация	Созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников.
Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%)	10 20 30 40 50	Организация работы по привлечению учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Администрация	50% учителей вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%)	0,8 1,4 5 7 10	Организация работы по привлечению педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации.	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Администрация	10% педагогических работников прошли добровольную независимую оценку квалификации.

ПРОЕКТЫ МБОУ «КУЛУНСКАЯ ООШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров.

Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы.

Перечень проектов и последовательность их выполнения представлена в форме диаграммы Ганта. Технологические карты проектов представлены в Приложениях №1-6.

Таблица 5

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Участник реализации проекта «4К»						
Участник реализации проекта «Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник»						
«ПроЧитай-ка»						
«Учись мыслить смело!»						
«Школа педагогического мастерства»						
«Летний оздоровительный лагерь «Чебурашка»						

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МБОУ «Кулунская ООШ». Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете и общешкольном родительском собрании в марте, публикуются на сайте МБОУ «Кулунская ООШ» как часть отчета по самообследованию в апреле каждого года.

Объектом мониторинга выступает изменение качества школьных процессов вследствие реализации Программы, а предметом – оценка эффективности реализации Программы.

При необходимости в Программу развития коррективы приказом директора.

Промежуточный и итоговый контроль реализации Программы

Таблица 6

Где слушается	Форма отчётности	Сроки
Административная планерка	Отчет руководителей проектной группы о состоянии реализации проектов	Еженедельно (вторник)
Педагогический совет	Отчет рабочей группы о ходе реализации Программы в соответствии с планом работы	Раз в четверть
Общешкольное родительское собрание	Директор	1 раз в год (март)
Информирование общественности через сайт	Размещение материалов реализации Программы развития на официальном сайте	По мере необходимости
Самообследование	Анализ деятельности	Ежегодно февраль-март

Планирование мероприятий мониторинга

Таблица 7

Информация	Мероприятие мониторинга	Исследования исходной ситуации (дата)	Периодичность	Окончательные исследования	Ответственный
Анализ школьной документации и статистических данных	Результаты обучения	Сентябрь 2020	Ежегодно	Сентябрь 2024	Зам. по УВР
	Контингент учащихся	Сентябрь 2020	Ежегодно	Сентябрь 2024	Директор
	Оценка качества преподавания.	Октябрь 2020	Ежегодно	Октябрь 2024	Зам. по УВР
	Организация учебного процесса и содержание образования.	Октябрь 2020	Ежегодно	Октябрь 2024	Зам. по УВР
	Психологический климат	Ноябрь 2020	Ежегодно	Ноябрь 2024	Соц. педагог
Данные анкетирования семей	Составление социального паспорта школы	Октябрь 2020	Ежегодно	Октябрь 2024	Социальный педагог
Данные опросов, анкетирования с помощью платформы Google.	Анкета для учащегося «Что я делал чаще всего на уроках», «Как я чувствую себя на уроках», «Что я думаю о школе» Оценка качества преподавания. Анкета «Оценочный лист наблюдений в классе» - самодиагностика педагога	Март, апрель 2020	Ежегодно	Март, апрель 2024	Зам. по УВР Педагог-психолог, социальный педагог

Основными источниками информации для мониторинга служат:

1. Школьная документация и отчеты по статистическим данным.
2. Статистические данные школы, муниципалитета, края о результатах прохождения государственной итоговой аттестации, краевых контрольных работ и др.
3. Данные других организаций (например, ОДН о состоящих на учете несовершеннолетних, об участии педагогов в конкурсах и пр.)

4. Результаты опросов (анкетирование).

Основными процедурами и методами сбора информации в нашем исследовании стали: анализ документации, анкетирование, математические методы статистической обработки, социометрия.

Для того, чтобы процесс управления данными был своевременным составлен план управления данными мониторинга, представленный в виде таблицы.

План управления данными мониторинга

Таблица 8

	Мероприятие Индикатор	Показатели (индикатор)	Методы/ источники сбора данных	Периоди чность, дата	Ответственн ые лица	Где используе тся				
Качеств о условий образова тельной детальн ости	Социальный пас порт школы	Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся данной категории к общему числу учащихся школы	Данные из мониторинга социального педагога и классных руководителей	1 раз в год, до 15 сентября	Социальный педагог, классные руководители	Программа развития Итоговый педсовет Отчет о самообследовании				
	Доля учащихся из многодетных семей									
	- из неполных семей									
	- находящихся под опекой									
	- из семей, где не работают оба родителя									
	- где единственный родитель является безработным									
	- в которых родители (один родитель) являются инвалидами									
	- где оба родителя имеют высшее образование									
	- где хотя бы один родитель имеет высшее образование									
	- проживающих в квартирах с частичными удобствами									
	- проживающих в частном секторе (без удобств)									
	- проживающих в частном секторе (элитное жилье)									
	- для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения									
- проживающих в приемных семьях										
Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете										
Доля учащихся, состоящих на учете в КДН										
Качеств о образова тельной детальн ости	Результаты обучения	Успех определяется, если средний балл превышает 4	Данные полученные из протоколов	1 раз в год, июнь	Зам. по УВР					
	9 класс Средний балл ОГЭ (по обязательным и предметам по выбору)									
	4 класс Число /доля, окончивших без «3»						Успех определяется, если доля таких детей превышает 50%	Данные итогов за год	1 раз в год, 30 мая	Зам. по УВР
	9 класс Число окончивших без «3»						Успех определяется, если доля таких детей превышает 40%	Данные итогов за год	1 раз в год, 30 мая	Зам. по УВР
	Число/доля, оставшихся на повторное обучение						Успех определяется, если доля таких детей 0%	Данные итогов за год	1 раз в год, 30 мая	Зам. по УВР
Доля успешно окончивших основную школу среди детей	Успех определяется, если доля	Данные	1 раз в	Зам. по УВР						

	с проблемами обучения и поведения	таких детей составляет 100%	итоги за год	год, 30 мая		
	Доля обучающихся по коррекционным программам, успешно окончивших основную школу.	Успех определяется, если доля таких детей составляет 100%	Данные итоги за год	1 раз в год, 30 мая	Зам. по УВР	
	Контингент учащихся Число воспитанников	Успех определяется в случае прироста числа учащихся в соответствии с запланированным.	Данные КИАСУО	01.09	Директор	
	Число учащихся на начальном уровне					
	Число учащихся на основном уровне					
	Организация учебной деятельности и содержание образования Число элективных курсов/ доля учащихся их посещающих	Индикатор фиксирует количество курсов в соответствии с учебным планом. Доля учащихся рассчитывается как отношение посещающих к общему числу учащихся	Анализ отчетных документов в педагогов	1 раз в год 30 мая	Зам. по УВР	
	Число учебных проектов и исследований на начальном уровне/ доля вовлеченных учащихся	Индикатор фиксирует число проектов и исследований в год, успех определяется, если их количество равно количеству детей и более. Доля вовлеченных учащихся рассчитывается как отношение числа проектов к числу учащихся.	Анализ отчетных документов в педагогов	1 раз в год 30 мая	Зам. по УВР	
	Обучение и преподавание Количество учителей 1 категории	Успех достигается в случае, если сумма этих показателей превышает 70%	Статистические данные из КИАСУО	1 раз в год март	Зам. по УВР	
	Количество учителей высшей категории					
	Количество учителей с высшим педагогическим образованием					
	Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность / доля таких учителей	Успех достигается в случае, если педагоги (100%) вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность.	Данные берутся из отчета ШМС	1 раз в год, июнь	Зам. по УВР	

	Число учителей-наставников /доля таких	Успех достигается, если показатель составляет 10%			Зам. по УВР
	Число учителей – участников проф. конкурсов /доля таких учителей	Успех достигается в случае, если показатель составляет более 10%			Зам. по УВР
	Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки /доля таких учителей	Успех достигается в случае, если показатель составляет 50 %			Зам. по УВР
	Психологический климат Число прогулов	Показатель, равный числу учащихся, имеющих склонность к систематическому пропуску уроков без уважительной причины. Успех достигается в случае стремления данного показателя к 0.	Данные из мониторинга а социального педагога школы	1 раз в год, 30 мая	Социальный педагог
	Число правонарушений	Показатель, равный числу зафиксированных правонарушений. Успех достигается в случае равенства показателя 0.			
	Число состоящих на внешнем учете	Показатель, равный числу обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД. Успех достигается в случае равенства 0.			
Качество учебно-воспитательная деятельность	Качество и успеваемость	Результат представляет собой среднее арифметическое всех полученных оценок.	Анализ отчетных документов	1 раз в год 30 мая	Зам. по УВР
	Помощь учащимся	Каждому члену педагогического коллектива предлагается оценить уровень каждого показателя выбранных школьных процессов по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный). Результат по каждому показателю представляет собой среднее арифметическое всех	Анализ результатов в оценивания	1 раз в год, март	Зам. по ВР , зам.по УВР
	Связь с родителями Сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся (способность школы откликаться на мнения родителей)				
	Воспитательная работа				

		полученных оценок. Успех достигается в случае приближения данного показателя к 6.				
Психологический климат	Анкета для учащегося «Что я делал чаще всего на уроках»					
	Выполнял самостоятельное задание в библиотеке	<p>Отвечая на заданные вопросы, учащийся должен выбрать один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На каждом уроке»; - «1-2 раза в неделю»; - «Реже»; - «Никогда». <p>Успех достигается в случае увеличения количества ответов на вопросы, свидетельствующие о росте самостоятельности и ответственности учащихся</p>	Данные берутся из анкет учащихся	1 раз в год, марта	Зам. по УВР, классные руководители	<p>Программа развития;</p> <p>Отчет о самообследовании;</p> <p>Итоговый педсовет</p>
	Списывал с доски					
	Участвовал в обсуждении					
	Молча слушал учителя					
	Конспектировал слова учителя					
	Записывал под диктовку учителя					
	Работал в группе над каким-либо заданием					
	Проводил время, думая о своём					
	Обсуждал свою работу с учителем					
	Работал на компьютере, выполняя учебное задание					
	Выполнял задание, которое имело отношение к жизни					
Ничего не делал						
Электронная анкета для учащегося «Как я чувствую себя на уроках» 7-9 классы						
Анкета находится по адресу https://webanketa.com/forms/68w3jd1s68qk0rsqcngrpa9m/ru/	Для ответа на вопрос необходимо выбрать один из предложенных вариантов. Эта черта свойственна моему учителю: «в полной мере»; «скорее да чем нет»; «скорее нет, чем да»; «совсем нет». Успех достигается в случае устойчивой положительной динамики ответов на соответствующие вопросы.	Данные берутся из таблицы, сформированной в Google-форме, куда загружена вся диагностика.	1 раз в год, марта	Зам. по УВР, классные руководители		
Анкета для учащегося «Что я думаю о школе»						

1.Я думаю, то, что мы изучаем в школе, важно и полезно.	Для ответа на вопрос необходимо выбрать один из предложенных вариантов: «Совершенно согласен» «В основном согласен» «Не полностью согласен» «Совершенно не согласен». Успех достигается в случае устойчивой положительной динамики ответов на соответствующие вопросы.	Данные берутся из таблицы, сформированной в Googl-форме, куда загружена вся диагностика	1 раз в год, марта	Зам. по УВР, классные руководители
2. Когда я обсуждаю с друзьями, то, что мы проходим, это помогает мне учиться.				
3. Я чувствую, что моя семья очень помогает мне учиться				
4.Когда мы работаем вместе, я выслушиваю мнение каждого соученика				
5. В школе нас учат очень интересным вещам				
6.Я думаю, что наши учителя справедливые и честные				
7.Когда мы на уроке работаем вместе, я активно обсуждаю, как лучше выполнить задание.				
8. Мои родители высоко ценят школу и образование				
9. Когда я что-то делаю вместе с одноклассниками, я всегда готов им помочь				
10.Дома кто-то обязательно поможет мне в учёбе				
11. Моим друзьям интересно то, что мы изучаем в школе.				
12. Когда мы выполняем задание вместе с соучениками, я предлагаю свои решения.				
13. Мои родители очень ценят интерес и усердие к учёбе.				
14.Мои друзья ценят то, чему нас учат в школе.				
15.Я думаю, что наши учителя очень внимательно относятся к мнениям учеников.				
16.Мне нравится обсуждать сложные вопросы с друзьями.				

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Таблица 7

№	Объект финансирования	2020			2021			2022		
		МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основных образовательных программ	19637074,75 412809,16	1268699,79	22712613,55	18109857,91		18109857,91	1810987,91		18109857,91
2.	Обновление компьютерного класса		200.000			200.000			200.000	
	ИТОГО	20049883,91	1468699,79	22912613,55	18109857,91	200.000	18309857,91	1810987,91	200.000	18309857,91

Приложение №1
к Программе развития МБОУ «Кулунская ООШ»

Технологическая карта проекта «4К»		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>	Проект «4К», 2020-2021 уч.г.	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Создание образовательного пространства (инфраструктуры) для формирования управленческой компетентности обучающихся 7 класса на проектном уровне посредством индивидуальных учебных планов с дистанционными технологиями и сетевой формы реализации	
Продукт Проекта	Сетевая образовательная программа «4К»	
Результат проектной деятельности	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель развития Программы	
	1.Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» 2.Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам: 5%.	
Что необходимо для выполнения проекта	Нормативно-правовые решения	Разработать ИОП обучающихся, инструментарий для мониторинга новых результатов, документа об обучении, договоры о сетевом взаимодействии, локальные акты, план совместных действий.
	Информационно-просветительские решения:	Публикации на сайте, СМИ, буклеты
	Образовательные решения	Разработать сетевую образовательную программу «4К», рабочие программы модулей: «Экономика». «Основы финансовой грамотности», «Управление проектами», «Первые шаги в бизнесе»; внести изменения в ООП ООО: целевой, содержательный и организационный разделы в соответствии с ОП.

	Организационно-хозяйственные решения		Участие в рабочей группы на уровне муниципалитета, организация повышения квалификации педагогов.
	Срок выполнения проекта		Май 2020 г. – июнь 2021 г.
Контроль ные точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата май 2020 –июль 2020	1. Разработка нормативной, организационно-методической и материальной базы для осуществления работы по проекту. 2. Заключение договора
	Этап 2 Организационный	Дата июль 2020 – август 2020	1.Участие в распределение полномочий между организациями сети. 2. Участие в составлении плана мероприятий проекта. 3. Привлечение обучающихся к участию в разработке ИОП. 4. Привлечение учащихся 9 класса к волонтерской деятельности.
	Этап 3 Практико-внедренческий	Дата сентябрь 2020 г. – май 2021г.	1.Реализация СОП (модули: «Экономика». «Финансовая грамотность», «Первые шаги в бизнесе», «Управление проектами»). 2.Участие в обсуждении различных тем по организации и управлению бизнесом. 3.Проведение и участие в деловых играх «Конфетная фабрика», «Тайм – менеджмент: искусство быть успешным», «Битва проектов», Финансовых и коммуникативных боёв, конференции по защите бизнес-планов. 5.Круглый стол с предпринимателями города, со студентами и преподавателями КГАУ (участие). 6.Участие в экскурсиях и деловых встречах учащихся БизнесКласса с представителями государственной власти и бизнес-консультантами. 7.Разработка и экспертиза бизнес-проектов, созданных обучающимися, и консультирование их авторов. 8.Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня, направленных на развитие предпринимательской среды.
	Этап	Дата	1. Анализ результатов проекта.

	Самоанализ деятельности	Июнь 2021	
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локшинская средняя общеобразовательная школа» (Школа 1) (16 педагогов, 96 обучающихся);</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа» (Школа 2) (17 педагогов, 142 учащихся);</p> <p>3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2» (Школа 3) (33 педагога, 360 обучающихся);</p> <p>4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (ЦДО);</p> <p>5. Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет» (КГАУ).</p>

Приложение №2
к Программе развития МБОУ «Кулунская ООШ»

Технологическая карта проекта «Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник»		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Проект «Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник» 2020-2022 г.г.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.
Продукт Проекта		Электронный модуль «Информатика».
Результат проектной деятельности	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития	1.Интерактивный электронный контент используется в ходе реализации образовательной программы по учебному предмету «Информатика». 2.Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам: 10%.
Что необходимо для выполнения проекта	Нормативно-правовые решения	Подать заявку на участие в апробации, разработать локальные акты, план мероприятий «дорожная карта» по сопровождению
	Информационно-просветительские решения:	Публикации на сайте
	Образовательные решения	Разработать рабочую программу по учебному предмету «Информатика»
	Организационно-хозяйственные решения	Участие в вебинаре или семинаре «Информатика в условиях современных реалий»
	Срок выполнения проекта	сентябрь 2020 г. – май 2022 г.

Контроль нй точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата (июнь-июль 2020)	Разработка нормативной, организационно-методической и материальной базы для осуществления работы по проекту.
	Этап 2 Организационный	Дата Август, 2020	1. Составление плана мероприятий проекта. 2. Подбор педагогов для реализации проекта. 3. Повышение квалификации педагога по данной теме.
	Этап 3 Практико-внедренческий	Дата сентябрь 2020 г. – май, 2021	1. Участие в вебинарах, семинарах по теме. 2. Реализация программы электронного модуля «Информатика» в 7 классе.
	Этап Самоанализ деятельности	Дата Июнь, 2021	1. Анализ результатов работы в проекте.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			Сервис Яндекс. Учебник Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа» (3 педагога, 16 учащихся).

Приложение №3
к Программе развития МБОУ «Кулунская ООШ»

Технологическая карта проекта кулакова		
Официальное наименование проекта	«ПроЧитай-ка»	
Сроки реализации проекта	2021-2025гг.	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>Современные школьники уделяют мало внимания чтению, хотя читательская грамотность является ключевым ресурсом в формировании современного человека – человека успешного, грамотного, способного самостоятельно не только «добыть», но и обработать информацию, сохранить ее и приумножить.</p> <p>По данным PISA, российские школьники имеют низкие показатели по чтению в сравнении с европейскими сверстниками, что свидетельствует о недостаточном внимании к данной проблеме со стороны школы и отсутствии интереса со стороны учащихся.</p>	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	<p>Программа по развитию читательской грамотности учащихся.</p> <p>Детско-родительский Фестиваль чтецов</p>
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>2021 – 2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 35 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 10% родителей учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 15% педагогов (в том числе молодых специалистов) МБОУ «Кулунская ООШ» к реализации проекта; • не менее 10 % мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды. <p>2022 – 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта;

			<ul style="list-style-type: none"> • привлечено не менее 15% родителей учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 20% педагогов (в том числе молодых специалистов) МБОУ «Кулунская ООШ» к реализации проекта; • не менее 10 % мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды. <p>2023 – 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 70 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 25% родителей учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 20% педагогов (в том числе молодых специалистов) МБОУ «Кулунская ООШ» к реализации проекта; • не менее 20% мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по формированию читательской грамотности учащихся у членов рабочей группы по проекту
	Материальное, учебное и программное обеспечение		<p>Материальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный кабинет; • Компьютер; • Видеокамера; • Наличие сети Internet. <p>Учебное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные пособия <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office; • Различные текстовые редакторы; • Программы по работе с аудио- и видеоизображением.
	Финансовые ресурсы		Не требуются
	Срок выполнения проекта		2021-2024
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1.	1. Сентябрь – октябрь 2021 г.	1. Организация диагностики по формированию читательской грамотности, анализ и оформление ее результатов 2. Создание рабочей группы проекта и
	Проектно-подготовительный	2.. Ноябрь – декабрь	

	этап	2021 г.	рабочей группы по созданию Положения о фестивале чтецов из числа учителей, учащихся, родительской общественности 3. Распределение ролей 4. Ознакомление учащихся и родительской общественности с проектными мероприятиями, их вовлечение
	Этап 2. Апробационный этап	1. Январь – февраль 2022 г. 2. Март 2022 г. 3. Март 2022 г. 4. Апрель – май 2022 г. 5. Май 2022 г.	1. Разработка Программы по развитию читательской грамотности учащихся членами рабочей группы 2. Разработка Положения о Фестивале чтецов членами рабочей группы 3. Подготовка учебных материалов, необходимых для реализации Программы 4. Реализация Программы по развитию читательской грамотности в соответствии с планом работы 5. Организация Фестиваля чтецов в соответствии с Положением
	Этап 3. Итоговый этап	1. Июнь 2022 г. 2. Июнь 2022 г. 3. Июнь 2022 г. 4. Сентябрь 2022г.	1. Подведение промежуточных итогов реализации Программы 2. Анализ мероприятий Фестиваля 3. Оформление промежуточных итогов 4. Презентация опыта
	Этап Дальнейшая апробация проекта	2022-2025 гг.	Организация системы мер по развитию читательской грамотности учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» в соответствии с Программой
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			- Руководитель проекта – заместитель директора по УВР; - Активные участники реализации проекта: учащиеся и родительская общественность, сотрудники сельской и районной библиотек; - Апробатор результатов реализации проекта: классные коллективы МБОУ «Кулунская ООШ»

Приложение №4
к Программе развития МБОУ «Кулунская ООШ»

Технологическая карта проекта	
<p>Официальное наименование проекта</p> <p>Сроки реализации проекта</p>	<p>«Учись мыслить смело! (креативное мышление)</p> <p>2022 – 2025 гг.</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>В современном обществе множество подходов к решению разного рода вопросов. Однако, креативный подход остается самым востребованным. Общество заинтересовано в нестандартно мыслящих людях. Креативность – это необходимость, потребность современного общества. Формирование креативности начинается у ребенка с раннего возраста, но на разных ступенях образования креативно мыслящий ребенок сталкивается с рядом проблем, т.к. чаще всего он вынужден действовать шаблонно. Комплексная программа по развитию креативного мышления обучающихся позволит не только выявить креативно мыслящих учащихся, развить креативность, но и отследить динамику изменений.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p> <p>Комплексная программа по развитию креативного мышления обучающихся</p> <hr/> <p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p> <p>2022– 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 35 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 10% родителей учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 1-го сетевого партнера; • привлечено не менее 15% педагогов (в том числе молодых специалистов) МБОУ «Кулунская ООШ» к реализации проекта; • не менее 10 % мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды. <p>2023 – 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % учеников МБОУ

		<p>«Кулунская ООШ» стали участниками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечено не менее 15% родителей учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 2-х сетевых партнеров; • привлечено не менее 20% педагогов (в том числе молодых специалистов) МБОУ «Кулунская ООШ» к реализации проекта; • не менее 10 % мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды. <p>2024 – 2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 70 % учеников МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 25% родителей учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» стали участниками проекта; • привлечено не менее 3-х сетевых партнеров; • привлечено не менее 20% педагогов (в том числе молодых специалистов) МБОУ «Кулунская ООШ» к реализации проекта; • не менее 20% мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Регулярное повышение квалификации сотрудников, реализующих Программу
	Материальное, учебное и программное обеспечение	<p>Материальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный кабинет; • Компьютер; • Видеокамера; • Наличие сети Internet. <p>Учебное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные пособия; • Канцелярские принадлежности. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office; • Различные текстовые редакторы; • Программы по работе с аудио- и видеоизображением.
	Финансовые ресурсы	Не требуются

	Срок выполнения проекта		2022- 2024 гг. (долгосрочный)
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1. Проектно- подготовительный этап	1. Сентябрь – октябрь 2022 г. 2. Ноябрь – декабрь 2022 г.	1. Создание рабочей группы проекта 2. Распределение ролей 3. Организация тестирования по определению уровня креативного мышления, анализ и оформление его результатов 4. Формирование групп обучающихся в соответствии с уровнем креативного мышления
	Этап 2. Апробационный этап	1. Январь – февраль 2023 г. 2. Март - Май 2023 г.	1. Разработка Комплексной программы по развитию креативного мышления обучающихся 2. Подготовка учебных материалов, необходимых для реализации Программы 3. Реализация Комплексной программы по развитию креативного мышления обучающихся в соответствии с планом работы
	Этап 3. Функциональный этап Этап Дальнейшая апробация проекта	Июнь 2023 г. Июнь 2023 г. Сентябрь 2023г. 2023-2025 гг.	1. Подведение промежуточных итогов реализации Программы 2. Анализ мероприятий 3. Оформление промежуточных итогов 4. Презентация опыта
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель проекта – заместитель директора по УВР; - Активные участники реализации проекта: учащиеся и педагоги МБОУ «Кулунская ООШ»; - Апробатор результатов реализации проекта: классные коллективы МБОУ «Кулунская ООШ»

Приложение №5
к Программе развития МБОУ «Кулунская ООШ»

Технологическая карта проекта

Официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)	«Школа педагогического мастерства» 2021 – 2025 гг.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	В современных учебных заведениях, подготавливающих педагогов, упор делается на формирование знаний и умений в определенной предметной области. Поэтому когда молодые специалисты приходят работать в школу, у них появляется масса вопросов относительно учебной документации, документации учителя-предметника и классного руководителя. Для того, чтобы молодой специалист мог грамотно (с методической точки зрения) выстроить свою работу, ему необходима не только теоретическая, но и практическая помощь. Программа сопровождения и наставничества поможет не только ответить на интересующие молодых педагогов вопросы, но и через работу в практикумах закрепить полученную теоретическую информацию.
Результат проектной деятельности	<p>Продукт проектной деятельности</p> <p>Программа сопровождения и наставничества молодых педагогов</p> <p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p> <p>2021 – 2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % молодых педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» стали активными участниками конкурсов профмастерства; • привлечено не менее 20% педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников; • привлечено не менее 1-го сетевого партнера; • не менее 50% молодых педагогов МБОУ «Кулунская ООШ» прошли добровольную независимую оценку квалификации.; • не менее 10 % мероприятий проекта реализовано в рамках цифровой образовательной среды.
Что необходимо для выполнения проекта	<p>Повышение квалификации</p> <p>Материальное, учебное и программное обеспечение</p> <p>Не требуется</p> <p>Материальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный класс; • Компьютерная техника; • Наличие сети Internet.

			<p>Учебное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные пособия; • Учебная документация; • Практикумы по работе с учебной документацией. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office; • Различные текстовые редакторы; • Программы по работе с аудио- и видеоизображением.
	Финансовые ресурсы		Не требуются
	Срок выполнения проекта		2021-2025 учебный год (ежегодно (при поступлении молодых специалистов в школу))
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1. Проектно-подготовительный этап	Сентябрь-декабрь, 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы над программой из числа наставников молодых педагогов и администрации школы 2. Анкетирование молодых специалистов по вопросам образовательного процесса, вызывающим трудности 3. Анализ результатов анкетирования
	Этап 2. Апробационный этап	Январь, 2022-июнь, 2022	<ol style="list-style-type: none"> 5. Разработка Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы 6. Разработка плана мероприятий по реализации Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы 7. Подготовка теоретических и практических материалов, необходимых для реализации Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы
	Этап 3. Функциональный этап	Сентябрь 2022-июнь, 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение ролей между членами рабочей группы по реализации Программы сопровождения и наставничества молодых педагогов членами рабочей группы 2. Заключение устного договора о сотрудничестве с Ужурским РМЦ 3. Согласование расписания работы Школы молодого педагога с участниками проекта
	Этап 4. Дальнейшая апробация проекта	2023-2025 гг.	Организация системы мер по сопровождению и наставничеству молодых педагогов в соответствии с Программой
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<p>- Руководитель проекта (Кулакова И.Н.);</p> <p>- Активный участник реализации проекта</p>

	(Наставник молодого педагога); Активный участник реализации проекта (методист Ужурского РМЦ); - Апробатор результатов реализации проекта (заместитель директора по УВР)
--	---

Приложение №6
к Программе развития МБОУ «Кулунская ООШ»

Технологическая карта проекта «Летний оздоровительный лагерь «Чебурашка»		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		
«Летний оздоровительный лагерь «Чебурашка» 2021-2025 гг.		
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		
Организация летнего оздоровительного лагеря для обучающихся 7-11 лет, который позволит детям получить возможность реализовать себя в различных видах деятельности, направленных на развитие и совершенствование творческих навыков, освоения новых знаний, расширения социального опыта.		
Продукт Проекта		
Программа летнего оздоровительного лагеря		
Результат проектной деятельности	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни; ✓ Количество привлечённых родителей и социальных партнеров к реализации программы смены; ✓ Доля традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; ✓ Доля детей и родителей удовлетворённых результатами процесса летне-оздоровительной работы. ✓ Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей; 	
Что необходимо для выполнения проекта	Нормативно-правовые решения	Разработать договоры о сетевом взаимодействии, локальные акты, план совместных действий, анкеты для детей и родителей.
	Информационно-просветительские решения:	Публикации на сайте, СМИ, сценарии мероприятий, памятки, буклеты.
	Образовательные решения	Разработать программу «Путешествие в Цветочный город». Разработать программы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театральная студия «Петрушка»; ✓ Художественная мастерская «Каракули»;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальная студия «ДоРеМи» ; ✓ Клуб «Хочу все знать» ; ✓ Танцевальная студия «Стартинейджер»; ✓ Физкультурная студия «Игротека»;
	Организационно-хозяйственные решения		Создание рабочей группы, привлечение преподавателей ЦДО, тренеров ЦФСП «Сокол», сотрудников СДК, фельдшера ФАП.
	Срок выполнения проекта		Май 2020 г. – июнь 2021 г.
Контроль ключевые точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата (апрель 2021-2025 май 2021г.-2025)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование детей и родителей на предмет актуальности проекта. ✓ Разработка нормативной, организационно-методической и материальной базы для осуществления работы по проекту.
	Этап 2 Организационный	Дата Май 2021, 2022, 2023, 2024, 2025.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Распределение полномочий между сотрудниками организации. ✓ Составление плана мероприятий проекта. ✓ Привлечение родителей и обучающихся к разработке программ студий и клубов. ✓ Привлечение партнёров в качестве консультантов.
	Этап 3 Практико-внедренческий	Дата Июнь 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол с партнёрами. ✓ Реализация программ. ✓ Организация выставок и концертов для родителей. ✓ Создание методички с дидактическими материалами. ✓ Проведение родительских форумов по обсуждению актуальных вопросов реализации проект.
	Этап Самоанализ деятельности	Дата Июнь 2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ запуска проекта. ✓ Корректировка направлений и форм деятельности ✓ Мероприятия по внедрению и распространению инновационных продуктов.

